



**LUNDS**  
UNIVERSITET

**LLYU76: Svenska som andraspråk för lärare i svenska för invandrare (sfi), 1–30 hp. Ingår i Lärarlyftet II  
Termin 2**

**Delkurs 4: Vuxna inlärares andraspråksutveckling (6 hp)**

*Obligatorisk kurslitteratur*

- Abrahamsson, N. (2009). *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur. (enligt lärarens anvisningar)
- Flyman Mattsson, A. (2017). *Svenska som andraspråk på språkvetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur. (enligt lärarens anvisningar)
- Norlund Shaswar, A. & Wedin Å. (2020). *Språkdiraktik för sfi. Att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. (kap. 1–6)
- Norrby, C. & Håkansson, G. (2007). *Språkinläring och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige*. Lund: Studentlitteratur. (enligt lärarens anvisningar)

Aktuella läroplaner och kursplaner

**Delkurs 5: Fonetik och fonologi ur ett andraspråksperspektiv (4 hp)**

*Obligatorisk kurslitteratur*

- Abrahamsson, N. (2013). Fonologiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. (s.85–120)
- Bruce, G. (2010) *Vår fonetiska geografi*. Lund: Studentlitteratur. (enligt lärarens anvisningar)
- Linjer Fridfors, L. (2018) ”Uttalsundervisning i praktiken” i Skolverket *Nyanländas språkutveckling*. Länk tillhandahålls av läraren.
- Thorén, B. (2016). Kärnan i uttalsundervisning: Vad bör lärare prioritera? I *Flerspråkighet som resurs: symposium 2015*. Stockholm: Liber. (s.55–66)
- Zetterholm, E. & Tronnier, M. (2017). *Perspektiv på svenskt uttal: fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur.

Aktuella läroplaner och kursplaner.

**Delkurs 6 Litteracitet och bedömning (5 hp)**

*Obligatorisk kurslitteratur*

- Eklund, I. & Norlund Shaswar, A. (2019). Digitala resurser och flerspråkighet – teori möter praktik. I: Aldén, K & Bigestans, A. (red.) *Litteraciteter och flerspråkighet*. Stockholm: Stockholms universitet och Liber. (s.81–95)
- Franker, Q. (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en flerspråkig kontext. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. (s.771–816)

- Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning.* Skolverket (2007). Länk tillhandahålls av läraren. (Enligt lärarens anvisningar)
- Gibbons, P. (2013). *Lyft språket, lyft tänkandet. Språk och lärande.* 2 uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren. (Enligt lärarens anvisningar)
- Lundberg, I. & Reichenberg, M. (2004). *Vad är lättläst?* Specialpedagogiska skolmyndigheten. Länk tillhandahålls av läraren. (kap. 1, 3–5)
- Norlund Shaswar, A. & Wedin, Å. (2020). *Språkdiraktik för sfi. Att undervisa vuxna andraspråksinlärare.* Lund: Studentlitteratur.
- Olofsson, M. & Sjöqvist, L. (2013). Bedömning i svenska som andraspråk. I: *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle.* Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Lund: Studentlitteratur. (s. 685–724)
- Salameh, Eva-Kristina (red.) 2012. *Flerspråkighet i skolan.* Stockholm: Natur & Kultur. Kap. 5.
- Wallin, A. (red.) (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxenstuderande med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.* Kalmar: Specialpedagogiska skolmyndigheten.
- Wedin, Å. (2010) *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare.* Lund: Studentlitteratur.
- Skolverket. Grundläggande litteracitet för vuxna andraspråksinlärare.  
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/litteracitet-for-vuxna>
- Skolverket. 2016. Grundläggande litteracitet – Att undervisa vuxna med svenska som andraspråk. Nätpublicerad.
- Skolverket. Gamla prov och exempeluppgifter i svenska för invandrare (sfi). Länk tillhandahålls av läraren.
- Skolverket. *Kartläggning av eleven inom utbildning i svenska för invandrare.* Stockholm: Skolverket. Länk tillhandahålls av läraren.

Aktuella läroplaner och kursplaner.