



LUNDS UNIVERSITET

Kandidatkursen i Svenska som andraspråk

På Nordiska språk har vi kandidatkurser i [Svenska, språklig inriktning](#) och [Svenska som andraspråk](#). Dessa ämnen har olika kursplaner, men gemensamt för dem är att man skriver en 15-poängsuppsats och läser en eller två valbara 7,5-poängskurser (modulkurser). Listan över modulkurser är i stort sett gemensam för de olika inriktningarna. Vi strävar efter att varje termin ge ett par olika att välja mellan.

I kandidatkursen i Svenska som andraspråk är kursen *Andraspråksinläring i ett vetenskapligt perspektiv* obligatorisk. I den påbörjas också uppsatsarbetet.

Nedan finns en lista över övriga valbara kurser inom kandidatkursen i Svenska som andraspråk (SVEK12) samt en översikt över de kurser som vi planerar att ges kommande termin. Översikten bör dock betraktas som något preliminär. Förutom modulkurserna i förteckningen nedan är det även möjligt att läsa vissa kurser i ämnet [lingvistik](#).

Kontakta studievägledaren för val av kurser och mer information. Observera att den första föreläsningen på en kurs/delkurs alltid är obligatorisk. Där får du reda på vilka övriga obligatoriska moment kursen innehåller.

Om man har påbörjat sina studier före 1 juli 2007 kan man ta ut en magisterexamen enligt 1993 års förordning fram till 2015. Då kan man läsa den gamla magisterkursen i *Svenska som andraspråk*. Magisterkursen innehåller en uppsats om 15 hp och två valbara kurser, varav minst den ena måste vara på avancerad nivå. Anmäl dig till studievägledaren. Vill man ta ut en ny magister- eller masterexamen gör man det inom ramen för vår masterutbildning i *Språkvetenskap med inriktning på nordiska språk/svenska*. Läs mer om den på <http://www.sol.lu.se/program/HASPV/>. En [masterutbildning i Svenska som andraspråk](#) ges av Göteborgs universitet i samarbete med Lund och Stockholm.

Nästan alla modulkurser ges också som fristående kurser. Tillträdeskrav anges i de enskilda kursplanerna. Om du läser kandidatkursen ska du inte söka kurserna separat. Kursplaner, schema och mer information om modulkurserna finns dock under de fristående kurserna på vår hemsida.

Anmäl ditt kursval till studievägledaren under första veckan (men du har möjlighet att ändra dig så länge det är praktiskt genomförbart). Du får gärna delta i första föreläsningen på delkurserna innan du bestämmer dig.

Studievägledare:

Åsa Wikström Tel: 046-222 86 99, e-post: Studievagledare@nordlund.lu.se

ÖVERSIKT

H13

v. 36	v. 46
Semantik och lexikologi	Andraspråksinläring i vetenskapligt perspektiv
Grammatik i teori och praktik	Texter i teori och praktik
Läs- och skrivutveckling på ett andraspråk	

V14

v. 3	v. 13
Seminarier och uppsats	
Språksociologi, fortsättning	

Observera att det finns länkar till kursinformationen på våra hemsidor i texten nedan.

VARJE TERMIN

Seminarier och uppsats

- Ges måndagar kl 16–18 i sal L303b. Det första obligatoriska mötet äger rum 2/9.

Deltagandet i seminarier serien är obligatoriskt under den termin man lägger fram sin uppsats. Se PM på sista sidan. De flesta tillfällena ges i början av terminen. Det är alltså inte möjligt att påbörja uppsatskursen senare under terminen.

HÖSTTERMINER

Andraspråksinläring i ett vetenskapligt perspektiv [SVEB27](#)

- lärare Marit Julien

I kursen ges en kort introduktion till vetenskaplig teori och metod, främst med anknytning till språkforskning, samt det vetenskapliga skrivandets karaktäristiska drag. Kännedomen om de genrekrav som gäller för vetenskaplig text uppövas genom att de studerande får granska några vetenskapliga texter vars innehåll anknyter till kursens andra huvudtema, andraspråksinläring. Nyare forskning om andraspråksinläring presenteras och diskuteras, med fokus på såväl resultat som hypoteser och metod.

