

<b>1.</b>	<b>Identifikation och grundläggande uppgifter</b>	
1.	Kurskod	<i>SVE A01</i>
2.	Kursens namn	<i>Svenska-språklig inriktning, grundkurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>60</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för Området för humaniora och teologi 2007-03-13</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2.</b>	<b>Allmänna uppgifter</b>	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Svenska</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på grundnivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

<b>3.</b>	<b>Mål (jfr learning outcomes)</b>	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>visa grundläggande generella kunskaper om svenska språket och människan som språkvarelse</i></li> <li>• <i>kunna analysera och beskriva svenska språket på olika nivåer: ljud-, ord-, fras-, sats- och textnivå, med avseende på form, funktion och betydelse</i></li> <li>• <i>kunna redogöra för grundläggande drag i det svenska språkets regionala variation och historiska utveckling, sambandet mellan språkvariation och språkförändring samt sambandet mellan språk och samhälle.</i></li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna uttrycka sig i tal och skrift i olika kommunikationssituationer, vilket inkluderar grundläggande färdigheter i vetenskapligt skrivande</i></li> <li>• <i>kunna kritiskt granska egna och andras texter</i></li> <li>• <i>kunna bearbeta språkliga problem från olika språkvetenskapliga infallsvinklar, t.ex. genom att samla in relevanta data inom ett språkligt område och sortera och analysera samt tolka dessa</i></li> <li>• <i>kunna finna relevant information i bibliotek, olika databaser och textarkiv, samt kunna använda datorn som hjälpmedel i det språkvetenskapliga arbetet.</i></li> </ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna kritiskt granska, diskutera och förhålla sig till språkliga normer, samt inta en vetenskaplig hållning till språket</i></li> <li>• <i>ur olika språkliga synvinklar kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus, etnicitet, kulturmöten och kulturell mångfald.</i></li> </ul>

<b>4.</b>	<b>Kursinnehåll</b>	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess materiella innehåll samt ev. olika delar	<p><i>Kursen behandlar olika aspekter av det svenska språket. Språkstrukturen på olika nivåer studeras genom analys och beskrivning av ljud, ord, fraser, satser och texter. Variation och förändring över tid studeras, och talade och skrivna texter från olika perioder och olika genrer analyseras. Mer generellt behandlas också språkinläring, sambandet mellan språk och samhälle och sambandet mellan språkvariation och språkförändring. Språkvetenskaplig teori och metod introduceras, och studenterna genomför ett språkvetenskapligt arbete, där dessa kunskaper tillämpas. Vidare uppövar studenterna sin skicklighet i att använda svenskan i tal och skrift i olika kommunikationssituationer.</i></p> <p><i>Kursen består av nio delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Språkfärdighet, 6 högskolepoäng,</i></li> <li><i>2. Svenska språkets struktur I, 9 högskolepoäng,</i></li> <li><i>3. Språkinläring och språkutveckling, 4,5 högskolepoäng,</i></li> <li><i>4. Textkunskap och textanalys, 10,5 högskolepoäng,</i></li> <li><i>5. Svenska språkets struktur II, 4,5 högskolepoäng,</i></li> <li><i>6. Svenska språkets variation och förändring från 1900, 6 högskolepoäng,</i></li> <li><i>7. Svenska språkets variation och förändring fram till 1900, 7,5 högskolepoäng,</i></li> <li><i>8. Språkvetenskaplig integration, 4,5 högskolepoäng,</i></li> <li><i>9. Seminarier och uppsats 7,5 högskolepoäng</i></li> </ol>

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av övningar, föreläsningar, handledning och seminarier. Obligatoriska, examinerande seminarier kan förekomma under samtliga delkurser.</i>
2.	Examinationsuppgifter	<i>Följande examinationsformer kan förekomma: muntlig och/eller skriftlig tentamen vid delkursens slut, fortlöpande examination inom ramen för undervisningen, d.v.s. genom hemuppgifter, uppsatser och seminarier.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinationstillfällen	

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på</i>

		<i>hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 28 av kursens högskolepoäng.</i>
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinatören senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor på olika delar av kursen	<i>På delkurs 1 används endast betygen underkänd eller godkänd.</i>

<b>7.</b>	<b>Förkunskapskrav</b>	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs grundläggande högskolebehörighet och Svenska B .</i>

<b>8.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>9.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Kursen ersätter SVE 320.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
3.	<i>Kursen förutsätter goda kunskaper i svenska, i såväl tal som skrift.</i>	