**Historie, samfund og kultur i Danmark (NODB09, NODA13)**

**HT 2022**

Præliminær lektionsplan (rev. 29.okt.)

*Velkommen til kurset! Jeg glæder mig til at læse, se filmklip, diskutere kursets tekster, lave små rollespil og høre/læse jeres øvelser.*

**Kontakter**

Vil I kontakte Gunilla Ek Werner, højskolesekretæren, bitrædende studierektor Lena Larson eller studievejleder Marina Hansson, finder I adresserne på SOLs hjemmeside. I kan selvfølgelig altid skrive til mig på Canvas og lone.koldtoft@nordlund.lu.se og evt. ringe 46 222 87 08. Jeg har kontor i L310.

**Hjælp og støtte**

Husk at kontakte studievejleder Åsa Wikström, hvis du har brug for at tale med nogle om dine studier. Hun kan også henvise til Studenthälsan eller hjælpe til, hvis du har en diagnose eller andet.

<https://www.lu.se/studera/livet-som-student/service-och-stod/studenthalsan>

**Inden hver lektion, har I:**

- læst tekster på nettet og i kompendiet/romankapitler/roman samt set videoer\*.

- besvaret spørgsmål til videoer og tekster.

\*Sammenlign jeres svar til videoerne to og to eller i studiegrupperne. Har I forstået, hvad I har set og hørt? Det er eksamens pensum, så det er vigtigt, at I får svaret på spørgsmålene individuelt derhjemme. Vi har ikke tid til at gennemgå alle facit i undervisningen, så brug jeres studiegruppe. Fungerer gruppen ikke optimalt, så overvej at skifte gruppe.

- Kahoot. Alle benytter deres telefon eller computer og er med hjemmefra. Kode oplyses, når vi mødes i Zoom-lokalet. <https://kahoot.it/>

Der er ikke krav om nærvær på kurset, men min erfaring siger mig, at det er en umådelig god idé at komme og være aktive i undervisningen. På den måde har I en større chance for at klare eksamen. Selvstudium er for de fleste som regel en dårlig løsning.

L**itteraturliste**

* Tove Ditlevsen *Barndommens gade* (1941) Læs blot kap. 1 - 7. Se canvas.
* Hans Kirk *Fiskerne* (1928). Læs blot kap. 1 - 2. Se canvas.
* Bjarne Reuter (1991) *Drengene fra Sankt Petri*. Læs hele ungdomsromanen. Køb den fx som e-bog.
* *Historien om Danmark* med Lars Mikkelsen: Afsnit 7 – 10. <https://www.dr.dk/drtv/serie/historien-om-danmark_145311>
* Hovedparten af litteraturen består af links. Se under de enkelte lektionsgange. Der sker nogle det, at artikler og videoer pludselig afpubliceres på nettet. Skriv til mig, hvis det sker, så jeg kan nå at finde andre lignende links. Tak☺
* Kompendium (tekster og spørgsmål) ligger på Canvas. Samme sted finder I gruppespørgsmål, øvrige tekster og quizzer.
* ↑ Ovenstående litteratur er obligatorisk pensum, men vil I også gå ombord i en lille let tilgængelig hurtiglæst bog om Danmark, så kan Hans Hauges ”Danmark. Tænkepauser 8”, Århus Universitetsforlag: 2013, anbefales.

**Torsdag den 3.nov. kl.10.15-12.00 i A313 (1)**

*Den danske fortælling om landbruget, godt er småt & forestillingen om Danmark som en stamme omkring et lejrbål*

* Velkommen til alle! Vi hilser på hinanden. *Hej, hvad hedder du? Hvor kommer du fra? Hvilke danskkurser har du læst? Hvad er det sjoveste ved at læse dansk? Hvad er det kedeligste (kedelig=trokig)? Hvilken størrelse bruger du i sko? Hvad laver du i din fritid? Hvad skal du lave i din næste ferie? Osv.*
* Gennemgang af lektionsplan og inddeling i studiegrupper. Flere studerende har allerede en studiegruppe, men nogle er små og skal udvides. Og nye fritstående studerende (der kun læser hsk), skal også placeres i en studiegruppe.
* Sang: TV2 og Steffen Brandt <https://www.youtube.com/watch?v=j6D7SMFCeYc> *Kys det satans liv.* <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=kys+det+nu+det+satans+liv+tekst> & ny fortolkning med Mads Langer <https://www.youtube.com/watch?v=LPn93Fq8PJQ>
* Studiegruppearbejde (eller evt. individuelt): Gå ind på Canvas, lyt til ”Farvel til landbruget – goddag til økofascismen” og besvar spørgsmålene. Læs instruktionerne, inden I går i gang. Lyt til: <https://www.dr.dk/radio/p1/skoenlitteratur-pa-p1/skoenlitteratur-pa-p1-2021-02-24> Arbejdet skal være færdigt inden næste lektion på mandag.

