

LIN D02: Allmän språkvetenskap: Datorn i språkforskningen, 7,5 högskolepoäng

Studiebeskrivning

Mål

Efter avslutad delkurs ska den studerande

- kunna diskutera datalingvistikens grundläggande metoder och metodproblem
- kunna redogöra för principer för datoriserad representation av syntaktisk struktur
- kunna söka efter och finna lingvistiskt relevant information på Internet
- kunna registrera text genom optisk teckentolkning (OCR)
- kunna använda datorprogram för att framställa strukturerade ordlistor, konkordanser och frekvensordlistor
- kunna ge exempel på användning av statistik i språkforskningen
- kunna använda något datorprogram för språkvetenskaplig annotation av text
- kunna bedöma användbarheten av olika datorprogram för språkforskning

Hur målen uppnås

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar och laborationer. Föreläsningarna ger översikt, teoretisk bakgrund samt demonstrerar praktiska tillämpningar. Genom föreläsningarna uppnås särskilt målen att studenterna skall kunna diskutera datalingvistikens grundläggande metoder och metodproblem samt att de skall kunna redogöra för principer för datoriserad representation av syntaktisk struktur. Kursen innehåller övningar och laborationer, bl a att söka efter och finna lingvistiskt relevant information på Internet samt att kunna använda datorprogram för att framställa strukturerade ordlistor, konkordanser och frekvensordlistor och för språkvetenskaplig annotation av text.

Examinationen sker genom inlämningsuppgifter och hemtentamen. I inlämningsuppgifterna ska studenterna visa att de besitter färdigheter i att lösa olika praktiska språkteknologiska problem. I hemtentamen ska studenterna visa att de har förstått genom att göra en syntes av litteraturen. För betyget godkänd på kursen krävs att inlämningsuppgifterna och hemtentamen är godkända. För betyget VG på kursen krävs betyget VG på hemtentamen samt lägst betyget G på övriga examinerande moment.

Observera att smärre ändringar i studiebeskrivningen kan komma att göras före kursstart.