

1. Bienvenue au cours de français pour débutants au Centre de Langues et Littérature à l'université de Lund. *Välkomna till nybörjarkursen i Franska på Språk- och Litteraturcentrum på LU.*
2. Stavning och uttal på franska
Je m'appelle Nina.
[tonande och ömmapäll Nina]

Comment tu t'appelles ?
[kåmangtytappäll]

Passer à la ronde et demander à tous les étudiants. *Gå laget runt och fråga alla studenterna.*

3. Demander à un étudiant de poser une question à la prof, en suédois ou en français. Écrire la question au tableau (écriture normale et écriture phonétique faite maison). L'étudiant passe la balle à quelqu'un d'autre. *Be en student att ställa en fråga till läraren, på svenska eller franska. Skriva frågan på tavlan (normal skrift och hemgjord ljudskrift). Studenten skickar vidare bollen till en annan student.*
4. Mini-interview avec une camarade de classe (15min). Mettez-vous par groupes de 3 ou 4. Posez des questions et écrivez les réponses. Vous pouvez utiliser les questions au tableau ou des nouvelles questions. Faites le tour des camarades dans le groupe si vous avez le temps. *Mini-intervju med en klasskamrat. Sätt i er grupper om 3 eller 4. Ställ frågor och skriv ner svaren. Ni kan använda frågorna på tavlan eller nya frågor. Gå laget runt bland kamraterna i gruppen om ni har tid.*

(Nina se promène entre les tables pour écouter et aider. *Nina promenerar runt mellan borden för att lyssna och hjälpa till.*)

5. Écoutez le chapitre 1 ! (Nina lit). *Lyssna på kapitel 1. Nina läser.*
Écrivez l'écriture phonétique faite maison dans des groupes. *Skriv hemgjord ljudskrift till texten i grupper.*
6. Quels sont les verbes dans chapitre 1 ? *Vilka är verben i kapitel 1 ?*

Le paradigme de *s'appeler* au présent. *Verbparadigmet för s'appeler i presens :*

<i>Je m'appelle</i>	<i>nous nous appelons</i>
<i>Tu t'appelles</i>	<i>vous vous appelez</i>
<i>Il/elle s'appelle</i>	<i>ils/elles s'appellent</i>

-être

-le paradigme d'être au présent. verbparadigmet för être i presens

<i>je suis</i>	<i>nous sommes</i>
<i>tu es</i>	<i>vous êtes</i>
<i>il/elle est</i>	<i>ils/elles sont</i>

7. Exercices. Travaillez individuellement ou par groupes de 2-3. Livre d'exercice p. 7 exercice 3, p. 8 exercice 5. *Övningar. Jobba individuellt eller i grupper om 2-3. Övningsboken s 7 övn 3, s 8 övn 5,*
8. Nina lit chapitre 2. Écriture phonétique faite maison des trois premières lignes. *Nina läser kapitel 2. Hemgjord ljudskrift på de tre första raderna.*
9. Les articles. Chapitre 2 contient énormément d'articles indéfinis Qu'est-ce que c'est ? *Artiklarna. Kapitel 2 innehåller enormt många obestämda artiklar. Vad är det ?*

	maskulinum singularis (masculin singulier)	femininum singularis (féminin singulier)
obestämd artikel (article défini)	un cheval (en häst) un éléphant (en elefant) un hôtel (ett hotell)	une table (ett bord) une tortue (en sköldpadda) une araignée (en spindel)
bestämd artikel (article défini)	le cheval (hästen) l' éléphant (elefanten) l' hôtel (hotellet)	la table (bordet) la tortue (sköldpaddan) l' araignée (spindeln)

10. Verbes. Quels sont les verbes dans le texte du chapitre 2 ? *Avoir*, le paradigme d'*avoir* au présent *Verb. Vilka är verben i texten i kapitel 2 ? Avoir, verbparadigmet i presens:*

j'ai nous avons
tu as vous avez
il/elle a ils/elles ont

11. Mettez-vous par groupes de 2-3 et faites l'exercice 24, p. 16 et s'il y a le temps exercice 26, p. 17. *Sätt er i grupper om 2-3 och gör övning 24, s 16 och om det finns tid övning 26 sida 17.*

12. Les questions. p.15, exercice 18. *Frågorna, sida 15 övning 18.*

Qu'est-ce que c'est ? = Vad är det här ?
[kässköse]

Qui est-ce ? = Vem är det ?
[kiäss]

Où est la gare ? = Var är stationen ?
[oälagar]

Ça va ? = Hur är det ?
[sava]

C'est... ? = Är det ... ?
[se]

Comment tu t'appelles ? = Vad heter du ?
[kåmmångtyttappäll]

13. Exercice 17, p. 15. *övning 17 sida 15*

14. **Devoir pour mardi 10 septembre** *Läxa till tisdag 10 september*

1) Décrivez un animal que vous avez (ou que vous avez eu) ! *Beskriv ett djur som ni har (eller som ni har haft)*

- quel animal (*vilket djur*)
- quel nom (*vilket namn*)
- quel âge (*vilken ålder*)
- un trait caractéristique (*ett karakteristiskt drag*)

Préparez une présentation orale de l'animal ! *Förbered en muntlig presentation av djuret !*

2) Exercez-vous à écrire les verbes s'appeler, être et avoir au présent. *Öva er på att skriva verben s'appeler, être och avoir i presens.*

3) Apprenez (écrire et prononcer) le vocabulaire du chapitre 1 et 2. *Lär er glosorna till kapitel 1 och 2.*

4) N'oubliez pas Say After Me sur la plate-forme d'éducation. *Glöm inte Say After Me på kursplattformen.*

5) Faites tous les exercices des chapitres 1 et 2. Corriger avec la clé. *Gör alla övningar till kapitel 1 och 2. Rätta med facit.*