Se de to afsnit i begyndelsen af kurset, så vil det blive lettere for jer at følge med og forstå kursuslitteraturen. Det er super god historiefortælling. Jeg håber, at I får set begge programmer i serien: [https://www.dr.dk/drtv/serie/historien-om-danmark\_145311 Udsendelse 7 & 8](https://www.dr.dk/drtv/serie/historien-om-danmark_145311%20Udsendelse%207%20%26%208).

* <https://www.dr.dk/tv/se/historien-om-danmark/historien-om-danmark-3/historien-om-danmark-enevaelde-og-oplysningstid>
* <https://www.dr.dk/tv/se/historien-om-danmark/historien-om-danmark-3/historien-om-danmark-2>

**Mandag den 7.nov. kl.1315-15.00 i A313 (2)**

*Fra mellemstor flersproget stat til lilleput stat*

**Hjemmearbejde, inden du kommer til undervisningen.**

* Læs: <https://videnskab.dk/kultur-samfund/saa-stort-har-danmark-vaeret>
* Besvar ”Så stort har Danmark været” på Uppgifter-Canvas.
* Se filmen og besvar spørgsmålene i kompendiet s. 26. Dansk Vestindien kort – film fra Nationalmuseet: <https://www.youtube.com/watch?v=_L-S8tXePnE>
* Svar på spørgeskemaet (enkäten) s. 1 i kompendiet.

**Dagens program**

* Hugorm: <https://www.youtube.com/watch?v=DYOv926VLCM>
* Tekst: <https://hojskolesangbogen.dk/om-sangbogen/historier-om-sangene/j-l/kringsatt-av-fiender>
* Vi gennemgår torsdagens studiegruppeøvelse ” ”Farvel til landbruget – goddag til økofascismen”. Grupperne må gerne være forberedte på at kunne svare☺
* Gruppearbejde: Spørgeskema: *Sprog og identitet*. Tal sammen i studiegrupperne. Side 1 i kompendiet. Er det ikke mærkeligt at tænke på, at mange af de danske konger kan have været bedre til tysk end dansk, da Danmark var en helstat? De øverste blandt de gejstlige var tit skrappe i latin. Hvad med jer selv? Og hvordan med de svenske konger?
* Hvordan er det gået med filmen og de to øvelser i dag?

**Torsdag den 17.nov. kl.1315-15.00 i A129c (3)**

*Fra flersproget stat til småstat. Guldkysten, Trankebar og De Vestindiske Øer.*

**Hjemmearbejde**

* Læs uddrag af Uffe Østergaard ”Danmark – småstat, imperium og kolonimagt” fra ”Danmark en kolonimagt”, GAD 2017. S. 2 – 3 i kompendiet.
* Læs og se: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-kolonihistorie/> Film med lektor Niels Brimnes. Det tager bare 3 minutter.
* Skriv og se filmen ”Danmarks sorte samvittighed eller en undskyldning…”på ½ time, inden I kommer og besvar venligst de 18 spørgsmål i kompendiet s. 25 - 26 i kompendiet. <https://www.youtube.com/watch?v=BszW9QvEloc> (29 minutter)
* Skriv og læs ”Danmark var flersproget i renæssancen”, <https://videnskab.dk/kultur-samfund/tosprogethed-i-renaessancen> . Besvar spørgsmålene på s. 31 i kompendiet.
* Læs http://www.kulturarv.dk/1001fortaellinger/da\_DK/theme/danmark-som-kolonimagt
* Læs: <https://danmarkshistorien.dk/oversigter/interaktivt-danmarkskort/interaktivt-danmarkskort/> Klik rundt på det interaktive kort og se, hvordan Danmarks areal har forandret sig gennem årene.
* Læs ”De Vestindiske Øer”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/de-vestindiske-oeer-dansk-vestindien/>

|  |
| --- |
| * Læs ”Den danske koloni på Guldkysten”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-danske-koloni-paa-guldkysten/>
* Se gerne filmene: ”Guldkysten” af Daniel Dencik 2015 og ”Peter von Scholten” af Palle Kjærulff-Schmidt 1987.
 |