Läs- och skrivutveckling på ett andraspråk

- ges som delkurs inom [SVEC01](#) och är enbart valbar för den som läst enligt den gamla kursstrukturen
- Delkursen inom SVEC01 omfattar 6 hp, men som kurs inom SVEK02 utökas den till 7,5 hp

I kursen behandlas hur litteracitet utvecklas i ett andraspråk samt läs- och skrivsvårigheter och alfabetisering utifrån läs- och skrivinläring på modersmålet. Undervisningen är normalt förlagd till en eftermiddag i veckan 16–19, men den ges också delvis på distans med stöd av nätbaserad lärplattform och digitala verktyg. Det innebär att du behöver ha tillgång till dator med nätuppkoppling för att läsa kursen.

Svenska: Grammatik i teori och praktik, fortsättningskurs [SVEB24](#)

- lärare Gunlög Josefsson

- ges även på avancerad nivå under kurskoden [SVEM25](#)

Kursen Grammatik i teori och praktik, fortsättningskurs bygger vidare på de kunskaper som studenterna tillägnat sig i introduktionskurser i grammatik. Den innehåller en fördjupning av den grammatiska analysen, bl.a. genom att utgångspunkten är autentiska talade och skrivna texter. Analysmodellen följer den traditionella grammatiken, men detta analysredskap fördjupas, samtidigt som det problematiseras. Fokus ligger främst på svenska, men inriktningen är också kontrastiv. Didaktiska aspekter på grammatik och grammatikundervisning behandlas, både för skolämnet Svenska och Svenska som andraspråk. Grundtankar och rön inom modern språkvetenskaplig forskning introduceras.

Språkvetenskap: Semantik och lexikologi [SVEB11](#)

- lärare Johan Brandtler

Kursen syftar till att ge såväl teoretiska som empiriska insikter i modern semantisk/lexikalisk forskning. Den är starkt allmänlingvistisk men inriktas så mycket som möjligt på svenskt material. Kursen behandlar betydelseanalyser på olika lexikala nivåer, även innefattande betydelsebeskrivningar i ordböcker, liksom det mentala lexikonets interna struktur. Vidare belyses samspelet mellan språket och vår verklighetsuppfattning samt skillnader i semantisk struktur mellan olika språk.

Diskursanalys [SVEM26](#)

- lärare Jan Svensson
- kurs på avancerad nivå
- ges ej hösten 2013

Kursens syfte är att den studerande ska inhämta kunskaper om diskursanalysens teorier och metoder, dels genom att studera teoretisk litteratur, dels genom att arbeta med praktisk diskursanalys. Kursen innehåller såväl teoretiska som praktiska moment. I de teoretiska ingår presentationer av olika metoder och modeller för diskursanalys och en diskussion av deras tillämpbarhet. I de praktiska ingår analyser av olika typer av offentlig diskurs. Särskild vikt läggs vid den massmediala och den politiska diskursen. I de praktiska momenten ingår också kritiska granskningar av andra kursdeltagares analyser.

VÅRTERMINER

Språksociologi, fortsättning [SVEB14](#)

- lärare xx

Kursen belyser språket som socialt fenomen. Den behandlar språklig variation, bl.a. social och köns-
mässig, olika metoder för att beskriva denna varia-
tion samt teorier om hur den ska förklaras. Kursen
ska vidare ge insikter i två- och flerspråkighet. Den
behandlar också samtalsanalys. Om kursen får
tillräckligt många deltagare ges den med
undervisning. Annars ges kursen som
självstudiekurs.

Litterär stilistik [SVEB19](#)

- lärare Lisa Christensen
- ges även på avancerad nivå under kurskoden [SVEM28](#)
- ges ej våren 2014

Kursen är inriktad på litterär stilistik, dvs. språkvetenskapligt baserad analys av skönlitterär text. Kursen innehåller såväl teoretiska som praktiska moment. I de teoretiska ingår genomgång av stilistiska och textlingvistiska analysmodeller med inriktning på skilda språkliga och textuella nivåer samt interpretation. I de praktiska ingår analyser av olika typer av skönlitterära texter och kritiska granskningar av andras analyser.

Svenska: Grammatik – påbyggnadskurs [SVEM22](#)

- alterneras med SVEM37 Generativ grammatik (på engelska)
- kurs på avancerad nivå
- ges ej våren 2014

Kursen bygger på de kunskaper som studenterna har tillägnat sig på grundnivåkurser i grammatik.

