

1.	Identifikation och grundläggande uppgifter	
1.	Kurskod	SPR M01
2.	Kursens namn:	Språkteknologi: Examensarbete, masterkurs
3.	Nivå:	A
4.	Högskolepoäng:	30
5.	Beslutsuppgifter	Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2008-08-11
6.	Ändringsuppgifter	

2.	Allmänna uppgifter	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt:	Språkteknologi
2.	Ämne, om tillämpligt:	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet:	Kursen ingår i språkteknologiprogrammet och löper över programmets sista termin. Den kan också ges som fristående kurs och kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.
4.	Undervisningsspråk:	Undervisning sker på engelska eller svenska.

3.	Mål (jfr learning outcomes)	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	• kunna visa prov på ytterligare fördjupning och profilering inom språkteknologi
2.	Färdighet och förmåga	• självständigt kunna genomföra ett projekt inom språkteknologi med nära anknytning till utvecklings-, forsknings- eller utredningsarbete • kunna utföra avancerade informationssökningar inom språkteknologi, samla in forskningsmaterial, analysera och kritiskt tolka materialet och presentera det på ett för ämnet vedertaget sätt • självständigt kunna formulera, avgränsa och utföra en forskningsuppgift som är relevant för området, och inom givna tidsramar kunna författa en vetenskaplig uppsats och försvara denna vid en ventilering samt opponera på annan uppsats • kunna presentera och granska forskningslitteratur inom området språkteknologi
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	• kunna sätta sina kunskaper i språkteknologi i relation till samhället i stort • visa prov på ett vetenskapligt förhållningssätt som bottnar i gedigen vetenskapsteoretisk insikt och hänsyn till genus-, etnicitets- och mångfaldsaspekter • kunna beakta gällande forskningsetiska normer

4.	Kursinnehåll
-----------	---------------------

1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Examensarbetet skall vara ett projekt med nära anknytning till utvecklings-, forsknings- eller utredningsarbete och utgöra en tillämpning och fördjupning av förvärvade kunskaper och färdigheter inom språkteknologiprogrammet.</i>
----	---	---

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen ges i form av seminarier och handledning. Uppsatsen ventileras vid ett obligatoriskt seminarium. Examensarbetet utförs enskilt eller i par.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Uppsatsen redovisas vid ett ventileringsseminarium. Den studerande skall vid ett ventileringsseminarium också fungera som opponenter på en annan uppsats. För godkänt resultat krävs aktiv närvaro vid uppsattsseminarierna.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinator eller motsvarande senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs SPR 301 och SPR 302, eller motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Kursen ersätter SPR 401.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	