**Dagens program**

* *Virtuel byvandring 1*: Læreren viser en lille pp om Danmarks kolonitid, trekantshandel og monumenter fra kolonihistorien. Og vi ser en lille video: [http://www.sortsamvittighed.dk/sukkerrigdom-i-kbh.html#](http://www.sortsamvittighed.dk/sukkerrigdom-i-kbh.html) .
* Gruppearbejde: Besvar spørgsmålene s. 34 i kompendiet (Uffe Østergaards uddrag).
* Fælles gennemgang.
* Evt. efter undervisningen, hvis ikke vi når det:

Gruppearbejde om følgende spørgsmål: Skal Danmark undskylde sin kolonifortid? Ja, nej? Argumenter for:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Argumenter imod:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hver gruppe skriver en liste med både pro- og contraargumenter. *Hvordan* skal vi tale om det sorte kapitel i europæisk historie? Skal vi have nye ord i ordbogen? Alle studerende skriver noter ned, for I skal fremlægge for mig næste lektionsgang, hvad I har skrevet.

**Mandag den 21.nov. kl.13.15-15.00 i A313 (4)**

1. *Fra flersproget stat til småstat. (Norge, Island, Færøerne, Grønland)*

**Hjemmearbejde**

* Skriv og se videoen ”Lær grønlandsk” på youtube og besvar spørgsmålene s. 30 i kompendiet.
* Skriv og se videoen ”Tanker om Grønlands fremtid. Interview med unge grønlændere” på youtube og besvar spørgsmålene s. 28 - 29 i kompendiet.
* Læs Martin Breums interview med Niviaq Korneliussen, s. 4 – 7a i kompendiet.
* Lyt til podcast, hvor grøndlandske unge fortæller om, hvordan det er at leve I Grønland i dag: <https://www.groenlandske-livshistorier.dk/podcast-unge/>
* Læs ”Island”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/island/>
* ”Færøerne”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/faeroeerne/> og ”Grønland”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/groenland/>
* Læs ”Har Grønland været en koloni?”, Information 10.marts, 2018. S. 50 – 55 i kompendiet.
* Læs: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/selvstyre-nu-egen-regning>

**Dagens program**

* Pro- et contraargumenter fra sidste uges øvelse. Hvad kom studiegrupperne frem til?
* Niviaq Korneliussen.
* Studiegruppearbejde: De studerende diskuterer spørgsmålene ”Er Grønland en koloni? Afprøv definitionerne” på Quiz-Canvas.
* Plenum.

**Torsdag den 24.nov. kl.13.15-15.00 i H428b (5)**

*Vejen til demokrati og Danmark til Eideren (1864)*

**Hjemmearbejde**

* Lyt og skriv: ”Blev Danmark egentlig demokratisk med vedtagelsen af grundloven?” [https://www.youtube.com/watch?v=0Xo-6zo9oP8](https://www.youtube.com/watch?v=0Xo-6zo9oP8" \t "_blank), besvar spørgsmålene s. 32 i kompendiet.
* Læs ”Danmarks Riges Grundlov”(introduktion, I behøver ikke at læse hele loven): <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/?tx_historyview_pi1[material]=75>
* Læs ”Demokrati på dansk” <http://www.ft.dk/Demokrati/~/media/PDF/publikationer/Undervisning/Demokrati_paa_dansk%20pdf.ashx>
* Læs <https://www.ft.dk/da/medlemmer/mandatfordelingen>
* Læs og se den lille film: <https://faktalink.dk/kvinders-rettigheder-faktalink-light/hvornar-fik-kvinder-stemmeret>
* Læs ”Det danske demokrati fra 1849 og frem”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-danske-demokrati-fra-1849-og-frem/?no_cache=1&cHash=dfc7d0abaea7ea367eb794a932568ba5>
* Se miniforedraget om Grundloven (3 min.) <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/grundloven/?no_cache=1&cHash=07aa8a665ef614165b2e645ab5ba5215>
* Læs ”Danskhed er en moderne opfindelse”, <http://videnskab.dk/kultur-samfund/danskhed-er-en-moderne-opfindelse>
* Læs”1864 gav danskerne mindreværdskompleks”, i <http://videnskab.dk/kultur-samfund/1864-gav-danskerne-mindrevaerdskompleks>
* <https://videnskab.dk/sporg-videnskaben/hvorfor-har-vi-nationalmelodier>
* Læs om nationalsange:<https://denstoredanske.lex.dk/nationalhymne>
* Se gerne uddrag fra filmen ”Slagtebænk Dybbøl – historien om slaget ved Dybbøl 1864” <https://vimeo.com/88728643>

