



LUNDS
UNIVERSITET

Språk- och litteraturcentrum

Modersmål

Litteraturlista

FLRA02, Flerspråkighet, Modersmålsundervisning och studiehandledning, fördjupningskurs, 61-90 högskolepoäng

Fastställd av Styrelsen för Sektion 3 2023-06-08 att gälla från HT2023.

Reviderad av Styrelsen för Sektion 5, 2025-06-10 att gälla från HT2025

Delkurs 1. Bedömning och dokumentation av elevers prestationer inom ämnet modersmål, 7,5 högskolepoäng

Obligatorisk kurslitteratur

Hirsch, Åsa (2016). *Skolans dokumentation: Ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv*. Stockholm: Liber, ISBN 978914711156 (151 s.)

Jönsson, Anders (2020). *Lärande bedömning*. 5 uppl. Lund: Gleerups Utbildning AB, ISBN 9789151104171 (184 s.)

Skolverket (2022). *Betyg och prövning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning*. (60 s.) Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplan i ämnet modersmål* (utom nationella minoritetsspråk) (24 s.) Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Skolverket (2022). *Kursplan i ämnet modersmål* (20 s.) Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Referenslitteratur

Skolverket (2022). *Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Skolverket (2023) *Nya språket lyfter. Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6*. Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Skolverket (2017). *Bygga svenska*. Bedömning för nyanlända elevers språkutveckling. Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Delkurs 2. Teori och metod för forskning om modersmålsundervisning och studiehandledning, 7,5 högskolepoäng

Obligatorisk kurslitteratur

Jacobsson, Katharina & Skansholm, Ann (2019). *Handbok i uppsatsskrivande – för utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144121970.

Martinsson, Bengt-Göran (red.) (2024). *Examensarbete i språk- och litteraturredaktik*. (1a upplagan). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144161143.

Vetenskapsrådet. Etik i forskningen och god forskningssed. [Etik i forskningen - Vetenskapsrådet \(vr.se\)](https://www.vr.se/etik-i-forskningen)

Regler för behandling av personuppgifter:

[Behandling av personuppgifter vid Lunds universitet | Lunds universitet](#)
[riktlinjer-personuppgifter-studentarbeten-2023.pdf \(lu.se\)](#)

Bibliotekets stöd för studenter:

[Referenshantering | Biblioteken vid Lunds universitet](#)
[Akademisk hederlighet | Biblioteken vid Lunds universitet](#)

Vetenskapliga artiklar på ca. 100 sidor som tillhandahålles av läraren

Referenslitteratur

Anderberg, Else (red.) (2016). *Skolnära forskningsmetoder*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144110271.

Berthele, Raphael & Lambelet, Amelia (2017). Investigating interdependence and literacy development in heritage language speakers: Theoretical and methodological considerations. I Berthele, Raphael & Lambelet, Amelia (red). *Heritage and school language literacy development in migrant children: Interdependence or independence?* (s. 1-25. Multilingual Matters. ISBN: 9781783099030.

Blommaert, Jan & Jie, Dong (2010). *Ethnographic Fieldworks: A beginner's guide*. (2a upplagan). Multilingual Matters. ISBN: 9781788927147.

Boyd, Sally & Ericsson, Stina (red.) (2015). *Sociolingvistik i praktiken*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144095660.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur (3e upplagan), ISBN 9789144101675.

Delkurs 3. Inkluderande undervisning, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Fidosieva, Hristina R. (2024). Strategies for supporting students with ADHD: Overcoming challenges and enhancing success. *European Journal of Special Education Research*, 10 (8), s. 114-122.

<http://dx.doi.org/10.46827/ejse.v10i8.5794>

Hofvendahl, Johan (2006). Noa har inga fel: om bristfokus i skolans utvecklingssamtal. *Utbildning & Demokrati-tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, 15(3), s. 61-81.

Peer, Lindsay & Reid, Gavin (red.) (2016). *Multilingualism, literacy and dyslexia: Breaking down barriers for educators*. 2dra upplagan. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315708478> (valda delar)

Skolverket: Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram [Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram - Skolverket](#)

Referenslitteratur

Friberg, Therese (2023). "Svag elev" som social representation i Statens offentliga utredningar: Stabilitet och förändring under perioden 1923–2019. *Educare*, (1), 115–151.

Koslouski, Jessica B., Stark, Kristabel, & Chafouleas, Sandra M. (2023). Understanding and responding to the effects of trauma in the classroom: A primer for educators. *Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy*, 1, 100004. <https://doi.org/10.1016/j.sel.2023.100004>

McDougal, Emily, Tai, Claire, Stewart, Tracy M., Booth, Josephine N., & Rhodes, Sinéad M. (2023). Understanding and supporting Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in the primary school classroom: Perspectives of children with ADHD and their teachers. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 53, s. 3406–3421. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05639-3>

Diskrimineringslag (2008:567) [Diskrimineringslag \(2008:567\) | Sveriges riksdag](#)

Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM): Tillgänglig utbildning. [Tillgänglig utbildning](#)

UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD) [Convention on the Rights of Persons with Disabilities | OHCHR](#)

Sveriges internationella överenskommelser (SÖ 2008:26) Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning [crpd_swedish.pdf](#)

Delkurs 4. Självständigt arbete om modersmålsundervisning och studiehandledning, 7,5 hp högskolepoäng

Obligatorisk kurslitteratur

Strömquist, Siv (2019). *Uppsatshandboken*. 7e upplagan. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144133843 (184 s.)

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. 4e upplagan. Stockholm: Liber. ISBN 9789147111497 (läses i urval)

Om uppsatsen skrivs på engelska:

Resurser tillgängliga på AWELU, Lunds universitet: <https://www.awelu.lu.se/>

Referenslitteratur

Litteratur angiven för delkurs 2 (obligatorisk och referenslitteratur)