

<b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b>		
1.	Kurskod	<i>LIN A11</i>
2.	Kursens namn	<i>Lingvistik, grundkurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2007-03-30</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2. Allmänna uppgifter</b>		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Lingvistik</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

<b>3. Mål (jfr learning outcomes)</b>		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna redogöra för olika grunddrag inom allmän språkvetenskap</i></li> <li>• <i>kunna förklara hur språkljud produceras och uppfattas, samt hur den akustiska ljudvägen är uppbyggd</i></li> <li>• <i>kunna se sitt modersmål i en generell bild av världens språkliga mångfald</i></li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna redogöra i tal och skrift för ett utvalt ämne inom språkvetenskap</i></li> <li>• <i>kunna utföra vissa enklare fonetiska experiment i laboratorium och redogöra för dessas relevans</i></li> <li>• <i>kunna utföra fältarbete med en modersmålstalande informant</i></li> <li>• <i>uppvisa grundläggande analysförmåga i språkets olika nivåer: fonetik, fonologi, morfologi, syntax, semantik och pragmatik</i></li> </ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna diskutera samspelet mellan språk och samhälle och hur detta påverkar språklig normering och prestige</i></li> <li>• <i>kunna analysera språkliga fenomen ur olika aspekter, bl.a. genus och etnicitet</i></li> </ul>

<b>4. Kursinnehåll</b>		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om	<i>Kursen introducerar ämnet lingvistik och dess underavdelningar allmän språkvetenskap och fonetik, så att den studerande skall kunna orientera sig inom ämnet,</i>

	kursen är indelad i olika delar	<p><i>definiera och använda dess terminologi och veta i stort vilka frågeställningar som är relevanta för lingvistisk forskning. Dessutom behandlas vilka språktyper och språkfamiljer som finns i världen. Inom kursen ingår ett flertal moment med självständiga forskningsuppgifter i mindre skala, bland annat fältforskning med modersmålstalare av andra språk, undersökningar av barns språkinlärning, samt muntlig presentation av en poster om en fritt vald lingvistisk frågeställning.</i></p> <p><i>Kursen består av följande delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Språkets struktur och funktion, 7,5 högskolepoäng</i></li> <li><i>2. Talkommunikation - fonetikens grunder, 7,5 högskolepoäng</i></li> <li><i>3. Språkinlärning hos barn och vuxna, 7,5 högskolepoäng</i></li> <li><i>4. Världens språk, 7,5 högskolepoäng.</i></li> </ol>
--	---------------------------------	--

<b>5. Undervisning och examination</b>		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisning sker i form av föreläsningar, grupparbete, individuellt arbete och vissa obligatoriska laborationsmoment.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination sker i form av salsskrivningar, grupparbeten, presentationer och hemskrivningar.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

<b>6. Betyg</b>		
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på kursen krävs minst resultatet godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd krävs betyget väl godkänd på mer än 15 av kursens högskolepoäng, samt att resten betygsatts med minst godkänd.</i>
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinator senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7. Förkunskapskrav</b>		
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs standardbehörighet C.1, Svenska B och Engelska B, eller motsvarande kunskaper.</i>

<b>8. Litteratur</b>		
----------------------	--	--

1.	Litteratur	För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.
----	------------	--

<b>9.</b>	<b>Övrigt</b>
1.	<i>Kursen ersätter LIS331.</i>
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>
3.	<i>Samtliga delkurser i denna kurs kan även läsas som separata kurser, nämligen Språkets struktur och funktion, LINB02; 2. Talkommunikation - fonetikens grunder, LINB01; 3. Språkinlärning hos barn och vuxna, LINB04; 4. Världens språk LINB03; Poängen kan bara tillgodoräknas en gång i examen.</i>