



LUNDS
UNIVERSITET

Kandidatkursen i Svenska, språklig inriktning

På Nordiska språk har vi kandidatkurser i [Svenska, språklig inriktning](#), och [Svenska som andraspråk](#). Dessa ämnen har olika kursplaner, men gemensamt för dem är att man skriver en 15-poängsuppsats och läser en eller två valbara 7,5-poängskurser (modulkurser). Listan över modulkurser är i stort sett gemensam för de olika inriktningarna. Vi strävar efter att varje termin ge ett par olika att välja mellan.

Nedan finns en lista över valbara kurser inom kandidatkursen i Svenska, språklig inriktning (SVEK11). Översikten bör dock betraktas som något preliminär. Förutom modulkurserna i förteckningen nedan är det även möjligt att läsa vissa kurser i ämnet lingvistik, t ex [Språkinläring hos barn och vuxna](#).

Kontakta studievägledaren för val av kurser och mer information. Observera att den första föreläsningen på en kurs/delkurs **alltid är obligatorisk**. Där får du reda på vilka övriga obligatoriska moment kursen innehåller.

Om man har påbörjat sina studier före 1 juli 2007 kan man ta ut en magisterexamen enligt 1993 års

förordning fram till 2015. Då kan man läsa den gamla magisterkursen i *Svenska, språklig inriktning*. Också magisterkursen innehåller en uppsats om 15 hp och två valbara kurser, varav minst den ena måste vara på avancerad nivå. Anmäl dig till studievägledaren. Vill man ta ut en ny magister- eller masterexamen gör man det inom ramen för vår masterutbildning i *Språkvetenskap med inriktning på nordiska språk/svenska*. Läs mer om den på <http://www.sol.lu.se/program/HASPV/>.

Nästan alla modulkurser ges också som fristående kurser. Tillträdeskrav anges i de enskilda kursplanerna. Om du läser kandidatkursen ska du inte söka kurserna separat. Kursplaner, schema och mer information om modulkurserna finns dock under de fristående kurserna på vår hemsida.

Anmäl ditt kursval till studievägledaren under första veckan (men du har möjlighet att ändra dig så länge det är praktiskt genomförbart). Du får gärna delta i första föreläsningen på delkurserna innan du bestämmer dig.

Studievägledare:

Åsa Wikström Tel: 046-222 86 99, e-post:
Studievagledare@nordlund.lu.se

ÖVERSIKT

H13

v. 36	v. 46
Seminarier och uppsats	
Grammatik i teori och praktik	Svensk språkhistoria, forts
Semantik och lexikologi	Texter i teori och praktik (av)
	Nordisk språkvariation (av)
Danska, en introduktion	LINB05 Språkinläring
Självstudier: Nordisk dialektologi och Nordisk namnforskning	

Observera att det finns länkar till kursinformationen på våra hemsidor i texten nedan.

VARJE TERMIN

Seminarier och uppsats

- Ges måndagar kl 16–18 i sal L303b. Det första obligatoriska mötet äger rum 21/1.

Deltagandet i seminarier serien är obligatoriskt under den termin man lägger fram sin uppsats. Se PM på sista sidan. De flesta tillfällena ges i början av terminen. Det är alltså inte möjligt att påbörja uppsatskursen senare under terminen.

Danska: en introduktion [NODB11](#)

- halvfart, kvällstid
- lärare Robert Zola Christensen

Kursen behandlar först och främst nutida danskt språk i tal och i skrift. Det danska språksystemet studeras med hänsyn till ordklasser, ordböjning, ordförråd, uttal och historia, under jämförelse med svenskan. Den nya danska litteraturhistorien presenteras genom studiet av kortare fiktionstexter. De studerande ska, efter genomgången kurs, ha god förmåga att läsa och förstå skriven danska samt förstå talat danskt riksmål utan större problem. Övningar i att översätta från danska till svenska ingår också.

HÖSTTERMINER

Svenska: Grammatik i teori och praktik, fortsättningskurs [SVEB24](#)

- lärare Gunlög Josefsson
- ges även på avancerad nivå under kurskoden [SVEM25](#)

Kursen Grammatik i teori och praktik, fortsättningskurs bygger vidare på de kunskaper som studenterna tillägnat sig i introduktionskurser i grammatik. Den innehåller en fördjupning av den grammatiska analysen, bl.a. genom att utgångspunkten är autentiska talade och skrivna texter. Analysmodellen följer den traditionella grammatiken, men detta analysredskap fördjupas, samtidigt som det problematiseras. Fokus ligger främst på svenska, men inriktningen är också kontrastiv. Didaktiska aspekter på grammatik och grammatikundervisning behandlas, både för skolämnet Svenska och Svenska som andraspråk. Grundtankar och rön inom modern språkvetenskaplig forskning introduceras.

