



LUNDS UNIVERSITET

*Språk- och litteraturcentrum
Spanska*

Litteraturlista

SPAK01, Spanska: kandidatkurs, 61-90 högskolepoäng

Fastställd av styrelsen för Sektion 3 2023-06-08 att gälla fr o m HT23.

Delkurs 1. Spanskspråkig kultur- och litteraturvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Obligatorisk kurslitteratur

Texter märkta med asterisk tillgängliggörs av läraren.

Ampuero, María Fernanda (2018). "Subasta" ur *Pelea de gallos*. Madrid: Páginas de Espuma. (7 s.)*

Carrión, Jordi, och Sagar Forniés (2015). *Barcelona. Los vagabundos de la chatarra*. Barcelona: Norma Editorial. (101 s.)

Damián Miravete, Gabriela (2018). "Soñarán en el jardín". *Latin American Literature Today*, nr 6 (online). (7 s.)

Enríquez, Mariana (2016). "Las cosas que perdimos en el fuego" ur *Las cosas que perdimos en el fuego*. Madrid: Anagrama. (14 s.)*

Guerrero, Leila (2020). "La voz de los huesos", "El rey de la carne", "Tan fantástico como la ficción" ur *Frutos extraños: (crónicas reunidas 2001-2019)*. Barcelona: Alfaguara. (50 s.)

Guzmán, Patricio (2010). *Nostalgia de la luz*. Blinker Filmproduktion, WDR, Cronomedia, Atacama Productions.

Huezo, Tatiana (2016). *Tempestad*. Pimienta Films, Bambú Audiovisual, Cactus Film.

Larraín, Pablo, regissör (2012). *No*. Participant Media.

Larraín, Pablo, regissör (2019). *Ema*. Fabula.

Rivero, Giovanna (2009). "Así, nena" ur *Niñas y detectives. Y otros cuentos con sangre dulce*. Madrid: Bartleby Editores. (17 s.)*

Rosa, Isaac och Cristina Bueno (2016). *Aquí vivió: Historia de un desahucio*. Barcelona: Nube de Tinta. (229 s.)

Rosalía (2018). *El mal querer*. Columbia (online).

Sierra, Santiago (2000-2015). <https://www.santiago-sierra.com>

Trías, Fernanda (2017). "La medida de mi amor" ur *No soñarás flores*. Montevideo: Casa Editorial HUM. (14 s.)*

Litteraturteoretiska texter och forskningsartiklar som tillhandahålles av läraren tillkommer. (ca 100 s)

Delkurs 2. Spansk språkvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Obligatorisk kurslitteratur

Castañeda Castro, Alejandro & Alhmoud, Zeina (2014). "Gramática cognitiva en descripciones gramaticales para niveles avanzados de ELE", kapitel II. Ingår i: Castañeda Castro, Alejandro (koord.). *Enseñanza de gramática avanzada de ELE: criterios y recursos*. Madrid: SGEL, s. 39-87. (48 s.).

Castañeda Castro, Alejandro & Alhmoud, Zeina (2014). "Una aproximación al sistema verbal aplicable a la enseñanza de ELE", kapitel IV, Ingår i: Castañeda Castro, Alejandro (koord.). *Enseñanza de gramática avanzada de ELE: criterios y recursos*. Madrid: SGEL, s. 267-294. (27 s.).

Nissen, Uwe Kjær (2014). "El complemento directo preposicional y los complementos de dativo", kapitel 2, Ingår i: Falk, Johan & Fernández, Susana S. (red.). *Enseñanza de gramática avanzada de ELE: criterios y recursos*, Frankfurt: Peter Lang, s. 37-60. (23 s.).

Fernández, Susana S. (2014). "Las construcciones pasivas", kapitel 5, Ingår i: Falk, Johan & Fernández, Susana S. (red.). *Enseñanza de gramática avanzada de ELE: criterios y recursos*, Frankfurt: Peter Lang, s. 37-59. (22 s.).

Delkurs 3. Examensarbete, 15 högskolepoäng

Obligatorisk kurslitteratur

Kompendium om hur man skriver uppsats som delas ut i samband med undervisningen. (50 s.)*

Referenslitteratur

Strömquist, Siv. *Uppsatshandboken*. Valfri utgåva.

Valbar litteratur

Litteratur för uppsatsen väljs i samråd med handledaren.