

1.	Identifikation och grundläggande uppgifter	
1.	Kurskod	<i>ARA H31</i>
2.	Kursens namn	<i>Mellanösternkunskap: Teori- och metodkurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2007-06-07</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2.	Allmänna uppgifter	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Mellanösternkunskap</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3.	Mål (jfr learning outcomes)	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna redogöra för vetenskapsteori och vetenskapliga metoder med relevans för Mellanösternstudier</i> • <i>översiktligt kunna redogöra för den historiska och kulturella bakgrunden till de teorier och metoder som används inom Mellanösternstudier</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>med ökad självständighet kunna söka och värdera information samt hantera problemformulerande uppgifter</i> • <i>med ökad självständighet kunna reflektera över fördelar och nackdelar med olika metoder att närma sig en problemställning inom Mellanösternkunskap</i> • <i>kunna arbeta med IT-baserad informationssökning och kritiskt värdera källor och information</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna diskutera de skillnader i människo- och samhällssyn som ligger till grund för teorier och metoder som används inom Mellanösternstudier</i> • <i>kunna diskutera hur olika teorier och metoder påverkar forskningsresultat rörande genus och etnicitetsfrågor.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>I denna kurs ges en översikt av de vetenskapliga synsätt och metoder som präglat studier och forskning inom Mellanösternstudier från 1800-talets början till idag, med särskild hänsyn till bakomliggande värderingar. Några för Mellanösternkunskap relevanta teman/problemområden i forskningen väljs för fördjupad analys. Som ett parallellt kursmoment ingår IT-</i>

		<i>baserad litteratursökning samt kritisk värdering av källor och information. Metoder relevanta för diskussion av genus- och etnicitetsfrågor i Mellanöstern lyfts fram.</i>
--	--	---

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro vid seminarier är obligatorisk.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination sker i form av muntlig redovisning vid seminarier och hemtentamen vid kursens slut.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinator senast tre veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs ARA H51 eller motsvarande kunskaper.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Denna kurs ges även som kurs inom HGARA, Programmet för arabiska studier, PAS. Poängen kan bara tillgodoräknas en gång i examen.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	