Språkvetenskap: Semantik och lexikologi [SVEB11](#)

- lärare Johan Brandtler

Kursen syftar till att ge såväl teoretiska som empiriska insikter i modern semantisk/lexikalisk forskning. Den är starkt allmänlingvistisk men inriktas så mycket som möjligt på svenskt material. Kursen behandlar betydelseanalyser på olika lexikala nivåer, även innefattande betydelsebeskrivningar i ordböcker, liksom det mentala lexikonets interna struktur. Vidare belyses samspelet mellan språket och vår verklighetsuppfattning samt skillnader i semantisk struktur mellan olika språk.

Diskursanalys [SVEM26](#)

- lärare Jan Svensson
- kurs på avancerad nivå
- ges ej hösten 2013

Kursens syfte är att den studerande ska inhämta kunskaper om diskursanalysens teorier och metoder, dels genom att studera teoretisk litteratur, dels genom att arbeta med praktisk diskursanalys. Kursen innehåller såväl teoretiska som praktiska moment. I de teoretiska ingår presentationer av olika metoder och modeller för diskursanalys och en diskussion av deras tillämpbarhet. I de praktiska ingår analyser av olika typer av offentlig diskurs. Särskild vikt läggs vid den massmediala och den politiska diskursen. I de praktiska momenten ingår också kritiska granskningar av andra kursdeltagares analyser.

Svensk språkhistoria, fortsättningskurs [SVEB13](#)

- lärare Lars-Olof Delsing

Svensk språk och stilhistoria från runinskrifternas tid till våra dagar. Viktigast i kurslitteraturen är ett urval texter som representerar många tider och många stilar. Kulturhistoriska notiser till belysning av framför allt de äldre texterna – stor vikt läggs vid den studerandes förmåga att allsidigt och sammanhängande karakterisera texternas språk och stil. Om kursen får tillräckligt många deltagare ges den med undervisning. Annars ges kursen som självstudiekurs.

VÅRTERMINER

Språksociologi, fortsättning [SVEB14](#)

Kursen belyser språket som socialt fenomen. Den behandlar språklig variation, bl.a. social och köns-mässig, olika metoder för att beskriva denna variation samt teorier om hur den ska förklaras. Kursen ska vidare ge insikter i två- och flerspråkighet. Den behandlar också samtalsanalys. Om kursen får tillräckligt många deltagare ges den med undervisning. Annars ges kursen som självstudiekurs.

Litterär stilistik [SVEB19](#)

- lärare Lisa Christensen
- ges även på avancerad nivå under kurskoden [SVEM28](#)
- ges ej våren 2014

Kursen är inriktad på litterär stilistik, dvs. språkvetenskapligt baserad analys av skönlitterär text. Kursen innehåller såväl teoretiska som praktiska moment. I de teoretiska ingår genomgång av stilistiska och textlingvistiska analysmodeller med inriktning på skilda språkliga och textuella nivåer samt interpretation. I de praktiska ingår analyser av olika typer av skönlitterära texter och kritiska granskningar av andras analyser.

Svenska: Grammatik – påbyggnadskurs [SVEM22](#)

- alterneras med SVEM37 Generativ grammatik (på engelska)
- kurs på avancerad nivå
- ges ej våren 2014

Kursen bygger på de kunskaper som studenterna har tillägnat sig på grundnivåkurser i grammatik. Den presenterar den moderna generativa grammatikens språksyn och dess analysverktyg och analysmetoder och jämför dessa med den traditionella och den funktionella grammatikens. Fokus ligger främst på svenska, men kontrastiva perspektiv ges också. Kursen tar också upp generativa aspekter på språktillägnande, språkinläring och språkförlust.

Isländska: En introduktion [NOIB01](#)

- lärare Halldór Sigurdsson

Kursen ger en första bekantskap med det isländska språket, främst nutida isländska men också fornisländska. Efter genomgången kurs ska de studerande vara insatta i det isländska språkets struktur (ljudlära, böjningslära och syntax, kunna läsa enklare isländska texter med hjälp av ordböcker samt ha övergripande kunskaper om den isländska språkpolitiken).

Svensk runologi [SVEB18](#)

- ges vårterminer jämna år

Kursen i runologi syftar till att ge översiktliga kunskaper i runologi, kännedom om de viktigaste runtexterna och grundläggande färdighet i läsning och analys av runinskrifter.

SJÄLVSTUDIEKURSER

Nordisk dialektologi [SVEB16](#)

- kontakta [Carl-Erik Lundbladh, DAL](#), Dialekt- och ortnamnsarkivet i Lund

Kursen ger kunskaper om de svenska dialekternas utveckling, indelning och funktion. Den ger också inblick i hur man arbetar som dialektolog och hur ett dialektarkiv är uppbyggt.

