



LLYU76: Svenska som andraspråk för lärare i svenska för invandrare (sfi), 1-30 hp. Ingår i Lärarlyftet II Termin 1

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum, den 30 maj 2023.

Delkurs 1, Introduktion till kommunal undervisning i svenska för invandrare (4 hp)

Obligatorisk kurslitteratur

- Axelsson, Monica & Magnusson, Ulrika (2012). Forskning om flerspråkighet och kunskapsutveckling under skollåren. I Hyltenstam, Kenneth, Axelsson, Monica & Lindberg, Inger (red.), *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Tillgänglig på internet. Länk tillhandahålls av läraren.
- Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari (2013). 'Rinkebysvenska' och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I Hyltenstam, K. och Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.
- Boyd, Sally & Bredänge, Gunlög (2013). Attityder till brytning – exemplet utländska lärare i svenska skolor. I Hyltenstam, K. och Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.
- Bunar, N. (red.) (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur och kultur.
- Harstat, H. & Hostetter, J. *Boken om SFI*. Stockholm: Gothia fortbildning (enligt lärarens anvisningar)
- Hyltenstam, Kenneth & Tommaso M. Milani (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I Hyltenstam, Kenneth, Axelsson, Monica & Lindberg, Inger (red.), *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Lagerholm, Per (2016). *Språknormer och språkvärdering*. Lund: Studentlitteratur.
- Lindberg, Inger & Karin Sandwall. (2012). Samhälls- och undervisningsperspektiv på svenska som andraspråk för vuxna invandrare. I Hyltenstam, Kenneth, Axelsson, Monica & Lindberg, Inger (red.), *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. (Enligt lärares anvisningar, ca 30 sid.)
- Milani, Tommaso. M. (2013). Språkideologiska debatter i Sverige. I Hyltenstam, K. och Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärarens anvisningar, ca 25 sid.)
- Norrby, Catrin & Gisela Håkansson. 2007. *Språkinläring och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärares anvisningar, ca 50 sidor).
- Wallin, Annika (red.) (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med funktionssättning. Övergripande information*. Kalmar: Specialpedagogiska skolmyndigheten. Länk tillhandahålls av läraren.
-

Språkrådet (2010). Språkrådets uttolkning av språklagen. Länk tillhandahålls av läraren.

Aktuella läroplaner och kursplaner

Delkurs 2: Svenska språket i ett typologiskt perspektiv (6 hp).

Obligatorisk kurslitteratur

Enström, I. (2010). *Ordens värld. Svenska ord - struktur och inläring*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Harstat, H. & Hostetter, J. *Boken om SFI*. Stockholm: Gothia fortbildning (enligt lärarens anvisningar)

Håkansson, G. (2013). Utveckling och variation – en tillämpning av processbarhetsteorin på svenskt inlärspråk. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Källström, R. (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Lund: Studentlitteratur.

Lundin, K. (2013). *Tala om språk. Grammatik för lärarstudier*. Lund: Studentlitteratur

Philipsson, A. (2013). Svenskans morfologi och syntax i ett andraspråksperspektiv. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Prentice, J. & Sköldberg, E. (2013). Flerordsenheter – ur ett andraspråksperspektiv. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Aktuella läroplaner och kursplaner

Referenslitteratur

Josefsson, G. (2010). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur.

Josefsson, G. (2010). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare. Övningsbok*. Lund: Studentlitteratur.

Lundin, K. (2014). *Tala mera om språk. Textgenomlysning med grammatiska redskap*. Lund: Studentlitteratur

Delkurs 3: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (5 hp).

Obligatorisk kurslitteratur

Hajer, M. & Meestringa, T. (2014). *Språkinriktad undervisning: en handbok*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Harstat, H. & Hostetter, J. (2017). *Boken om SFI*. Stockholm: Gothia fortbildning

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Femte upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket.

White, D. S., & Le Cornu, A. (2011). Visitors and Residents: A new typology for online engagement. *First Monday*, 16(9).

Aktuella läroplaner och kursplaner

En av följande titlar beroende på vald uppgift:

Wallin, Annika (red.) (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxenstuderande med adhd*. Kalmar: Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Wallin, Annika (red.) (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med autismspektrumtillstånd*. Kalmar: Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Wallin, Annika (red.) (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med lindrig utvecklingsstörning*. Kalmar: Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Wallin, Annika (red.) (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med psykisk ohälsa*. Kalmar: Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Referenslitteratur

Basaran, H. (2016) *Nyanlända elever i mitt klassrum Språkutveckling med digitala resurser*. Stockholm: Gothia fortbildning