



LUNDS
UNIVERSITET

LINA13, Lingvistik: Grundkurs, 30 hp

Fastställd av sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 7 december 2016.

Delkurs 1: Talkommunikation – fonetikens grunder, 7,5 hp

(erbjuds även fristående med koden LINB01)

Obligatorisk litteratur

Bruce, G. (2010). *Vår fonetiska geografi. Om svenskans accenter melodi och uttal.*

Studentlitteratur AB, Lund. ISBN: 978-91-44-05053-9. (225 sidor)

Denes, P B & Pinson, E N. (1993). *The speech chain. The physics and biology of spoken languages.* New York: W H Freeman and Company . ISBN: 0-716-2344-1. (utvalda kapitel).

Garlén. C. (1988). *Svenskans fonologi.* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-28151-X.
(enskilda kapitel)

Lindblad, P. (2010). *Fonetikens grunder.* Kompendium, Lunds universitet.(77 sidor)

Lindblad, P. (2006). *Metoder för att studera talproduktion.* Kompendium, Lunds universitet,
s. 1–23.

Lindblad, P. (2002). *Grundläggande akustisk fonetik,* Kompendium, Lunds universitet, s 1–
38.

Material som delas ut i samband med undervisningen.

Delkurs 2: Språkets struktur och funktion, 7,5 hp

(erbjuds även fristående med koden LINB02)

Obligatorisk litteratur

Dahl, Östen. (2003). *Grammatik.* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-01844-7 (127 s.)

Yule, G. (2016) *The study of language,* Sixth edition. Cambridge: Cambridge University
Press. ISBN: 9781316606759 (350 s)

Material som delas ut i samband med undervisningen.

Referenslitteratur

- Sigurd, B. & Håkansson, G. (2007). *Språk, språkinlärning och språkforskning*. Lund: Studentlitteratur ISBN: 9789144042602 (224 s)
- Åström, K. (red.). (2007). *Termllexikon i språkvetenskap: från A till Ö*. Lund: Studentlitteratur . ISBN: 9789144047560.

Delkurs 3: The Languages of the World, 7,5 hp

(erbjuds även fristående med koden SASH26 för vårterminer och LINB03 för höstterminer)

Obligatorisk litteratur

- Pereltsvaig, Asya. (2012). *Languages of the world. An introduction*. Cambridge: CUP. ISBN: 978-0-521-17577-7. 278 sidor.
- Burenhult, Niclas, Gerd Carling, Arthur Holmer, and Karina Vamling. *Fieldwork questionnaire and template for a brief grammatical overview of a selected language*. Course materials, Lund University.

Powerpoints från lektionstillfällena.

Referenslitteratur

- Lyovin, Anatole. (1997/2008). *An introduction to the languages of the world*. Oxford University Press. ISBN: 0-19-508116-1.
- Vamling, K & Svantesson, J-O (red). *Världens språk. En typologisk och geografisk översikt*. Lunds universitet: Institutionen för lingvistik.

Delkurs 4: Språkinlärning hos barn och vuxna, 7,5 hp

(erbjuds även fristående med koden LINB05)

Obligatorisk kurslitteratur

- Strömquist, Sven. (2009). *Språkets öga. Om vägarna mellan tankar och ord*. (238 s). ISBN: 9789144054056
- Wagner, Åse Kari H., Sven Strömquist & Per Henning Uppstad. (2010). *Den flerspråkiga människan*, Lund: Studentlitteratur, ISBN: 9789144056746 (valda delar, ca 200 s)

Referenslitteratur

- Borgström, K., Torkildsen, J. von Koss, & Lindgren, M. (2015). "Substantial gains in word learning ability between 20 and 24 months: A longitudinal ERP study". *Brain and Language*, 149(C), 33–45. (12 s).
- Brown, A., & Gullberg, M. (2008). Bidirectional crosslinguistic influence in L1-L2 encoding of Manner in speech and gesture: A study of Japanese speakers of English. *Studies in Second Language Acquisition*, 30(2), 225-251. (26 s)
- Gullberg, M., de Bot, K., & Volterra, V. (2008). Gestures and some key issues in the study of language development. *Gesture*, 8(2), 149-179. (30 s)
- Gullberg, M., Roberts, L., & Dimroth, C. (2012). What word-level knowledge can adult learners acquire after minimal exposure to a new language? *International Review of Applied Linguistics*, 50(4), 239-276. (37 s)

- Jakobson, R. (1968). *Child Language, Aphasia and Phonological Universals*. The Hague: Mouton. (översättning till engelska av Kindersprache, Aphasie und allgemeine Lautgesetze) (valda delar, 50 s)
- Kuhl, P.K., Williams, K.A., Lacerda, F., Stevens, K.N. & Lindblom, B. (1992). "Linguistic experience alters phonetic perception in infants by 6 months of age". *Science*, 255 (5044) s. 606-608. (2 s)
- Linell, P. & M. Jennische. (1980). *Barns uttalsutveckling*. Lund: LiberLäromedel. (valda delar, ca 50 s)
- Ristin-Kaufmann, N., & Gullberg, M. (2014). The effects of first exposure to an unknown language at different ages. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée*, 99, 17-29. (12 s)
- Strömqvist, S. and Day D., (1993). On the Development of Narrative Structure in Child L1 and Adult L2 Acquisition. *Journal of Applied Psycholinguistics*, Vol 14, pp 135-158. (23 s)
- Strömqvist, S., Day, D., & van Hout, R. (1993). "Measuring Language Acquisition: The influence of socio-biographical factors", in C. Perdue (ed.), *Adult language acquisition*, Vol 1, Cambridge: Cambridge University Press, pp 164-172. (8 s)
- Strömqvist, S. & Ragnarsdóttir, H. (2000). On the acquisition of verb argument structure. *Linguistics* 38(3), pp 523-543. (20 s).
- Veroude, K., Norris, D. G., Shumskaya, E., Gullberg, M., & Indefrey, P. (2010). Functional connectivity between brain regions involved in learning words of a new language. *Brain and Language*, 113(1), 21-27. (6 s)