

LIVA25 (31-60 hp) – VT 2022

Delkurs 2: Barnlitteraturens värden och värderingar (7,5 hp)

Fastställd av Sektionsstyrelse 2, Språk- och litteraturcentrum, den 7 december 2021.

FACKLITTERATUR

Barnlitteraturens värden och värderingar, red. Sara Kärrholm och Paul Tenngart, Studentlitteratur: Lund 2012. ISBN 978-91-44-08667-5

Artiklar och utdrag:

- Andersen, Jens, *Denna dagen, ett liv. En biografi över Astrid Lindgren*, Norstedt: Stockholm, 2014, s. 203–244
- Bourdieu, Pierre, *Konstens regler. Det litterära fältets uppkomst och struktur*, Brutus Östlings Bokförlag: Stehag 2000, s. 407–433
- Boëthius, Ulf, *Vart längtar min fot? Om Barbro Lindgrens författarskap*, Makadam: Göteborg 2020, s. 35–72
- Conrad, JoAnn, "The Pioneers of Sámi Children's Books: The 'Mothers' Whi Made the Invisible Visible", *Barnboken – tidskrift för barnlitteraturforskning/ Barnboken – Journal of Children's Literature Research*, Vol. 43 (2020). Nås via nätet: <https://doi.org/10.14811/clr.v43.511>
- Forslid, Torbjörn, *Varför män? Om manlighet i litteraturen*, Carlssons: Stockholm 2006, s. 7–20 (CANVAS)
- Forslid, Torbjörn, Jon Helgason, Lisbeth Larsson, Christian Lenemark, Anders Ohlsson och Ann Steiner, "Att förhandla litterärt värde – Sami Said och *Väldigt sällan fin*", *Tidskrift för litteraturvetenskap* 2013:3-4, s 121–133 (tillgänglig på nätet)
- Halberstam, Jack, *Trans* A Quick and Quirky Account of Gender Variability*, University of California Press: Oakland 2018, s. 56–72
- Kåreland, Lena, *Modernismen i barnkammaren. Barnlitteraturens 40-tal*, Rabén & Sjögren: Stockholm 1999, s. 65–96
- Persson, Magnus, *Den goda boken*, Studentlitteratur: Lund 2012, s. 87–102
- Sapiro, Gisèle. "The metamorphosis of modes of consecration in the literary field: Academies, literary prizes, festivals" (2016), *Poetics*, 59, s. 5–19
- Steiner, Ann, *Litteraturen i mediasamhället*, fjärde upplagan, Studentlitteratur: Lund 2019, s. 251–286
- Svenska Barnboksinstitutets Bokprovning, "The Book Tasting: 25 Years of The Book Tasting 1993–2017, with Summary 2017–2018", tillgängliga på nätet: https://www.barnboksinstitutet.se/wp-content/uploads/2020/09/Bp_eng-25-AR_Ar-2017_2018.pdf
- Svensson, Therese, *Vithetens koagulerade hjärta. Om avkolonialiserade läsningars möjlighet*, Göteborgs universitet 2020, s. 27–59
- Walkowitz, Rebecca, *Born Translated: The Contemporary Novel in an Age of World Literature*, Columbia University Press: New York 2015, s. 163–179
- Widhe, Olle, "Slåss mot alla orättvisor: Katarina Taikon och föreställningen om barnets rättigheter runt 1968", *Barnboken – tidskrift för barnlitteraturforskning/ Barnboken – Journal of Children's Literature Research*, Vol. 41 (2018). Nås via nätet: <https://doi.org/10.14811/clr.v41i0.302>
- Zipes, Jack, "The Value of Evaluating Children's Literature", i *Sticks and Stones, The Troublesome Success of Children's Literature from Slovenly Peter to Harry Potter*, Routledge: New York 2001, s 61-79 (CANVAS)

SKÖNLITTERATUR (valfria utgåvor)

AdBåge, Emma, *Gropen*
Ahlund, Anna, *Ganska nära sanningen*
Almqvist, Bertil, *Den stora boken om Barna Hedenhös*
Arosenius, Ivar, *Kattresan*
Bergström, Gunilla, *Alfons och soldatpappan*
Beskow, Elsa, *Pelles nya kläder*
Boglund, Ann & Anna Nordlund (red.), *En bro av poesi* (urval)
von Bredow, Katarina, *Expert på att rodna*
Farrokhzad, Athena & Kristofer Folkhammar, *Berör och förstör: dikter för unga* (urval)
Gaski, Harald & Lars Nordström, *Sju slags vatten*
Gatu, Anja, *Backa hem, Nilla!*
Gripe, Maria, *Hugo och Josefin*
Heena, Baek, *Molnbullar*
Hellsing, Lennart, *Katten blåser i silverhorn*
Lindenbaum, Pija, *Else-Marie och småpapporna*
Lindgren, Astrid & Ingrid Vang Nyman, *Känner du Pippi Långstrump?*
Lindgren, Barbro, *Loranga, Masarin & Dartanjang*
Lindström, Eva, *Jag tycker inte om vatten*
Love, Jessica, *Julian är en sjöjungfru*
Lundqvist, Jesper & Bettina Johansson, *Kivi och drakbrakaren*
Löf, Jan, *Tre sagor*
Pohl, Peter, *Nu heter jag Nirak*
Taikon, Katarina, *Katitzi*
Thomas, Angie, *The Hate U Give*
Wegelius, Jakob, *Legenden om Sally Jones*