

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	SVE A22
2.	Kursens namn	<i>Svenska som andraspråk, fortsättningskurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för Området för humaniora och teologi 2007-03-13</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Svenska</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna resonera kring språk som psykologiskt, kulturellt och socialt fenomen</i> • <i>kunna redogöra för och resonera kring kommunikativa normer i tal och skrift</i> • <i>kunna redogöra för svenskans grammatik och lexikon i ett kontrastivt perspektiv.</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna värdera olika språkformer utifrån kunskap om språkbruket och om attityder till språkvarianter</i> • <i>ha grundläggande färdigheter i vetenskapligt skrivande samt kunna kritiskt granska egna och andras texter</i> • <i>kunna bearbeta språkliga problem med hjälp av relevant information i bibliotek, databaser och liknande, och genom att samla in relevanta språkliga data och sortera och analysera dessa</i> • <i>med hjälp av textanalytiska metoder kunna resonera om texters svårighetsgrad och genretillhörighet</i> • <i>kunna göra en diagnostisk bedömning av andraspråksinlärares (muntliga och skriftliga) språkbruk och språkutveckling.</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna anlägga ett analytiskt förhållningssätt gentemot den egna kulturen och andras kulturer</i> • <i>ur olika språkliga synvinklar kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus, etnicitet, kulturmöten och kulturell mångfald.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess materiella innehåll samt ev. olika delar	<p><i>Kursen behandlar språk, språkvariation, kommunikation och tvåspråkighet ur sociala och kulturella synvinklar. Språkets roll som gemensamhetsfaktor och gruppmerke beaktas. Tvåspråkighet hos individen och i samhället diskuteras liksom tvåspråkighetens relation till kognitiv och emotionell utveckling och dess pedagogiska konsekvenser. Svensk grammatik och lexikon studeras ur ett kontrastivt perspektiv. Talade och skrivna texter från olika genrer analyseras, t.ex. inlärarartexter, läromedelstexter och tidningstexter. Inlärarsvenska studeras på grammatisk, lexikal och stilistisk nivå. Etniska, klassmässiga och genusrelaterade aspekter på kulturmöten beaktas.</i></p> <p><i>Kursen består av fem delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Språksociologi och tvåspråkighetsfrågor I, 6 högskolepoäng,</i> <i>2. Kontrastiv grammatik och semantik, 6 högskolepoäng,</i> <i>3. Kulturmöten, 3 högskolepoäng,</i> <i>4. Textkunskap, 7,5 högskolepoäng.</i> <i>5. Seminarier och uppsats, 7,5 högskolepoäng.</i>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av övningar, föreläsningar och seminarier. Obligatoriska, examinerande seminarier kan förekomma under samtliga delkurser. Obligatoriska seminarier förekommer under delkurserna 1 och 5.</i>
2.	Examinationsuppgifter	<i>Följande examinationsformer kan förekomma: muntlig och/eller skriftlig tentamen vid delkursens slut, fortlöpande examination inom ramen för undervisningen, d.v.s. genom hemuppgifter, uppsatser och seminarier.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinationstillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 15 av kursens högskolepoäng.</i>
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinatören senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor på olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs SVE A12 eller motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Kursen ersätter SVE 412.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
3.	<i>Kursen förutsätter goda kunskaper i svenska, i såväl tal som skrift. Kursen riktar sig både till studerande med en mer direkt inriktning mot läraryrket och studerande med andra inriktningar, men som önskar få både ämneskunskaper och didaktiska perspektiv på dessa.</i>	