

# LIN B03: Lingvistik: Världens språk, 7,5 högskolepoäng

## Studiebeskrivning

### Mål

Efter avslutad delkurs ska den studerande

- kunna redogöra för de viktigaste språkfamiljerna i världen, var de finns och typiska egenskaper
- kunna förklara innebörden av språksläktskap, vad det är och hur man känner igen det
- kunna förklara och tillämpa grunderna i språktypologi
- kunna skilja mellan möjliga / sannolika språk och omöjliga / osannolika språk
- kunna arbeta med informanter
- ha förmågan att göra grammatiska generaliseringar med utgångspunkt i lösa språkexempel
- kunna, med utgångspunkt från grammatiska och språksociala fakta, lokalisera ett språk i världen (geografiskt eller i rätt familj)
- kunna sätta in sitt modersmål i en generell bild av världens språkliga mångfald

### Hur målen uppnås

**Undervisningen** sker i form av föreläsningar om språksläktskap, språktypologi och olika egenskaper hos ett urval språk från olika språkfamiljer. Tanken med föreläsningarna är att de skall ge en överblick av de fenomen som finns i världens språk. Här skall studenterna främst få en representativ bild av språkmångfalden, inte så mycket lära in detaljkunskapen. Ett regelbundet inslag i kursen är olika sorters övningar, där studenterna undersöker och förklarar ett fenomen i ett språk i det aktuella område som diskuteras. Detta moment är tänkt att inspirera studenterna till att sätta sig in språkssystem av en annan typ än de sett tidigare. Utöver föreläsningarna och övningarna, är ett viktigt examinerande moment att studenterna gruppvis skall uppsöka modersmålstalare av ett språk (som ej är skolspråk i Sverige) och på grundval av eget fältarbete med en enkät som tillhandahålles av institutionen framställa en kort grammatik på 5-10 sidor över det aktuella språket, som dels skall lämnas in, dels presenteras muntligt (mera därom under examination nedan). Genom denna övning lär sig studenterna att ur exempel generalisera fram en grammatisk beskrivning och att arbeta med informant och lita på sitt eget informantarbete. Dessutom tränas studenterna i att tänka typologiskt kring olika frågeställningar, då den muntliga framställningen brukar leda till en diskussion huruvida egenskaperna i det beskrivna språket är typologiskt ovanliga eller inte.

**Examinationen** sker i form av dels grupparbete (en grammatisk beskrivning baserad på eget fältarbete), dels hemskrivning. Grupparbetet har beskrivits ovan. Hemskrivningen brukar innehålla uppsatssuppgifter där studenterna skall diskutera centrala frågeställningar inom språktypologin. En central uppgift handlar dessutom om att kunna identifiera ett geografiskt område med utgångspunkt från information om olika språkliga fakta om området. Syftet är att studenterna skall skaffa sig en bild av den typologiska verkligheten i världen (var i världen olika språkliga fenomen står att finna). För betyget VG på kursen krävs VG på hemtentamen och lägst betyget G på grupparbetet.

Observera att smärre ändringar i studiebeskrivningen kan komma att göras före kursstart.