**Dagens program**

* Sang.
* En virtuel studietur 2. Lone viser en PP om nationale monumenter.
* Gruppearbejde: Se diskussionsspørgsmål ”Nationalsang, grundlov og spirerende demokrati” på Canvas.
* Plenum.

*Inden I kommer til dagens undervisning har I besvaret spørgsmålene i studiegrupperne (eller evt. individuelt) til Fiskerne kap.1-2. Spørgsmålene ligger på Canvas.*

**Tirsdag den 29.nov. kl.11.00-13.00 (gruppearbejde uden lærer) i A310/A311 & kl.13.15-15.00 i H428b (6)**

**Hjemmearbejde**

*Højskole- og andelsbevægelse*

* Læs to kapitler i Hans Kirks roman: ”Fiskerne”, kap. 1 – 2. De ligger på Canvas under modulet *Hans Kirks ”Fiskerne” og Tove Ditlevsens ”Barndommens gade”*.
* Mød din studiegruppe kl.11 og besvar spørgsmålene sammen. Vær godt forberedt inden undervisningen.
* Læs om Kirks roman <https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/hans-kirks-fiskerne>
* Læs ”Landbosamfundet”: <http://danmarkshistorien.dk/perioder/den-yngre-enevaelde-1784-1848/landbosamfundet>
* Læs Husmænd”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/husmaend/>
* Læs”Sociale klasser i landbruget” : <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/sociale-klasser-i-landbruget-i-1800-tallet>
* Læs ”Andelsbevægelsen”: <https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/nationalstaten-1849-1915/industri-og-landbrug/andelsbevaegelsen/>

& <https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/nationalstaten-1849-1915/industri-og-landbrug/det-nye-landbrug/>

* Læs ”Grundtvigianismen i Danmark”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/grundtvigianismen-i-danmark/> (husk at læse hele siden)
* Læs”Grundtvigs syn på demokrati”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/grundtvigs-syn-paa-demokrati-1831-1866/>
* Læs ”N.F.S. Grundtvigs syn på oplysning 1839” : <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/n-f-s-grundtvig-oplysning-1839/>
* Lyt til Grundtvigs sang: ”Er lyset for de lærde blot?” på: <https://www.dr.dk/drtv/se/morgensang_-er-lyset-for-de-laerde-blot-og-sommerens-oe_191024>
* Læs om højskolebevægelsen: <https://www.hojskolerne.dk/om-hoejskole/hvad-er-en-hoejskole/hoejskolens-historie> , <https://www.youtube.com/watch?v=cwLQ4tSl-9Y>

**Dagens program**

* Vi synger ”Er lyset for de lærde blot?” Hvordan skal vi forstå teksten? <https://www.dr.dk/drtv/se/morgensang_-er-lyset-for-de-laerde-blot-og-sommerens-oe_191024>
* Kahoot 1 om ”Grundtvig - kultur, historie og samfund i dkay”. <https://kahoot.it/>
* Kahoot 2 om ”Landbrug og andelsbevægelse”. <https://kahoot.it/>
* Plenum *Fiskerne* og studiegruppearbejdet.

