

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>LIN B04</i>
2.	Kursens namn	<i>Lingvistik: Språkinläring hos barn och vuxna</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2007-03-30</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Lingvistik</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna redogöra för den mänskliga språkinlärningsförmågan</i> • <i>kunna beskriva huvuddragen i en normal språkutveckling</i> • <i>kunna redogöra för de viktigaste teorierna om förstaspråksinläring och andraspråksinläring</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna diskutera och jämföra olika typer av språkinläring</i> • <i>kunna analysera inlärarspråk ur olika aspekter, bl.a. genus och etnicitet</i> • <i>kunna relatera språkundervisning till språkinlärningsforskning</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursen i språkinläring syftar till att ge ökade insikter om själva språkinläringprocessen och behandlar såväl små barns tillägnande av sitt förstaspråk som äldre barns och vuxnas inläring av andraspråk. Under kursen kommer en rad olika teorier om språkinläring att presenteras och diskuteras. Utvecklingen av fonologi, morfologi, syntax och ordförråd illustreras med autentiska exempel från inläring av svenska som första- eller andraspråk. I kursen ingår även moment där de studerande själva får analysera språkligt material från</i>

	<i>språkinlärare. Forskning kring språkundervisning och dess villkor presenteras.</i>
--	---

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisning sker i form av föreläsningar och obligatoriskt grupparbete med analys av transkriptioner av barns språkproduktion i olika åldrar.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination sker i form av grupparbete med analys av transkriptioner av barns språkproduktion i olika åldrar samt hemskrivning.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinator senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs LIN B02, Lingvistik: Språkets struktur och funktion och LIN B01, Lingvistik: Talkommunikation, fonetikens grunder eller 60 högskolepoäng i något språkämne eller motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Kursen ersätter ALS025</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
3.	<i>Denna kurs utgör även en delkurs i Lingvistik, grundkurs, LIN A11. Poängen kan bara tillgodoräknas en gång i examen.</i>	

