

Plan du cours GEMA01 oral et culture vt13

23/01: introduction

4/02: société française – La France de Vichy

11/02: société française –l’immigration

25/02: oral (exposés)

4/03: oral (exposés)

18/03: société française – le système éducatif

9/04: oral (exposés)

15/04: oral (exposé...)

22/04: film « Entre les Murs »

27/04 : examen écrit

6/05: examen oral de groupe (analyse du film « Entre les Murs » + un texte scientifique)

- Grammaire : Nina Bengtsson
- 1. mardi 29/01: exercices à préparer (mèl, petite annonce)
- 2. jeudi 7 /02
- 3. jeudi 14/02
- 4. lundi 18 /02
- 5. jeudi 28 /02
- 6. jeudi 21 /03
- Examen samedi 13 avril, L403, 9-13
- Ps : acheter le polycopié "Atelier de l'écrit et de la grammaire » avant lundi

Littérature : Annika Mörte

.31/1

.20/2

.7/3

.11/4

Examen écrit : 27/4 (avec la société)

Faire un petit portrait de votre voisin(e)

1.Vous et le français :

Études, séjours, stages...?

2.Pourquoi avez-vous choisi ce cours? Quelles sont vos attentes? Qu'est-ce vous aimez/n'aimez pas avec le français?

3.Vos études scientifiques : quelle ligne avez-vous choisie? Quelles sont vos ambitions professionnelles? Pourquoi la science?

4.La France et les Français : que pensez-vous du pays et de ses habitants? donnez un côté positif / un côté négatif

5.Vos Qualités/défauts/hobbies/phobies.....

Vous devez présenter par groupe de 2 un des sujets parmi les 12 sujets (date des présentations :25/02, 4/03, 9/04, 15/04)

Présentation d'un texte scientifique ou technique (tirés de Science et Vie, et Sciences et avenir)

1. Recherche uranium désespérément
2. Génétique : toutes nos bactéries vont être recensées.
3. Des mannequins high tech pour apprentis médecins
4. Explorations : trois ans d'angoisse dans l'espace
5. La science en pratique : le livre électronique
6. La course aux très grands sauts
7. Aspirine , elle cacherait une véritable panacée
8. J'ai stocké un livre sur de l'ADN
9. Les océans malades du plastique
10. Vivre avec un coeur artificiel
11. La science face à la fraude
12. Produire de la viande en laboratoire

- Objectifs :

- découvrir un nouveau vocabulaire, moderne et varié
- communiquer avec le reste du groupe en français

Présentation :

- une partie est réservée à la terminologie, c'est-à-dire que vous devez préparer les mots les plus importants et les expliquer au début de votre présentation **en français (10-15 mots)**
- vous présentez l'article sans lire vos papiers ni apprendre par coeur un texte que vous avez écrit à la maison (mais vous pouvez avoir des notes sous les yeux)
- vous préparez la discussion qui suivra, sous forme de questions ouvertes pour le reste de la classe **(5 –10 questions)**
- réfléchissez-bien à ces questions pour éviter des questions trop évidentes, beaucoup trop difficiles ou pas intéressantes pour la classe **(elles doivent être prêtes une semaine avant et envoyées à toute la classe)**
- vous utiliserez des documents et supports pédagogiques **(Power-Point, le tableau avant et pendant votre présentation)**, tout cela pour rendre votre présentation plus claire et plus intéressante
- durée de la présentation : 10-15 minutes
- durée de la discussion avec toute la classe :15-30 minutes

ATTENTION !!

-Vous devez envoyer les questions aux autres élèves (par mail) une semaine à l'avance.

Attention :chaque élève doit préparer les questions en faisant des recherches. Cela fait partie de votre travail à faire et pour lequel vous serez noté.

Objectif : être préparé à discuter, et posséder un vocabulaire spécifique !!

-Vous m'enverrez (avant votre exposé) une page avec un résumé de votre sujet et les questions que vous utiliserez pendant la présentation

A faire seul :

1.-quelques adresses **qui vous permettent d'avoir accès à des stations de radio et des chaînes de télévision sur Internet.**

Conseils : si vous écoutez la radio française pendant 10-15 minutes chaque jour pendant 6 mois, vous progresserez de façon évidente dans la compréhension, mais aussi dans l'acquisition d'un riche vocabulaire, et vous serez au courant de ce qui se passe en France...

Je vous recommande :

-France Inter, France Info (des informations en continu, avec tous les 15 minutes des rappels identiques ou presque), vous les trouverez sur www.radiofrance.fr/chaines_ou_franceinter.fr

Adresses utiles (radios, presse écrite , chaînes de télévision, documents vidéos....)

Radios :

<http://www.radiofrance.fr/franceinter/accueil/>

<http://www.radiofrance.fr/>

<http://www.radiofrance.fr/chaines/france-info/accueil/> (radio d'information en continu avec les mêmes infos 4 fois par heure)

<http://www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/sommaire/> (la culture...)

<http://www.europe1.fr/>

<http://www.rfi.fr/>

http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp

:

Presse écrite :

<http://www.liberation.fr/>

<http://www.lemonde.fr/>

<http://www.lefigaro.fr/>

<http://www.lexpress.fr/>

<http://www.leparisien.fr/actualites-informations-direct-videos-parisien>

<http://tempsreel.nouvelobs.com/>

Presse scientifique :

<http://sciences.blogs.liberation.fr/home/>

<http://www.pourlascience.fr/>

<http://www.larecherche.fr/>

<http://mondedurable.science-et-vie.com/>

<http://www.france24.com/fr/sciences>

<http://www.lemonde.fr/web/sequence/0,2-651865,1-0,0.html>

<http://mondedurable.science-et-vie.com/2010/11/un-architecte-propose-de-transformer-les-routes-en-centrales-solaires/>

Télévision :

<http://tf1.lci.fr/>

<http://www.france2.fr/>

<http://jt.france2.fr/>

<http://www.france3.fr/>

<http://jt.france3.fr/>

<http://www.france4.fr/home.php>

<http://www.france5.fr/>

<http://www.tv5.org/>

<http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/lf/p-7174-Langue-francaise.htm>

http://www.tv5.org/TV5Site/lf/merci_professeur.php

http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=83