**Torsdag den 1.dec. kl.10.15-15.00 i H428b (8)**

*Højskole- og andelsbevægelse, fortsættelse fra sidste lektion*

*Arbejderbevægelsen i Danmark og livet i byerne*

**Hjemmearbejde**

* Læs Tove Ditlevsens roman (de nævnte kapitler): ”Barndommens gade”. De ligger på Canvas.
* Lyt til Anne Linnets musik til ”Barndommens gade” på [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
* Skriv og lyt ”Store danskere – Tove Ditlevsen” Side 27– 28 i kompendiet. <https://www.youtube.com/watch?v=gLtGHO-FuwE> Se gerne hele filmen, selv om indsættelsesøvelsen kun varer få minutter.
* Læs: <https://denstoredanske.lex.dk/arbejderbev%C3%A6gelse>
* <https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvilken-fagforening-passer-til-dig>
* Læs:[http://www.denstoredanske.dk/Danmarks\_geografi\_og\_historie/Danmarks\_historie/Danmark\_1849-1945/arbejderbevægelsen\_i\_Danmark](http://www.denstoredanske.dk/Danmarks_geografi_og_historie/Danmarks_historie/Danmark_1849-1945/arbejderbev%C3%A6gelsen_i_Danmark)
* Læs ”Velfærdsstaten”: <https://denstoredanske.lex.dk/velf%C3%A6rdsstat>
* Læs <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/velfaerdsstaten-og-de-universelle-rettigheder/?no_cache=1>
* Se filmen ”Velfærdsstaten” [https://faktalink.dk/titelliste/velfaerdsstaten (4](https://faktalink.dk/titelliste/velfaerdsstaten%20%284) min. 27 sek.)

**Dagens program kl.10.15-12.30 (frokost kl.12.30-13.15) og kl.13.15-15.00**

* Gruppearbejde om ”Gruppespørgsmål til Barndommens Gade”: Se diskussionsspørgsmålene under *modulet* om ”Barndommens Gade” og ”Fiskerne”.
* Plenum ca. kl.11.30.
* Frokost.
* Vi synger: ”Du er så smuk og dejlig”, Danmarks første kvindeband Shit & Chanel <https://www.youtube.com/watch?v=V6qALCFpVuU>
* Hvordan gik quizzen om reklamefilmen fra 3-F på Canvas-Quiz?
* Rollespil: Holdet deles i to grupper. Fordele og ulemper/ Pro et contraargumenter med en LO-fagforening og en ”Gul fagforening”. Tag udgangspunkt i artiklen på videnskab.dk, som I har læst til dagens lektion: <https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvilken-fagforening-passer-til-dig>

**Tirsdag den 6.dec. kl.13.15-15.00 i H428b (9)**

*Kvindefrigørelse (de fire bølger), ungdomsoprør og studenterbevægelse*

**Hjemmearbejde**

* Se videoen og besvar spørgsmålene om Finn Ejnar Madsen, der tager talerstolen til årsfesten: <https://www.youtube.com/watch?v=GhA60YFra1A>. Spørgsmålene under modul ”Spørgsmål til Thylejren, studenteroprør etc.”
* Læs ”Hippiekulturen” Teksten ligger på Canvas. Hjemmesiden eksisterer ikke mere. (<http://www.faktalink.dk/titelliste/hippiekulturen-i-1960erne/hele-faktalinket-om-hippiekulturen-i-1960erne>)
* Læs: <https://kvinfo.dk/2020/04/06/roedstroemperne-vakte-opsigt-og-skabte-resultater/>
* Læs ”Den nye kvindebevægelse 1970-1985”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-nye-kvindebevaegelse-1970-1985/>
* <https://denstoredanske.lex.dk/kvindebev%C3%A6gelsen>
* Læs: <http://www.litteratursiden.dk/artikler/70erne-kvinder-litteratur-og-frigoerelse-om-lola-baidel> Teksten ligger på Canvas, hjemmesiden eksisterer ikke mere.
* Kvindemuseet: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/kultur/museum-skifter-navn-i-fremtiden-hedder-kvindemuseet-koen>
* Læs: ”Feminismens fjerde bølge?” og ”Feminisme anno 2020” på Canvas . (kort oversigt over bølgerne)
* <https://www.information.dk/kultur/2017/10/ludermanifestet-fuck-you-saette-kvinder-social-skammekrog>
* Læs: Forordet til *Ludermanifestet*, se Canvas under modul.
* Læs det korte uddrag fra *Håndbog for feminister og dets modstandere*, se Canvas under modul. (lille oversigt over kvinders landvindinger)
* Se gerne: Kortfilmen ”Fede tider” 1996 og Thomas Vinterbergs ”Kollektivet” fra 2016.

