

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>SVE K12</i>
2.	Kursens namn	<i>Svenska som andraspråk, kandidatkurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för Området för humaniora och teologi 2007-03-13</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Svenska</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen ingår som obligatorisk del för kandidatexamen i ämnet svenska som andraspråk.. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • visa fördjupade kunskaper i några valda delar av ämnesområdet svenska som andraspråk • kunna redogöra för och tillämpa kunskaper om vetenskapsteori och vetenskapsmetodik, med tonvikt på aspekter som är centrala för språkvetenskap.
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • självständigt kunna urskilja, formulera och ur olika aspekter diskutera vetenskapliga problem samt föreslå lösningar, varvid den studerande visar att han/hon inser vad som fordras av en vetenskaplig undersökning, förstår forskningens problemlösande karaktär och kunna tillämpa ett vetenskapligt betraktelsesätt • självständigt kunna genomföra en enklare forskningsuppgift inom ämnet svenska som andraspråk och rapportera denna i en vetenskaplig uppsats som följer de vetenskapliga genrekonventionerna • kunna värdera egna och andras vetenskapliga problemlösningar och kunna inta en vetenskaplig attityd till språket • visa god förmåga att kritiskt granska och värdera egna och andras texter samt ha skicklighet att uttrycka sig i tal och skrift, särskilt inom de vetenskapliga genrerna.
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • kunna diskutera och värdera språkvetenskapens plats i vetenskapssamhället, samt vetenskapens roll för medborgare och samhället i stort • kunna identifiera sitt eget behov av kunskap

		<ul style="list-style-type: none"> • kunna diskutera frågor som rör språkvetenskap och språkvetenskapliga metoder ur ett etiskt perspektiv.
--	--	--

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>I kursen ingår två valbara kurser, där studenterna fördjupar sina kunskaper inom någon gren av ämnesområdet svenska. Språkvetenskapliga teorier och metoder behandlas och ett metaperspektiv läggs direkt på dessa. Dessa kunskaper och färdigheter tillämpas i ett examensarbete, där studenterna ytterligare befäster sin skicklighet i att använda svenskan i tal och skrift, i synnerhet inom den vetenskapliga genren.</i></p> <p><i>Kursen består av tre delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valbar kurs, 7,5 högskolepoäng, 2. Valbar kurs, 7,5 högskolepoäng, <p><i>De valbara kurserna väljs från ett urval av kurser som ges inom ramen för ämnet svenska, språklig inriktning eller andra, näraliggande ämnen. En lista över valbara kurser fastställs inför varje termin av institutionsstyrelsen, eller det organ som institutionsstyrelsen har delegerat denna uppgift till, och tillhandahålls av studievägledaren.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Examensarbete, 15 högskolepoäng.

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av övningar, föreläsningar och seminarier. Obligatoriska, examinerande seminarier förekommer under delkurs 3, men kan även förekomma som moment i de valbara kurserna.</i>
2.	Examinationsuppgifter	<i>Delkurs 3 examineras i form av en uppsats som ventileras vid ett seminarium. Försvaret av det egna examensarbetet, liksom opposition på annans arbete, ingår också i betygsunderlaget. På övriga delkurser kan förekomma examination i form av seminarier, muntlig och/eller skriftlig tentamen vid delkursens slut samt fortlöpande examination inom ramen för undervisningen, genom hemskrivningar, uppsatser och seminarier.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinationstillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på examensarbetet.</i>
3.	Möjlighet till	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande</i>

	kompletterande ECTS-betyg	<i>ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinatorn senast 3 veckor efter kursstart.</i>
--	---------------------------	--

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs SVE A22 Svenska som andraspråk, fortsättningskurs eller motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.		<i>Kursen ersätter SVE 473.</i>
2.		<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>