



Svenska som andraspråk för lärare som undervisar i Utbildning i svenska för invandrare

INGÅR I LÄRARLYFTET II | LUNDS UNIVERSITET | 15 HP (16-30 HP)

Denna kurs från Nordiska språk, Språk- och litteraturcentrum erbjuder dig som har en behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i Utbildning i svenska för invandrare och har uppnått 15 hp i svenska som andraspråk utan att vara ämnesbehörig.

MÅLGRUPP

Lärare som har en behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i Utbildning i svenska för invandrare och har uppnått 15 hp i svenska som andraspråk utan att vara ämnesbehörig.

Huvudmannen ska godkänna deltagandet via särskild blankett som finns att ladda ner från Skolverkets hemsida: www.skolverket.se/lararlyftet

STUDIETAKT

Studietakt är halvfart. Kursen är upplagd som en distanskurs. Undervisningen sker via den internetbaserade lärplattformen LUVIT som används av Lunds universitet.

START- OCH SLUTDATUM

Start: januari 2015 Slut: juni 2015

KURSENS INNEHÅLL OCH UPPLÄGG

Kursen ger en fördjupning om språkssystemet utifrån ett andraspråksperspektiv. De studerande ges verktyg som är väl förankrade i aktuell forskning och språkinlärningsteorier för att arbeta med elevers utveckling av svenska som ett andraspråk. Kursen är uppdelad i två moment:

Moment 1 (9hp) Svenska språket i ett typologiskt perspektiv del 1 (grammatik, semantik, pragmatik)

Momentet ger de studerande kunskaper om svenskans grammatiska struktur (morfologi, syntax, semantik och pragmatik) ur ett jämförande typologiskt perspektiv som även syftar till att ge en beredskap i mötet med inlärares förstaspråk.

Fokus läggs på de delar av svenskans regelsystem som utgör särskilda svårigheter för andraspråkstalare. hypoteser och metod.

Moment 2 (6hp) Svenska språket i ett typologiskt perspektiv del 1 (fonetik och fonologi)

Momentet ger de studerande kunskaper om svenskans fonetik och fonologiska struktur ur ett jämförande typologiskt perspektiv. Stor vikt läggs vid de delar av svenskans regelsystem som utgör särskilda svårigheter för andraspråkstalare.

Kursen förutsätter ett aktivt deltagande på kursplattformen och i arbetet med kursuppgifterna.

Examinationen på kursen sker i två steg; dels genom att de skriftliga uppgifter som ges i samband med den löpande undervisningen bedöms med betygen väl godkänd, godkänd eller underkänd, dels genom att de studerande genomför två mera omfattande examinationsuppgifter, en per moment, som bedöms med betygen väl godkänd, godkänd eller underkänd. Examinationsuppgifterna utformas så att de studerande får tillämpa sina förvärvade, såväl teoretiska som praktiska, kunskaper inom ämnesområdet.

För att erhålla betyget *väl godkänd* på kursen som helhet krävs att de mera omfattande examinationsuppgifterna har fått betyget *väl godkänd* på minst moment 1, att de löpande uppgifterna och delkurs 2 är genomförda med minst godkänt resultat och att den studerande varit aktiv vid diskussioner och annat samarbete. Vid all examination krävs genomgående god språkbehandling.



FÖRVÄNTADE EFFEKTER AV KURSEN

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna redogöra för kunskap om svenska språkets syntaktiska, morfologiska och fonologiska struktur, samt dess semantik, fonetik och pragmatik, sett ur ett andraspråksperspektiv
- kunna redogöra för om typologisk språkklassifikation samt hur några av de vanligaste invandraspråken är uppbyggda
- kunna redogöra för drag i svenskan som brukar utgöra särskilda svårigheter för andraspråkstalare
- kunna använda typologisk litteratur för att skapa förståelse för elevernas modersmål

KURSENS LÄRARE

Anna Flyman Mattsson, kursansvarig och undervisande lärare, lektor i svenska som andraspråk. Anna Flyman Mattsson har disputerat inom allmän språkvetenskap på en avhandling om andraspråksinlärning i klassrum. Hennes pågående forskningsprojekt går ut på att studera Sfi-läromedel utifrån Processbarhetsteorin. På Lunds universitet arbetar hon med kurser i svenska som andraspråk, både som fristående och inom lärarutbildningen. Anna Flyman Mattsson har högskolepedagogisk utbildning.

Mechtild Tronnier, lektor i lingvistik. Mechtild undervisar i fonetik främst på lärarutbildningen och fristående kurser i svenska som andraspråk.

KURSVÄRDERING

Kursen kommer att utvärderas efter varje moment enligt de rutiner som finns för kursutvärdering för övriga kurser vid Språk- och litteraturcentrum. Undervisande lärare för dessutom en dialog med kursdeltagarna under kursens gång.

STUDIEVÄGLEDNING

Kursdeltagarna erbjuds studievägledning på samma villkor som övriga studenter i ämnet. Studievägledare för svenska som andraspråk på Språk- och litteraturcentrum är Åsa Wikström. Telefon: 046-222 86 99
E-post: Studievagledare@nordlund.lu.se

Anmälningsskod: **LU-5804L**

Kurskod: **LLYU71**

ANMÄLAN

- Notera kursens anmälningsskod
- Gå till www.antagning.se
- Ange kursens anmälningsskod i det tomma fältet överst
- Tryck på SÖK
- Om du vill anmäla dig till kursen så klicka VÄLJ och sedan "Till anmälan" och följ instruktionen där.

KONTAKT

KURSIINNEHÅLL:

Lena Larsson på Språk och Litteraturcentrum.
Epost: lena.larsson@nordlund.lu.se

ÖVRIGA FRÅGOR:

Malin Pahlmblad, Lund University Commissioned Education
Tfn: 046-222 07 07
Epost: malin.pahlmblad@education.lu.se



LUNDS
UNIVERSITET

LUNDS UNIVERSITET
Lund University Commissioned Education
Box 117
221 00 Lund
Tel 046-222 07 07
Fax 046-222 07 50
E-post info@education.lu.se
www.education.lu.se