**Dagens program**

* Vi ser: <https://www.youtube.com/watch?v=ZGZiFUo4k9M>
* Skriv kahoot 4 ”Kvinders rettigheder, rødstrømper osv.”
* Skriv kahoot 5: ”Rettigheder i dkay”
* Gruppediskussion: Hvad mener I om debatten om kvindemuseet & Ludermanifestet? <https://konmuseum.dk/> og svar på spørgsmålene om ”Seksuel frigørelse” på Canvas under modulet ”Thylejr, studenteroprør og frigørelse”.
* Hvordan gik det med videoerne med Peter Ø og Finn E?

**Torsdag den 8.dec. kl.10.15-15.00 i A313 (12)**

*2.verdenskrig – besættelse, samarbejde og modstand*

**Hjemmearbejde**

* Se og skriv: Video på youtube ”Hvide busser”, besvar spørgsmålene s. 22 i kompendiet.
* Se og skriv: Video på youtube ”Flugtens pris”, besvar spørgsmålene s. 23 i kompendiet.
* Poul Henningsen ”Man binder os på mund og hånd” (1940), med Outlandish <https://www.youtube.com/watch?v=83qoTw2hAlg>
* ”I dit korte liv”: <https://www.youtube.com/watch?v=q1Ew1EyGwmY>
* Læs ***”***Anden Verdenskrig”: <http://danmarkshistorien.dk/perioder/besaettelsestiden-1940-45/> I klikker på ”Besættelsestiden 1940-45” og læser **alle** **16 rubrikker** fra ”9.april og den tyske fredsbesættelse” til og med ”Befrielsen og regeringsmagten”.
* Se gerne filmen: Anne-Grethe Bjarup Riis´ film: ”Hvidstensgruppen”, findes også her: <http://dreamfilmhd.sh/movies/details/637-hvidsten-gruppen/>
* Læs: <https://www.dr.dk/nyheder/kultur/historie/ny-film-om-fejlbombningen-af-den-franske-skole-aegte-optagelser-viser>
* Se gerne filmen: Ole Bornedal ”Skyggen af mit øje” fra 2021: <https://www.dr.dk/nyheder/kultur/film/ny-film-om-et-af-danmarkshistoriens-grummeste-blodbad-er-medrivende-men-mangler>
* Læs Morten Nielsen: ”Skæbne” [http://www.1sted.dk/2verdenskrig/dokumentar/skæbne.aspx](http://www.1sted.dk/2verdenskrig/dokumentar/sk%C3%A6bne.aspx)
* Se fx: <https://filmcentralen.dk/museum/danmark-paa-film/tema/danmark-under-besaettelsen-et-overblik>

**Dagens program**

* Vi synger PHs (Poul Henningsen) ”Man binder os på mund og hånd” og ”I dit korte liv”.
* Gruppearbejde: Se spørgsmålene på Canvas under modul, titel: ”Gruppespørgsmål til Danmark under besættelsen.”
* Svar på video-øvelserne. Hvordan gik det derhjemme?
* Plenum. Hvordan gik gruppearbejdet? Et forsøg på et overblik over besættelsestiden i Danmark.
* Frokost kl.12.15-12.45.

Kl.12.45-15.00 ser vi *Historien om Danmark* ”Det svære demokrati” og ”Velfærd og kold krig” med Lars Mikkelsen. Meget underholdende Danmarkshistorie.

* <https://www.dr.dk/tv/se/historien-om-danmark/historien-om-danmark-3/historien-om-danmark-3>
* <https://www.dr.dk/tv/se/historien-om-danmark/historien-om-danmark-3/historien-om-danmark-4>

**Tirsdag den 13.dec. kl.10.15-12.00 i H428b (13)**

*2.verdenskrig – modstand, likvidering og retsopgør*

**Hjemmearbejde**

* Læs Bjarne Reuter ”Drengene fra Sankt Petri”.
* Besvar spørgsmålene s. 35 og s. 35a i studiegrupperne inden undervisningen.
* Skriv og se video på youtube ”Churchill-klubben”, besvar spørgsmålene s. 24 i kompendiet.
* Peter Øvig Knudsen: ”Den kliniske metode” i Stikkerlikvideringer”, s. 8 - 16.
* Se filmen: <https://www.youtube.com/watch?v=x1phx-EXVZ8> (4-5 min.)
* Læs nekrologen over Gunnar Dyrberg ”En af frihedskampens store helte er død”, se under modulet ”2.verdenskrig”.
* Læs PH og retsopgøret efter krigen <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/poul-henningsen-strid-om-demokratiet-1946/?no_cache=1>

