

<b>1.</b>	<b>Identifikation och grundläggande uppgifter</b>	
1.	Kurskod	<i>NOD A11</i>
2.	Kursens namn	<i>Danska, grundkurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för Området för humaniora och teologi 2007-03-13</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2.</b>	<b>Allmänna uppgifter</b>	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Danska</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på danska och svenska.</i>

<b>3.</b>	<b>Mål (jfr learning outcomes)</b>	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna redogöra för det danska språket med avseende på grammatik, syntax, fonologi, ordförråd, ortografi och historia</i></li> <li>• <i>kunna redogöra för grundläggande översättningsteorier</i></li> <li>• <i>känna till de danska dialekterna (inkl. moderna varianter som multietnolekt och anglolekt)</i></li> <li>• <i>kunna beskriva olika genrer inom muntlig och skriftlig kommunikation</i></li> <li>• <i>kunna beskriva nyare danska idéhistoriska perioder och enskilda nyare danska romaner.</i></li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>med hänsyn till grammatik, syntax, ortografi, idiomatik, stil och fonetik kunna redogöra för språkliga normer och variation i det danska samhället och de olika språkliga uppfattningar som uppstår i samband härmed</i></li> <li>• <i>kunna förstå danskt tal- och skriftspråk</i></li> <li>• <i>kunna använda sin insikt om olika texttyper uppbyggnad i egen text- och talproduktion, samt kunna ge konstruktiv kritik på andras produktion</i></li> <li>• <i>kunna formulera sig begripligt såväl muntligt som skriftligt på danska samt kunna föra en enklare konversation på danska</i></li> <li>• <i>kunna översätta mindre sakprosatexter till idiomatisk svenska</i></li> <li>• <i>kunna jämföra och värdera danskt och svenskt tal- och skriftspråk i relation till grammatik, morfologi, fonetik,</i></li> </ul>

		<i>ortografi och ordförråd.</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	

<b>4.</b>	<b>Kursinnehåll</b>	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>På kursen introduceras det danska språket med hänsyn till fonologi, grammatik, syntax, ortografi, stil, ordförråd, historia och idiomatik vilket sker i jämförelse med svenskan. Danskt språkbruk, danska språknormer och språkvariationer analyseras i en historisk social och kulturell kontext. På en del av kursen behandlas översättning från danska till svenska i samband med översättningsteori. Även enskilda nyare romaner och idéhistoriska perioder studeras. Slutligen granskas muntlig och skriftlig kommunikation, och de studerande ges möjlighet att själv kommunicera på danska i skrift och tal, samt ge andra respons på deras förmåga att kommunicera ett budskap på danska.</i></p> <p><i>Kursen består av fyra delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Elementär danska 1, 7,5 högskolepoäng,</i></li> <li><i>2. Elementär danska 2, 7,5 högskolepoäng,</i></li> <li><i>3. Muntlig danska, 7,5 högskolepoäng,</i></li> <li><i>4. Skriftlig danska, 7,5 högskolepoäng.</i></li> </ol>

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av övningar, föreläsningar och seminarier. Färdighetstränande undervisning är obligatorisk.</i>
2.	Examinationsuppgifter	<i>Följande examinationsformer kan förekomma: muntlig och/eller skriftlig tentamen vid delkursens slut, fortlöpande examination inom ramen för undervisningen, d.v.s. genom hemuppgifter, uppsatser och seminarier.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinationstillfällen	

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 15 av kursens högskolepoäng.</i>
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinatören senast 3 veckor efter kursstart.</i>

4.	Ev. olika betygsskalor på olika delar av kursen	<i>På delkurs 3 används endast betygen underkänd eller godkänd.</i>
----	---	---

<b>7.</b>	<b>Förkunskapskrav</b>	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs grundläggande högskolebehörighet och Svenska B .</i>

<b>8.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>9.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Kursen ersätter NOD 130.</i>	
2.	<i>Samtliga delkurser i denna kurs kan även läsas som separata delkurser, nämligen NOD B01 Elementär danska 1, NOD B02 Elementär danska 2, NOD B03 Muntlig danska och NOD B04 Skriftlig danska. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
3.	<i>Kursen förutsätter goda kunskaper i svenska.</i>	