



LUNDS
UNIVERSITET

Litteraturlista för SVAC01, Processbarhetsteorin i språkundervisning, 7,5hp

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 11 maj 2022.

Obligatorisk kurslitteratur

Flyman Mattsson, Anna & Håkansson, Gisela. 2021. *Bedömning av svenska som andraspråk; en analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Lund: Studentlitteratur. (ca 100 sidor)

Håkansson, G. 2001. Undervisning eller inte undervisning - gör det någon skillnad? I K. Naucleur (Red.), *Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande* (s. 43–62). Sigma. Nationellt centrum för sfi och svenska som andraspråk. Länk tillhandahålls av läraren. (20 sidor)

Pienemann, Manfred & Kessler, Jörg-U. 2011. *Studying Processability Theory*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. (ca 100 sidor)

En av följande artiklar väljs under kursen:

Eklund Heinonen, M. 2007. Bedömning av muntlig språkfärdighet och processbarhet: Grammatisk förmåga i ett muntligt språktest. I: *Språkinläring, språkdiraktik och teknologi: Rapport från ASLA:s höstsymposium i Lund, 8–9 november 2007*: Jonas Granfeldt, Gisela Håkansson, Marie Källkvist & Suzanne Schlyter (red), Uppsala: ASLA, 2008, s. 49–62.

Glahn, Esther, Håkansson, Gisela, Hammarberg, Björn, Holmen, Anne, Hvenekilde, Anne & Lund, Karen. 2001. Processability in Scandinavian second language acquisition. *Studies in Second Language Acquisition* 23, s. 389–416.

Granfeldt, Jonas & Ågren, Malin. 2013. Stages of processability and levels of proficiency in the Common European Framework of Reference for Languages. The case of L3 French. I: Flyman Mattsson, Anna & Norrby, Catrin (red.) *Language acquisition and use in multilingual contexts*. Lund: Travaux de l'Institut de linguistique de Lund 52, Lund University, s. 28–39.

Pienemann, Manfred, Kessler, Jörg-U. & Lenzing, Anke. 2013. Developmentally moderated transfer and the role of the L2 in L3 acquisition. I: Flyman Mattsson, Anna & Norrby, Catrin (red.) *Language acquisition and use in multilingual contexts. Theory and practice*. Lund: Travaux de l'Institut de linguistique de Lund 52, s. 142–160.

Salameh, Eva-Kristina. 2006. Språkstörning i kombination med flerspråkighet. *Läsning* nr 2, 4-13, utgiven av SCIRA (Swedish Council of the International Reading Association)

Salameh, Eva-Kristina. 2011. Grammatisk och fonologisk utveckling på svenska och arabiska vid tvåspråkig undervisning. I: *Tvåspråkig undervisning på svenska och arabiska i mångkulturella storstadsskolor*. Educare 2011:3. Malmö: Malmö högskola, s. 177–205.

Schönström, Krister. 2014. Visual acquisition of Swedish in deaf children. An L2 Processability Approach. *Linguistic Approaches to Bilingualism* 4:1, s. 61–88.

Zipser, Katharina. 2012. Processability theory and pedagogical progression in an italian textbook. *Linguistica* 52:1, s. 55–68.

Totalt antal sidor: ca 240 sidor

Ytterligare material kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Referenslitteratur

Flyman Mattsson, Anna. 2021. Andraspråkets grammatik. Lund: Studentlitteratur. (205 sid.)

Flyman Mattsson, Anna. 2021. Andraspråkets grammatik. Övningsbok. Lund: Studentlitteratur. (ca 100 sid.)