

1.	Identifikation och grundläggande uppgifter	
1.	Kurskod	<i>NOD A22</i>
2.	Kursens namn	<i>Danska, fortsättningskurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2008-03-07</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2.	Allmänna uppgifter	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Danska</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Danska</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på danska och svenska.</i>

3.	Mål (jfr learning outcomes)	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna redogöra för grundläggande drag i det danska språket med avseende på syntax, morfologi, semantik och pragmatik</i> • <i>kunna redogöra för några grundläggande teorier och metoder inom språkvetenskap</i> • <i>kunna redogöra för olikheter i dansk och svensk grammatik, ortografi och semantik utifrån ett översättningsperspektiv</i> • <i>kunna redogöra för några centrala delar av antingen nyare dansk litteraturhistoria eller klassiska litterära verk inom olika genrer</i> • <i>kunna redogöra för centrala aspekter av det moderna Danmarks samhälleliga och kulturella utveckling och för olika förhållningssätt till den danska nationella identiteten</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna analysera olika danska texter stilistiskt och litteraturvetenskapligt med avseende på argumentation, syntax, morfologi och pragmatik</i> • <i>kunna demonstrera kunskaper om olika översättningsteorier och visa god förmåga att tillämpa dessa kunskaper i sitt eget översättande</i> • <i>kunna översätta skilda texter från olika genrer från danska till svenska så att översättningen blir idiomatisk, innehållsmässigt korrekt och stilistisk adekvat</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • kunna karakterisera och tolka danska skönlitterära texter samt kunna sätta in dessa i en litteraturhistorisk och tematisk kontext
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • kunna uppvisa en kritisk metodisk medvetenhet gällande språk- och översättningsvetenskapliga metoder inom ämnet danska.

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess materiella innehåll samt ev. olika delar	<p><i>I kursen breddas och fördjupas studiet av det danska språket, och språket studeras utifrån ett historiskt, litterärt, kulturellt och samhälleligt perspektiv. Fokus i kursen ligger på tiden från 1700-talet och framåt med tonvikt lagd på senare tid.</i></p> <p><i>Kursen inleds med stilistisk, grammatisk och syntaktisk beskrivning och analys av texter. Dessutom studeras morfologisk och syntaktisk variation i modernt danskt språk. Argumentationsteori och pragmatisk teori studeras och ligger till grund för praktisk analys av danska texter. Vidare tränas översättningsfärdigheter i ett flertal praktiska övningar med texter från olika genrer, och på kursen studeras dansk och svensk grammatik, ortografi och semantik utifrån ett översättningsperspektiv. I kursen läses och analyseras centrala och klassiska danska litterära verk i ett litteraturhistoriskt perspektiv och grundläggande litterär och språklig textanalys behandlas. Kursen avslutas med ett studium av huvudlinjerna i det moderna Danmarks utveckling från författningen 1849 till en modern demokrati och välfärdsstat. Dessutom problematiseras konstruktionen av och diskussionen om den danska nationella identiteten.</i></p> <p><i>Kursen består av följande delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Danskt språk: Morfologi, syntax och text, 10 högskolepoäng</i> <i>2. Översättning från danska till svenska, 7,5 högskolepoäng</i> <i>3a. Modern dansk litteratur, 7,5 högskolepoäng</i> <i>eller</i> <i>3b. Klassisk dansk litteratur, 7,5 högskolepoäng</i> <i>4. Historia, samhälle och kultur i Danmark, 5 högskolepoäng</i>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av övningar, föreläsningar och seminarier. Övningar och seminarier är obligatoriska.</i>
2.	Examinationsuppgifter	<i>Följande examinationsformer kan förekomma: muntlig och/eller skriftlig tentamen vid delkursens slut, fortlöpande examination inom ramen för undervisningen, d.v.s. genom hemuppgifter och seminarier.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinationstillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 15 av kursens högskolepoäng samt betyget godkänd på resterande högskolepoäng.</i>
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinator senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor på olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs NOD A11 Danska, grundkurs eller motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Kursen ersätter NOD A21.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
3.	<i>Delkurs 1 läses vid Köpenhamns universitet och övriga delkurser läses vid Lunds universitet. Endast en av delkurserna 3a och 3b läses, beroende på vilken av kurserna som ges den aktuella terminen.</i>	
4.	<i>Kursen förutsätter goda kunskaper i svenska.</i>	