

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>LIN D02</i>
2.	Kursens namn	<i>Allmän språkvetenskap: Datorn i språkforskningen</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2007-03-30</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Allmän språkvetenskap</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna diskutera datalingvistikens grundläggande metoder och metodproblem</i> • <i>kunna redogöra för principer för datoriserad representation av syntaktisk struktur</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna söka efter och finna lingvistiskt relevant information på Internet</i> • <i>kunna registrera text genom optisk teckentolkning (OCR)</i> • <i>kunna använda datorprogram för att framställa strukturerade ordlistor, konkordanser och frekvensordlistor</i> • <i>kunna ge exempel på användning av statistik i språkforskningen</i> • <i>kunna använda något datorprogram för språkvetenskaplig annotation av text</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna bedöma användbarheten av olika datorprogram för språkforskning</i>

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Denna kurs behandlar framför allt användningen av datorer för forskning i lingvistik med hjälp av textmaterial. Exempel på detta är hur datorer kan användas för att skapa och bearbeta korpusar, från optisk igenkänning och digitalisering av skriven text till lagring och taggning (annotation om</i>

		<i>ordklass o. dyl.), samt hur forskningsredskap som konkordanser och frekvensordlistor automatiskt kan framställas ur sådana korpusar. Bland andra delämnena finner vi representation av morfologisk och syntaktisk struktur i datoriserad form samt metoder för hantering av lexikala databaser.</i>
--	--	--

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisning sker i form av föreläsningar och laborationer.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination sker i form av inlämningsuppgifter under kursens gång samt en något större självständigt utförd projektuppgift vid kursens slut.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinator senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs 60 högskolepoäng i något språkämne eller motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Kursen ersätter LIS133.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
3.	<i>Denna kurs utgör även en delkurs i LIN K11, Allmän språkvetenskap, kandidatkurs.</i>	

Poängen kan bara tillgodoräknas en gång i examen.