Den presenterar den moderna generativa grammatikens språksyn och dess analysverktyg och analysmetoder och jämför dessa med den traditionella och den funktionella grammatikens. Fokus ligger främst på svenska, men kontrastiva perspektiv ges också. Kursen tar också upp generativa aspekter på språktillägnande, språkinläring och språkförlust.

Valbara kurser inom masterprogrammet i språk och språkvetenskap, inriktning svenska/nordiska språk

Observera att vissa kurser ges vartannat år. Kurser med asterisk är inte valbara om man har läst motsvarande kurs på kandidatnivå. Kurser med engelsk titel har undervisning på engelska om inte alla studenter kan svenska.

HÖSTTERMINER:

[SVEM25](#) Grammatik i teori och praktik, påbyggnadskurs*

[SVEM34](#) Texter i teori och praktik

[SVEM30](#) Nordisk språkvariation

[SVEM21](#) Semantics and lexicology, level 4*

VÅRTERMINER:

[SVEM22](#) Grammatik, påbyggnadskurs

[SVEM28](#) Litterär stilistik, påbyggnadskurs*

[SVEM24](#) Ordbildningsteori

[SVEM32](#) Generative grammar (SVEM37)

PM för kandidatkursen vid Nordiska språk

- En kandidat- och magisteruppsatskurs om femton poäng genomförs normalt på heltid under loppet av en termin (heltidsstudier), men en studerande kan alternativt välja att genomföra uppsatsarbetet på halvtid under loppet av två terminer.
- På vissa kursmoment är det obligatorisk närvaro.
- För godkänt betyg på kursen fordras dels en godkänd uppsats, dels en godkänd opposition på annan uppsats inom kursens ram.
- Den studerande ska tilldelas en handledare för uppsatsarbetet. Ämne för uppsatsen fastställs i samråd med handledaren.
- Den studerande och handledaren ska gemensamt upprätta en arbetsplan innehållande:
 - beskrivning av uppgiften
 - tidsplan för arbetet
- Vid oförutsedda händelser kan visserligen arbetsplanen revideras under arbetets gång, men bör i möjligaste mån följas.
- Det åligger den studerande att under arbetets gång hålla regelbunden kontakt med handledaren och att informera denne om huruvida arbetet fortskrider i enlighet med arbetsplanen.
- Den studerande har rätt till handledning under en termin (vid heltidsstudier), alternativt två terminer (vid halvtidsstudier). Om inte uppsatsen är klar inom ramen för en termin, resp. två terminer, har den studerande ändå möjlighet att framlägga sin uppsats vid ett senare tillfälle, men då utan att ha rätt till handledning inför detta.
- Den studerande har rätt att få kommentarer på två skrivna versioner: en textstomme, samt en preliminär fullständig version av uppsatsen.
- Den färdiga uppsatsen ska försvaras vid ett seminarium; som opponenter fungerar i normalfallet annan deltagare på kursen.
- För att få ut betyget på kursen måste den studerande efter oppositionen inlämna en rättad version av uppsatsen där opponenter och examinatorernas påpekanden beaktats. Denna version arkiveras vid institutionen. Studenten ansvarar för att registrera den slutgiltiga versionen av examensarbetet i LUP Student papers. Därefter rapporteras betyget för uppsatsen till Ladok.
- Följande betygsgränser tillämpas: Betyget *Godkänd* ska vara det normala om arbetet har genomförts nöjaktigt, under förutsättning att den egna oppositionen varit godtagbar. Om examinator finner uppsatsen eller oppositionen *Icke godkänd* kan den studerande få *Rest*, d.v.s. möjlighet att inom fyra veckor återkomma med nödvändiga kompletteringar (alt. ny opposition) för att höja betyget till *Godkänd*; högre betyg kan ej erhållas efter *Rest*. För betyget *Väl godkänd* ska den studerande ha uppvisat en god förmåga att självständigt klara en vetenskaplig uppgift. Häri ingår att han/hon visat kreativa färdigheter avseende problemformulering, problemlösning och slutledning samt god förmåga att i skrift presentera sina resultat och muntligt försvara dem vid framläggningen; därtill kommer att den studerandes egen opposition ska vara mer än godtagbar. Om uppsatsen är på gränsen till *Väl godkänd* avgör oppositionens kvalitet betyget på kursen. Vid fastställande av betyg på kursen tas också hänsyn till huruvida den med handledaren överenskomna tidsplanen har hållits.