Nordisk namnforskning [SVEB17](#)

- kontakta [Berit Sandnes, DAL](#), Dialekt- och ortnamnsarkivet i Lund

Kursen ger kunskaper om svenska ortnamn och personnamn. Man studerar hur namn ges och utvecklas. Man får också kunskap om namnforskningens metodik och inblick i hur namnforskning hänger ihop med, berikar och berikas av annan kulturhistorisk forskning.

Valbara kurser inom masterprogrammet i språk och språkvetenskap, inriktning svenska/nordiska språk

Observera att vissa kurser ges vartannat år. Kurser med asterisk är inte valbara om man har läst motsvarande kurs på kandidatnivå. Kurser med engelsk titel har undervisning på engelska om inte alla studenter kan svenska.

HÖSTTERMINER:

[SVEM25](#) Grammatik i teori och praktik, påbyggnadskurs

[SVEM34](#) Texter i teori och praktik

[SVEM29](#) Nordisk språkhistoria, påbyggnadskurs

[SVEM30](#) Nordisk språkvariation

[SVEM21](#) Semantics and lexicology, level 4

VÅRTERMINER:

[SVEM22](#) Grammatik, påbyggnadskurs

[SVEM28](#) Litterär stilistik, påbyggnadskurs*

[SVEM36](#) Theories of language change

[SVEM24](#) Ordbildningsteori

[SVEM37](#) Generative grammar

PM för kandidatkursen vid Nordiska språk

- En kandidat- och magisteruppsatskurs om femton poäng genomförs normalt på heltid under loppet av en termin (heltidsstudier), men en studerande kan alternativt välja att genomföra uppsatsarbetet på halvtid under loppet av två terminer.
- På vissa kursmoment är det obligatorisk närvaro.
- För godkänt betyg på kursen fordras dels en godkänd uppsats, dels en godkänd opposition på annan uppsats inom kursens ram.
- Den studerande ska tilldelas en handledare för uppsatsarbetet. Ämne för uppsatsen fastställs i samråd med handledaren.
- Den studerande och handledaren ska gemensamt upprätta en arbetsplan innehållande:
 - beskrivning av uppgiften
 - tidsplan för arbetet
- Vid oförutsedda händelser kan visserligen arbetsplanen revideras under arbetets gång, men bör i möjligaste mån följas.
- Det åligger den studerande att under arbetets gång hålla regelbunden kontakt med handledaren och att informera denne om huruvida arbetet fortskrider i enlighet med arbetsplanen.
- Den studerande har rätt till handledning under en termin (vid heltidsstudier), alternativt två terminer (vid halvtidsstudier). Om inte uppsatsen är klar inom ramen för en termin, resp. två terminer, har den studerande ändå möjlighet att framlägga sin uppsats vid ett senare tillfälle, men då utan att ha rätt till handledning inför detta.
- Den studerande har rätt att få kommentarer på två skrivna versioner: en textstomme, samt en preliminär fullständig version av uppsatsen.
- Den färdiga uppsatsen ska försvaras vid ett seminarium; som opponenter fungerar i normalfallet andra deltagare på kursen.
- För att få ut betyget på kursen måste den studerande efter oppositionen inlämna en rättad version av uppsatsen där opponents och examinatorernas påpekanden beaktats. Denna version arkiveras vid institutionen. Studenten ansvarar för att registrera den slutgiltiga versionen av examensarbetet i LUP Student papers. Därefter rapporteras betyget för uppsatsen till Ladok.
- Följande betygskriterier tillämpas: Betyget *Godkänd* ska vara det normala om arbetet har genomförts nöjaktigt, under förutsättning att den egna oppositionen varit godtagbar. Om examinator finner uppsatsen eller oppositionen *Icke godkänd* kan den studerande få *Rest*, d.v.s. möjlighet att inom fyra veckor återkomma med nödvändiga kompletteringar (alt. ny opposition) för att höja betyget till *Godkänd*; högre betyg kan ej erhållas efter *Rest*. För betyget *Väl godkänd* ska den studerande ha uppvisat en god förmåga att självständigt klara en vetenskaplig uppgift. Häri ingår att han/hon visat kreativa färdigheter avseende problemformulering, problemlösning och slutledning samt god förmåga att i skrift presentera sina resultat och muntligt försvara dem vid framläggningen; därtill kommer att den studerandes egen opposition ska vara mer än godtagbar. Om uppsatsen är på gränsen till *Väl godkänd* avgör oppositionens kvalitet betyget på kursen. Vid fastställande av betyg på kursen tas också hänsyn till huruvida den med handledaren överenskomna tidsplanen har hållits.