



Litteraturlista för LLYU80, Svenska som andraspråk för ämneslärare, termin 4

Ingår i Lärarlyftet, 90 hp

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum, 9 juni 2021.

Relevanta styrdokument för undervisning i svenska som andraspråk i grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning ingår som obligatorisk litteratur i samtliga delkurser.

Delkurs 9, (6 hp) Elevers läs- och skrivinlärning

Bråten, Ivar. 2008. *Läsförståelse i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Franker, Qarin. 2013. *Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en tvåspråkig kontext*. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur.

Gibbons, Pauline. 2013. *Lyft språket, lyft tänkandet. Språk och lärande*. Tredje upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Johansson, Britt & Sandell Ring, Anniqa. 2015. *Låt språket bära. Genrepedagogik i praktiken*. Fjärde uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Lundberg, Ingvar & Reichenberg, Monica. 2004. *Vad är lättläst?* Specialpedagogiska Skolmyndigheten. Länk tillhandahålls av läraren.

Mörling, Margareta. 2007. *Att undervisa analfabeter*. Stockholm: Natur och Kultur.

Salameh, Eva-Kristina (red.) 2012. *Flerspråkighet i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur. I urval enligt lärarens anvisningar.

Wedin, Åsa. 2010. *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur.

Wedin, Åsa & Hedman Christina (red.) 2013. *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur. I urval enligt lärarens anvisningar.

Delkurs 10, (3 hp) Ordinlärning i ett didaktiskt perspektiv

Enström, Ingegerd. 2017. *Ordens värld. Svenska ord – struktur och inlärning*. Andra upplagan. Uppsala: Hallgren & Fallgren. I urval enligt lärarens anvisningar.

Enström, Ingegerd 2013. Ordförråd och ordinlärning med särskild fokus på avancerade inlärare. I Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (eds.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Nation, Paul & Chung, Teresa. 2009. Teaching and Testing Vocabulary. I Long, Michael & Doughty, Catherine *The Handbook of Language Teaching*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Delkurs 11, (6 hp) Elevers skriftliga produktion: Analys och respons

- Gibbons, Pauline. 2016. *Starkt språket, starkt lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Uppsala: Hallgren och Fallgren. I urval enligt lärarens anvisningar.
- Holmberg, Per. 2010. *Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik*. I: M. Olofsson (red.), Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik. S. 13–27. (15 s.)
<http://www.svenska.gu.se/forskning/forskningsprojekt/tokis/>.
- Hoel, Torlaug Løkensgard. 2001. *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. I urval enligt lärarens anvisningar.
- Nordenfors, Mikael. 2017. *Elevernas texter: redskap för textanalys, textsamtal och bedömning*. Lund: Studentlitteratur.
- Wirdenäs, Karolina. 2013. *Att hjälpa eller stjälpa?* I: Språk och stil 23. S. 59–84.