



Litteraturlista för SVEG61, Språkpsykologi med fokus på förståelse och läsbarhet – grundkurs, 7,5 hp

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 8 oktober 2025.

Obligatorisk litteratur

- Abdel Latif, Muhammad Mahmoud (2013). What do we mean by writing fluency and how can it be validly measured? *Applied Linguistics* 34(1). S. 99–105. Länk tillhandahålls av läraren. (6 s.)
- Crossley, Scott, Allen, David & McNamara, Danielle (2011). Text Readability and intuitive simplification: A comparison of readability formulas. *Reading in a foreign language* 23(1). S. 84–101. Länk tillhandahålls av läraren. (18 s.)
- Flower, Linda & Hayes, John (1981). A cognitive process theory of writing. *College composition and communication* 32(4). S. 365–387. Länk tillhandahålls av läraren. (22 s.)
- Harley, Trevor (2014). *The psychology of language: From data to theory*. Fjärde upplagan. Hove & New York: Psychology Press. (Det går även bra att läsa andra upplagan från 2001, vilken är tillgänglig som e-bok via UB.) (I urval ca 100 sidor).
- Holsanova, Jana (2010). *Myter och sanningar om läsning: om samspelet mellan språk och bild i olika medier*. Första upplagan. Stockholm: Språkrådet. (130 s.)
- Johansson, Victoria, Holsanova, Jana, Johansson, Roger & Wengelin, Åsa (2013). Tala läsa skriva. Ingår i: Johansson, Victoria, Carling, Gerd & Holmer, Artur (red.) *Språket, människan och världen. Människans språk 1–2*. Lund: Studentlitteratur. S. 53–72. (19 s.)
- Kellogg, Ronald (2008). Training writing skills: a cognitive developmental perspective. *Journal of Writing Research* 1(1). S. 1–26. Länk tillhandahålls av läraren. (26 s.)
- Kutas, Marta, & Federmeier, Kara (2000). Electrophysiology reveals semantic memory use in language comprehension. *Trends in cognitive sciences* 4(12). S. 463–470. Länk tillhandahålls av läraren. (8 s.)
- Rastelli, Stefano (2025). Plain language. A Psycholinguistic Approach. New York: Routledge. S. 29–44, 79–170, 181–188. Länk tillhandahålls av läraren. (113 s.)
- Strömqvist, Sven (2009). *Språkets öga: om vägarna mellan tankar och ord*. Första upplagan. Lund: Studentlitteratur. (238 s.)
- Torrance, Mark, Johansson, Roger, Johansson, Victoria & Wengelin, Åsa (2015). Reading during the composition of multi-sentence texts: an eye-movement study. *Psychological Research* 80(5). S. 729–743. Länk tillhandahålls av läraren. (15 s.)
- Wengelin, Åsa (2015). Mot en evidensbaserad språkvård. En kritisk granskning av några svenska klarspråksråd i ljuset av forskning om läsbarhet och språkbearbetning. *Sakprosa* 7(2). S. 1–17. Länk tillhandahålls av läraren. (17 s.)

Totalt ca 700 sidor
