



LUNDS
UNIVERSITET

LLYU76: Svenska som andraspråk för lärare i svenska för invandrare (sfi), 1–30 hp. Ingår i Lärarlyftet II Termin 1

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum, den 4 december 2024.

Delkurs 1: Introduktion till kommunal undervisning i svenska för invandrare (4 hp)

Obligatorisk kurslitteratur

- Bijvoet, E. & Fraurud, K. (2013). 'Rinkebysvenska' och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.
- Bijvoet, E. (2020). *Attityder till spår av andra språk i svenskan. En forskningsöversikt*. Rapporter från Språkrådet 15. Tillhandahålls av läraren.
- Harstat, H. & Hostetter, J. (2016). *Boken om SFI*. Stockholm: Gothia fortbildning. Enligt lärarens anvisningar.
- Hyltenstam, K. & Milani, T. (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I Hyltenstam, K., Axelsson, M. & Lindberg, I. (red.), *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Tillhandahålls av läraren.
- Lagerholm, P. (2016). *Språknormer och språkvärdering*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.
- Lindberg, I. & Sandwall, K. (2012). Samhälls- och undervisningsperspektiv på svenska som andraspråk för vuxna invandrare. I Hyltenstam, K., Axelsson, M. & Lindberg, I. (red.), *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Tillhandahålls av läraren.
- Milani, T. M. (2013). Språkideologiska debatter i Sverige. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med funktionsnedsättning. Övergripande information*. Tillhandahålls av läraren.
- Språkrådet (2010). *Språkrådets uttolkning av språklagen*. Tillhandahålls av läraren.

Aktuella läroplaner och kursplaner

Delkurs 2: Svenska språket i ett typologiskt perspektiv (6 hp)

Obligatorisk kurslitteratur

- Flyman Mattsson, A. (2021). *Andraspråkets grammatik*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.

- Flyman Mattsson, A. (2021). *Andraspråkets grammatik*. Övningsbok. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.
- Källström, R. (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.

Aktuella läroplaner och kursplaner

Referenslitteratur

- Josefsson, G. (2010). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur.
- Lundin, K. (2014). *Tala mera om språk. Textgenomlysning med grammatiska redskap*. Lund: Studentlitteratur

Delkurs 3: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (5 hp)

Obligatorisk kurslitteratur

- Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. [5 uppl] Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.
- Hajer, M. & Meestringa, T. (2014). *Språkinriktad undervisning: en handbok*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. Enligt lärarens anvisningar.
- Norlund Shaswar, A. & Wedin, Å. (2020). *Språkdiraktik för sfi. Att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.
- Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärarens anvisningar.
- White, D. S., & Le Cornu, A. (2011). Visitors and Residents: A new typology for online engagement. *First Monday*, 16(9).

Aktuella läroplaner och kursplaner

En av följande titlar beroende på vald uppgift:

- Specialpedagogiska skolmyndigheten (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxenstuderande med adhd*.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med autismspektrumtillstånd*.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med lindrig utvecklingsstörning*.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med psykisk ohälsa*.