

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>NOD A21</i>
2.	Kursens namn	<i>Danska, fortsättningskurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för Området för humaniora och teologi 2007-03-13</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Danska</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på danska och svenska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna redogöra för centrala aspekter av det moderna Danmarks samhälleliga och kulturella utveckling</i> • <i>kunna förstå modernt danskt tal- och skriftspråk</i> • <i>ha övergripande kunskap om grundläggande teorier och metoder inom språk- och litteraturvetenskap</i> • <i>kunna redogöra för några centrala delar av nyare dansk litteraturhistoria och centrala litterära verk inom olika genrer.</i> • <i>kunna demonstrera överblick av utvecklingen av det moderna Danmark – demokrati-, bonde- och arbetarrörelse och relatera det till utvecklingen av det moderna Sverige</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna beskriva och analysera modernt danskt tal- och skriftspråk på olika nivåer</i> • <i>kunna hålla mindre föredrag på korrekt danska</i> • <i>kunna karaktärisera och tolka danska skönlitterära texter samt kunna sätta in dessa i en litteraturhistorisk kontext</i> • <i>kunna applicera grundläggande språk- och litteraturvetenskapliga metoder på kortare texter samt kunna genomföra en mindre, vetenskaplig undersökning</i> • <i>kunna ge ett historiskt perspektiv på danskt språk, dansk litteratur och kultur, särskilt i relation till motsvarande svenska förhållanden.</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna uppvisa en kritisk metodisk medvetenhet gällande språk- och litteraturvetenskapliga metoder.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess materiella innehåll samt ev. olika delar	<p><i>Delkurs 2a eller 2b läses vid Köpenhamns universitet, medan delkurserna 1, 3 och 4 läses vid Lunds universitet. Endast en av delkurserna 2a och 2b läses, och detta är beroende av vilken av kurserna som ges den aktuella terminen vid Köpenhamns universitet.</i></p> <p><i>På kursen sätts det danska språket in i en bredare ram, och språket studeras utifrån ett historiskt, litterärt, kulturellt och samhällsligt perspektiv. Fokus på kursen ligger på modern tid - från 1700-talet och framåt med tonvikt lagd på 1900-talet.</i></p> <p><i>Huvudlinjerna i det moderna Danmarks utveckling från författningen från 1849 till en modern demokrati och till en välfärdsstat studeras. Dessutom problematiseras konstruktionen av och diskussionen om den danska nationella identiteten. Vidare introducerar kursen vetenskapsteori i allmänhet och språk- och litteraturvetenskaplig teoribildning i synnerhet.</i></p> <p><i>Delkurs 2a: Förhållandet mellan tal och skrift studeras och sätts i relation till den språkhistoriska utvecklingen. Analys av ljud- och videoinspelningar av modernt danskt språk behandlas.</i></p> <p><i>Delkurs 2b: Texter beskrivs och analyseras stilistiskt, grammatiskt och syntaktiskt. Dessutom studeras morfologisk och syntaktisk variation i modernt danskt språk.</i></p> <p><i>Slutligen läses och analyseras centrala danska litterära verk i ett litteraturhistoriskt perspektiv och grundläggande litterär textanalys behandlas.</i></p> <p><i>Kursen består av fyra delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Historia, samhälle och kultur i Danmark, 7,5 högskolepoäng</i> <i>2a. Danskt språk: Tal och skrift, 10,5 högskolepoäng</i> <i>2b. Danskt språk: Morfologi, syntax och text, 10,5 högskolepoäng</i> <i>3. Språk- och litteraturvetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng</i> <i>4. Nyare dansk litteratur, 4,5 högskolepoäng</i>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av övningar, föreläsningar och seminarier. Färdighetstränande undervisning är obligatorisk.</i>
2.	Examinationsuppgifter	<i>Följande examinationsformer kan förekomma: muntlig och/eller skriftlig tentamen vid delkursens slut, fortlöpande examination inom ramen för undervisningen, d.v.s. genom hemuppgifter, uppsatser och seminarier.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinationstillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 15 av kursens högskolepoäng.</i>
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinatören senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor på olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs NOD A11 Danska, grundkurs eller motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Kursen ersätter NOD 240.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
3.	<i>Kursen förutsätter goda kunskaper i svenska.</i>	