



Litteraturlista för SVEG61, Språkpsykologi med fokus på förståelse och läsbarhet, 7,5 hp

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 1 november 2023.

Obligatorisk litteratur

- Abdel Latif, M. M. (2013). What do we mean by writing fluency and how can it be validly measured? *Applied Linguistics* 34(1), s. 99–105. (6 s.)
- Crossley, S., Allen, D. B. & McNamara, D. (2011). Text Readability and intuitive simplification: A comparison of readability formulas. *Reading in a foreign language* 23(1),
- Flower, L. & Hayes, J.R. (1981) A cognitive process theory of writing. *College composition and communication*, 32:4. s. 365-387
- Harley, T. (2014). *The psychology of language: From data to theory*. 4 uppl. Hove & New York: Psychology Press. (Det går även bra att läsa 2 uppl. från 2001, vilken är tillgänglig som e-bok via UB. Läses enligt lärares anvisning: ca 100 sidor.)
- Holsanova, J. (2010). *Myter och sanningar om läsning: om samspelet mellan språk och bild i olika medier*. 1. uppl. Stockholm: Språkrådet. (130 s.)
- Johansson, V., Holsanova, J., Johansson, R. & Wengelin, Å. (2013). Tala läsa skriva. I: Victoria Johansson, Gerd Carling & Arthur Holmer (red.) *Språket, människan och världen. Människans språk 1–2*. Lund: Studentlitteratur, s. 53–72. (19 s.)
- Kellogg, R. T. (2008) Training writing skills: a cognitive developmental perspective. *Journal of Writing Research* 1(1), s. 1–26. (26 s.)
- Kutas, M., & Federmeier, K. D. (2000). Electrophysiology reveals semantic memory use in language comprehension. *Trends in cognitive sciences* 4(12), s. 463–470. (8 s.)
- Strömqvist, S. (2009). *Språkets öga: om vägarna mellan tankar och ord*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. (238 s.)
- Torrance, M., Johansson, R., Johansson, V., & Wengelin, Å. (2015) Reading during the composition of multi-sentence texts: an eye-movement study. *Psychological Research* 80(5), s. 729–743. (15 s.)
- Wengelin, Å. (2015). Mot en evidensbaserad språkvård. En kritisk granskning av några svenska klarspråksråd i ljuset av forskning om läsbarhet och språkbearbetning. *Sakprosa* 7(2), s. 1–17. (17 s.)

Därutöver kan tillkomma artiklar som delas ut under kursens gång.
