



LUNDS
UNIVERSITET

Höstterminen 2025

Språk- och litteraturcentrum/Sektion 1

Litteraturlista för SVEC32, Svenska som andraspråk 4, 30 hp

Samläsning av delkurs 2 och 3 sker under höstterminen 2024 med kursen ÄSAD14, för vilken litteraturlista fastställts i styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum, den 30 maj 2023, enligt nedan.

Litteraturen återfinns i bibliotekets söksystem om inget annat anges.

Obligatorisk litteratur för samtliga delkurser

I alla delkurser används relevanta styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Samtliga dokument finns fritt tillgängliga på Skolverkets hemsida.

Delkurs 1. Valbar delkurs, 7,5 hp (litteratur avhängig av kursval)

Delkurs 2. Språkdidaktik, 7,5 hp

Delkursen samläses med ÄSAD14 eller motsvarande.

Obligatorisk litteratur

Bunar, Nihad (red.) (2015). *Nyanlända och lärande: mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & kultur. (I urval, ca 120 sid.)

Gibbons, Pauline. 2018. *Stärk språket, stärk lärandet*. Femte upplagan. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 140 sid.)

Alternativt: Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Fjärde upplagan. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Lee, James F. & VanPatten, Bill (2003). *Making communicative language teaching happen*. Andra upplagan. New York: McGrawHill. (I urval, ca 120 sid.)

Norlund Shaswar, Annika & Wedin, Åsa (2020). *Språkdidaktik för sfi: att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. (168 sid.)

Otterup, Tore & Kästen Ebeling, Gilda (red.) (2018). *En god fortsättning: nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 50 sid.)

Long, Michael & Doughty, Catherine (red.). (2009). *The Handbook of Language Teaching*. Chichester: Wiley-Blackwell. (I urval, ca 40 sid.)

Polias, John; Lindberg, Inger & Rehman, Karin (2017). *Stöttning på olika nivåer*. Ingår i modulen "Nyanländas språkutveckling", tillgänglig på Skolverkets lärportal. (17 sid.)

Dessutom tillkommer artiklar enligt anvisningar från läraren (ca 200 sidor).

Totalt ca 650 sidor.

Rekommenderad bredvidläsning

Nilsson Folke, Jenny (2019). *Nyanländ i den svenska skolan. Elevperspektiv på inkludering och skolövergångar*. Malmö: Gleerups.

Wallberg, Helena (2019). *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning

Delkurs 3. Litteraturredaktik i svenska som andraspråk, 15 hp

Delkursen samläses med ÄSAD14 eller motsvarande.

Obligatorisk litteratur

Andersson, Peter m fl. (red.) (2014). *Mångfaldens möjligheter. Litteratur- och språkdidaktik i Norden*, (380 sid.) Länk tillhandahålls av läraren.

Boglund, Ann, Holberg, Per & Nordenstam, Anna (2014). *Mötesplatser – Texter för svenskämnet*. Läses enligt lärarens anvisningar (ca. 80 sid.)

Bringéus, Eva (2011). *När känslorna får styra. Om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass*. (150 sid.)

Economou, Catarina (2013). *Reading fiction in a Second-Language Classroom*. I: *Education Inquiry* Vol.6, no 1 (20 s). Tillgänglig på Internet.

Holmberg, Claes-Göran & Ohlsson, Anders (2012). *Epikanalys. En introduktion*. Studentlitteratur, s. 11-69, 94-118. (82 sid.)

Jönsson, Maria & Öhman, Anders (red.) (2015). *Litteratur och läsning. Litteraturredaktikens nya möjligheter*. Studentlitteratur, s. 67-102, 129-213, 257-274. (136 sid.)

Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid. (2012). *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Studentlitteratur, s. 5-62, 115-140. (82 sid.)

Langer, Judith (2017). *Litterära föreställningsvärldar. Litteraturundervisning och litterär förståelse*. 2 upplaga. (243 sid.)

Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Studentlitteratur. (I urval, ca 100 sid.)

Sanari, Arash (2020). *Sverigevännen: historien om hur pappa och jag försökte bli svenskast på Tjörn*. Stockholm: Volante (241 sidor)

Dessutom tillkommer artiklar enligt anvisningar från läraren.

Skönlitteratur väljs i samråd med kursledaren (ca 900 s.)

Totalt ca 1510 sidor (exklusive skönlitteratur).

Totalt ca 2740 sidor.