



**LUNDS**  
UNIVERSITET

## Litteraturlista för SVAA22, Svenska som andraspråk: Fortsättningskurs II, 15 hp

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 1 november 2023.

### Språkvariation och flerspråkighet, 7,5 hp

#### *Obligatorisk kurslitteratur*

- Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari. 2013. "Rinkebysvenska" och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I: Hyltenstam, Kenneth och Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. (28 s.)
- Håkansson, Gisela. 2019. *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärares anvisningar, ca 150 s.)
- Josephson, Olle. 2018. *Språkpolitik*. Språkrådets skrifter 25. Morfem. (Enligt lärares anvisningar ca 200 s.)
- Milani, Tommaso M. & Salö, Linus (red.) 2023. *Sveriges nationella minoritetsspråk. Nya språkpolitiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärares anvisningar, ca 200 s.)
- Normann Jörgensen, Jens. 2013. "Kodeskift i interaktionellt perspektiv". I Hyltenstam, Kenneth och Lindberg, Inger (red.) (2013) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur: 415–437. (22 s.)
- Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela. 2015. *Introduktion till sociolingvistik*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärares anvisningar, ca 300 s.)
- Park, Hyeon-Sook. 2013. "Kodväxling som grammatiskt fenomen – exemplet svenska-koreanska". I Hyltenstam, Kenneth och Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur: 281–312. (30 sid)
- Språklag* (2009:600). Kulturdepartementet. Hämtas på: [www.regeringen.se](http://www.regeringen.se)
- Språkrådet. 2010. *Språkrådets uttolkning av språklagen*. Länk tillhandahålls av läraren.

Totalt antal sidor, ca. 930.

Ytterligare material kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

## Text och bedömning, 7,5 hp

### *Obligatorisk kurslitteratur*

- Skolverket. 2017. *Bygga svenska – Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 7–9 och i gymnasieskolan. Ett stödmaterial.* (Tillgängligt på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)) (128 s.)
- Holmberg, Per. 2010. Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I: M. Olofsson (red.), Symposium 2009. *Genrer och funktionellt språk i teori och praktik.* s. 13–27. (15 s.)
- Holmberg, Per & Wirdenäs, Karolina. 2010. Skrivpedagogik i praktiken. I: *Språk och stil NF* 20. s. 105–131. (Tillgänglig på [www.nordiska.uu.se/sos/](http://www.nordiska.uu.se/sos/)) (27 s.)
- Hoel, Torlaug Løkensgard. 2001. *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper.* Lund: Studentlitteratur. Kap 1–2, 5. (112 s.)
- Kindenberg, Björn & Nygård Larsson, Pia. 2016. Ämnesspråk och ämnesspecifika aktiviteter i skolan. I Kindenberg (red.) *Symposium 2015, Flerspråkighet som resurs.* Stockholm: Liber. Sid. 129–140. (11 s.)
- Magnusson, Ulrika. 2013. Skrivande på ett andraspråk. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur. Sid. 633–661. (28 s.)
- Nordenfors, Mikael. 2017. *Elevernas texter: redskap för textanalys, textsamtal och bedömning.* Lund: Studentlitteratur. (371 s.)
- Olvegård, Lotta. 2016. ”Författarna tror dom skriver så tydligt” – andraspråksläsares möten med lärobokstexter i historia. I Kindenberg (red.) *Symposium 2015, Flerspråkighet som resurs.* Stockholm: Liber. Sid. 155–165. (10 s.)
- Pettersson, Astrid. 2006. Pedagogisk bedömning – bedömning för lärande. I Olofsson, Mikael (red.) Symposium 2006: *Bedömning, flerspråkighet och lärande.* Nationellt centrum för SFI och svenska som andraspråk. (Tillgänglig på [www.andrasprak.su.se/publikationer/ncs-symposierapporter/symposium-2006-bedomning-flersprakighet-och-larande-1.84017](http://www.andrasprak.su.se/publikationer/ncs-symposierapporter/symposium-2006-bedomning-flersprakighet-och-larande-1.84017)) (10 s.)

Totalt antal sidor: ca. 700.

Ytterligare material kan tillkomma enligt lärares anvisningar.