

<b>1.</b>	<b>Identifikation och grundläggande uppgifter</b>	
1.	Kurskod	<i>REV B11</i>
2.	Kursens namn	<i>Religionsvetenskap: Etiska problem i människovården I</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>15</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området humaniora och teologi 2008-08-21</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2.</b>	<b>Allmänna uppgifter</b>	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Religionsvetenskap</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Religionsvetenskap</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

<b>3.</b>	<b>Mål (jfr learning outcomes)</b>	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna redogöra för några centrala etiska teorier samt hur dessa kan användas för att bearbeta etiska problem inom människovården</i></li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna identifiera etiska problem i förhållande till människovården</i></li> <li>• <i>kunna bearbeta etisk teori inom ramen för människovården</i></li> <li>• <i>kunna relatera etiska problem inom ramen för människovården till värderingsfrågor</i></li> <li>• <i>kunna relatera etiska problem inom ramen för människovården till olika syner på människan</i></li> </ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna relatera etiska problem i förhållande till äldrevården till ett genusperspektiv.</i></li> </ul>

<b>4.</b>	<b>Kursinnehåll</b>	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>I kursen ges studenterna möjlighet att kunna identifiera olika etiska problem som vården av människor ger upphov till. Vidare ges en teoretisk ram för bearbetningen, vilken tar sin utgångspunkt i olika etiska teorier, värderingsfrågor samt skilda uppfattningar om människans natur. Frågorna diskuteras även utifrån ett genusperspektiv.</i>

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Seminarierna är obligatoriska.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras inom ramen för undervisningen, det vill säga genom skriftliga inlämningsuppgifter och seminarier.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>Samtliga studenter får kompletterande betyg enligt ECTS-skalan.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7.</b>	<b>Förkunskapskrav</b>	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs standardbehörighet B1, dvs Svenska B/Svenska 2B, Samhällskunskap A, Historia A eller motsvarande kunskaper.</i>

<b>8.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>9.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Kursen ersätter TLS 071 tillsammans med TLS 072.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.</i>	
3.	<i>För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	