



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Lunds universitet

VT 2019

Språk- och litteraturcentrum

Litteraturvetenskap

LIVA25 (31–60 hp)

Delkurs 1. Barnlitteraturteori (7,5p)

AH/VM/PT

Litteraturlista

Faställd av sektionsstyrelse 2, Språk- och litteraturcentrum 04.12.2018

## FACKLITTERATUR

Andersson, Maria och Elina Druker (red.), *Barnlitteraturanalyser*, Studentlitteratur: Lund 2008 (212 s)

Beauvais, Clémentine, *The Mighty Child: Time and Power in Children's Literature*, John Benjamins: Amsterdam och Philadelphia 2015, s. 1-11 och 205-209 (16 s)

Christensen, Nina, "I bevægelse. Billedbøger og billedbogsforskning under forvandling" i *Tidskrift för litteraturvetenskap*. Nr 2 2014, s. 9–19. Finns på <http://ojs.ub.gu.se/ojs/index.php/tfl/article/view/2966/2548> (10 s)

Flewitt, Rosie, "Reading Transformations", i Janet Maybin och Nicola J. Watson (red.), *Children's Literature: Approaches and Territories*, Palgrave Macmillan: Basingstoke och New York 2009, s. 333–338 (6 s)

Hutcheon, Linda, "In Praise of Adaptation", i Janet Maybin och Nicola J. Watson (red.), *Children's Literature: Approaches and Territories*, Palgrave Macmillan: Basingstoke och New York 2009, s. 352-366 (15 s.)

Nikolajeva, Maria, *Reading for Learning: Cognitive Approaches to Children's Literature*, John Benjamins: Amsterdam och Philadelphia 2014, s. 1-20 (20 s)

Nodelman, Perry, *The Hidden Adult: Defining Children's Literature*, The Johns Hopkins University Press: Baltimore 2008, s. 133-244 (111 s)

Posti, Piia K., "Resor, äventyr och den andre. Exotism och det främmande i samtida svensk barnlitteratur", i Maria Andersson och Elina Druker (red.), *Mångkulturell barn- och ungdomslitteratur. Analyser*, Studentlitteratur: Lund 2017, s. 181-197 (16 s)



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Tenngart, Paul, *Litteraturteori*, Gleerups: Malmö 2008 el. senare (200 s)

Summa facklitteratur: ca 600 s.

## SKÖNLITTERATUR

Jansson, Tove, *Kometen kommer*, valfri utgåva

Ett antal skönlitterära verk tillkommer enligt senare anvisningar.

Summa skönlitteratur: ca 300 s.