



LUNDS
UNIVERSITET

Litteraturlista för SVAA22, Svenska som andraspråk: Fortsättningskurs II, 15 hp

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 3 december 2025.

Språkvariation och flerspråkighet, 7,5 hp

Obligatorisk kurslitteratur

- De Houwer, Annick. 2015. Harmonious bilingual development: Young families' well-being in language contact situations. *International Journal of Bilingualism*, 19(2), (s. 169–184)
- Grosjean, François. 2010. *Bilingual: Life and Reality*. Cambridge, Mass: Harvard University Press. (245 s.)
- Håkansson, Gisela. 2019. *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärares anvisningar, ca 150 s.)
- Josephson, Olle. 2018. *Språkpolitik*. Språkrådets skrifter 25. Morfem. (Enligt lärares anvisningar ca 200 s.)
- Milani, Tommaso M. & Salö, Linus (red.) 2023. *Sveriges nationella minoritetsspråk. Nya språkpolitiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärares anvisningar, ca 100 s.)
- Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela. 2015. *Introduktion till sociolingvistik*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärares anvisningar, ca 300 s.)
- Språklag*. 2009:600. Kulturdepartementet. Länk tillhandahålls av läraren.
- Språkrådet. 2010. *Språkrådets uttolkning av språklagen*. Länk tillhandahålls av läraren.

Totalt antal sidor ca 1000.

Ytterligare material kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Text och bedömning, 7,5 hp

Obligatorisk kurslitteratur

- Holmberg, Per. 2010. Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I: M. Olofsson (red.), Symposium 2009. *Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. s. 13–27. (15 s.)
- Holmberg, Per & Wirdehn, Karolina. 2010. Skrivpedagogik i praktiken. I: *Språk och stil NF* 20. s. 105–131. Länk tillhandahålls av läraren. (27 s.)
- Hoel, Torlaug Løkenstam. 2001. *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1–2, 5. (112 s.)
- Kindenberg, Björn & Nygård Larsson, Pia. 2016. Ämnesspråk och ämnesspecifika aktiviteter i skolan. I Kindenberg (red.) *Symposium 2015, Flerspråkighet som resurs*. Stockholm: Liber. Sid. 129–140. (11 s.)
- Magnusson, Ulrika. 2013. Skrivande på ett andraspråk. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. Sid. 633–661. (28 s.)

- Nordenfors, Mikael. 2017. *Elevernas texter: redskap för textanalys, textsamtal och bedömning*. Lund: Studentlitteratur. (371 s.)
- Olivegård, Lotta. 2016. "Författarna tror dom skriver så tydligt" – andraspråksläsares möten med lärobokstexter i historia. I Kindenberg (red.) *Symposium 2015, Flerspråkighet som resurs*. Stockholm: Liber. Sid. 155–165. (10 s.)
- Pettersson, Astrid. 2006. Pedagogisk bedömning – bedömning för lärande. I Olofsson, Mikael (red.) *Symposium 2006: Bedömning, flerspråkighet och lärande*. Nationellt centrum för SFI och svenska som andraspråk. Länk tillhandahålls av läraren.
- Skolverket. 2017. *Bygga svenska – Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 7–9 och i gymnasieskolan. Ett stödmaterial*. Länk tillhandahålls av läraren. (128 s.)

Totalt antal sidor: ca. 700.

Ytterligare material kan tillkomma enligt lärares anvisningar.