**Dagens program**

* Vi ser et klip af Matador, et af præmieafsnittene, hvor den ellers så skrøbelige Maude for alvor træder i karakter:
* <https://www.dr.dk/bonanza/serie/154/matador/40367/matador---1824-hr-stein-i>
* Gruppearbejde om Dyrberg (stikkerlikvideringer) og Poul Henningsen (retsopgør), se under modulet 2.verdenskrig på Canvas.
* Plenum.
* Diskussion af romanen ”Drengene fra Sankt Petri”.

**Torsdag den 15.dec. kl.10.15-14.00 i H428b (15)**

*Velfærdsstat, konkurrencestat og meritokrati*

**Hjemmearbejde**

* Se filosof Anders Fogh Jensens og idéhistoriker Jens Erik Christensens diskussion om konkurrencestat og globalisering: <https://www.youtube.com/watch?v=bElAYHTWRvA> (knapt 10 min.)
* Besvar de fem spørgsmål til samtalen mellem Anders Fogh Jensen og Jens Erik Christensen. Se Canvas.
* Læs Ove Kaj Pedersen og konkurrencestat:
* Et lille uddrag fra et interview i fagbladet *Folkeskolen*. Se modul på Canvas. Artiklen er ikke så lang.
* Kompendiet *På tærsklen til en ny socialdemokratisme*, interview med Michael Sandel i Information. 16.okt., 2021. S. 46 – 49 i kompendiet.
* *Ouverturen* (indledningen) fra *Rige børn leger bedst*. *Et portræt af det danske klassesamfund* af Lars Olsen mfl. Gyldendal 2021. Vær godt hjemme i teksten, så I kan diskutere den i undervisningen.

**Dagens program**

* Blev vi ”færdige” med romanen fra sidste lektion?
* Lille PP om Pedersens konkurrencestat.
* Hvordan gik det med videoerne og spørgsmålene?
* Studiegruppearbejde om *Rige børn leger bedst*, se spørgsmålene i kompendiet eller på canvas.

**Tirsdag den 20.dec. kl.12.30-14.30 i A121 (17)**

*Aktivitistisk udenrigspolitik, velfærd, prekariat og klima*

**Hjemmearbejde**

* Se Guy Standing: <https://www.youtube.com/watch?v=nnYhZCUYOxs&t=302s> Videoen tager 12 min.
* Læs om *Prekariatet* i kompendiet eller på canvas. Artikel af Malene Fenger-Grøndahl på Faktalink 2017.
* Se: <https://danmarkshistorien.dk/perioder/globale-tider-efter-1973/> (se videoen 8-9 min.)
* Læs og lyt til ”Velkommen hjem”: <https://lyricstranslate.com/en/shaka-loveless-velkommen-hjem-lyrics.html>
* Aktivistisk udenrigspolitik s. 39 – 42 i kompendiet. (<https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art5821617/Dansk-aktivisme-i-krig-eller-for-fred> )
* Læs: ”Danmark i krig igen”: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-danske-deltagelse-i-irak-krigen-2003-2007/>
* Læs: Plambeck, Dy (2015) *Krig og sprog*. Dansk Noter marts 2015. S. 43 – 44.
* Læs: ”Ind i EF”: <http://danmarkshistorien.dk/perioder/kold-krig-og-velfaerdsstat-1945-1973/ind-i-ef>
* Læs: ”EF og krisetider. Indledning”: <http://danmarkshistorien.dk/perioder/ef-og-krisetider-1973-1989/>
* Læs: <https://www.berlingske.dk/politik/historisk-aftale-om-dansk-sikkerhedspolitik-paa-plads-milliarder-til> (12.marts, 2022), se artiklen på Canvas.

**Dagens program**

* Gruppearbejde s. 36-37 i kompendiet.
* Plenum og prekariat.
* En ouverture om Danmark i krig.
* Spørgsmål i forbindelse med eksamen.

**Den 13.jan., 2023 kl.9.00-13.00 skriftlig eksamen uden hjælpemidler på SOL.**