

LIN C04: Lingvistik: Semantik och pragmatik, 7,5

högskolepoäng

Studiebeskrivning

Mål

Efter avslutad delkurs ska den studerande:

- kunna redogöra för olika sätt att närma sig språklig betydelse och vara bekant med flera olika typer av betydelseteorier: strukturell-typologisk semantik, logisk semantik, kognitiv semantik och pragmatisk betydelseteori
- kunna definiera grundläggande semantiska och pragmatiska begrepp som referens och denotation, homonymi, polysemi och vaghet, semantiska roller, situationstyper, deixis, implikaturer och talhandlingar
- kunna diskutera centrala partier i klassiska språkvetenskapliga verk
- kunna redogöra för skillnaderna mellan semantik och pragmatik
- kunna utföra analyser av språkligt material med avseende på semantiska och pragmatiska frågor

Hur målen uppnås

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar och gruppdiskussioner i klassrummet. Övningarna fokuserar dels på grundläggande begrepp som lexikala relationer, semantiska roller, situationstyper och deixis, men också på varje betydelseteori som kursen täcker (t.ex. logisk semantik och kognitiv semantik). Klassrumsövningarna sker parvis eller i större grupper, och de studerande blir härigenom bekanta med olika typer av betydelseteorier och lär sig att **definiera** grundläggande semantiska och pragmatiska begrepp. Övningarna går igenom och diskuteras under ledning av läraren. Genom gruppövningarna lär sig den studerande även att **diskutera** semantiskt relaterade spørsmål. Vissa av övningarna avser analyser av språkligt material med avseende på semantiska och pragmatiska frågor och är en viktig del inför examinationen som innefattar en egen analys av språkligt material. Skillnaden mellan semantik och pragmatik, samt huruvida pragmatik kan behandlas som en egen modul, diskuteras med utgångspunkt i olika teorier.

Examinationen sker genom fyra stycken **inlämningsuppgifter** som lämnas in löpande under kursens gång samt genom ett större **projektarbete** som presenteras **munligt** och **skriftligt**. Inlämningsuppgifterna täcker semantikens olika fält och följer i mångt och mycket ämnesuppdelningen enligt Saeed som utgör kurslitteraturen. I projektuppgiften arbetar studenterna i grupp och utför olika studier runt något semantiskt fält, som t.ex. STORLEK och LJUSHET. Resultaten presenteras muntligt i slutet av kursen och därefter skrivs en individuell rapport där resultat från alla gruppmedlemmarnas delstudier inkluderas. Studenterna får arbeta med autentiskt material och studera semantiska aspekter genom korpusstudier och enkla psykolingvistiska test som t.ex. elicitation- och bedömningstest. Examinationen är också en del av inlärningsprocessen. För betyget VG på kursen krävs VG på den individuella rapporten och lägst betyget G på grupparbetet och inlämningsuppgifterna.

Observera att smärre ändringar i studiebeskrivningen kan komma att göras före kursstart.