



LUNDS
UNIVERSITET

Språk- och litteraturcentrum

Kurslitteratur för

FLRA01, Modersmålsundervisning och studiehandledning, 1-60 högskolepoäng

Fastställd av Sektion 3 2030-06-09 för att gälla från HT20

Kurslitteratur inom samtliga delkurser:

Litteraturlistan avser obligatorisk - och referenslitteratur. Varje delkurs har utöver denna lista obligatoriskt material i form av texter från tex.Skolverket.se, artiklar från tidskrifter och dagstidningar, samt videos, som tillhandahålls på kursplattformen CANVAS.

Delkurs 2: Svenska för modersmåls lärare och studiehandledare, 7.5 högskolepoäng

Obligatorisk litteratur

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (2015). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur, ISBN: 9789144092546, (202 s.)

Blomström, Vendela & Persson, Catarina (2014). *Muntlig interaktion i akademiska sammanhang*, Lund: Studentlitteratur, ISBN: 9789144089768, (s. 85–118; 163–210)

Ekerot, Lars-Johan (2011). *Ordföljd, tempus, bestämdhet*. 2:a uppl. Malmö: Gleerups, ISBN: 978-9140671530, (Kap 8, läses enligt lärarens anvisningar, ca 40 s.)

Garlén, Claes & Gundberg, Gunlög (2012 eller annan utgåva). *Handbok i svenska som andraspråk*. Stockholm: Nordstedts akademiska förlag. (läses enligt lärarens anvisningar, ca 40 s.)

Till detta kommer några kortare texter och artiklar som läses i samband med kursuppgifterna.

Referenslitteratur

Fasth, Cecilia & Kannermark, Anita (2019). *Form i fokus C*, Lund: Folkuniversitetets förlag, ISBN: 9789174347319

Hellspång, Lennart & Per Ledin (1997). *Vägar genom texten. Handbok i brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur, ISBN: 9789144373010, (Kap 7, s. 67–113)

Hultman G., Tor (2010). *Svenska Akademiens språklära*. Stockholm: Svenska Akademien, ISBN: 9789113029504
Norstedts svenska ordbok (2012). Stockholm: Norstedts, ISBN: 9789113044620

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler* 4:e uppl. Stockholm: Liber, ISBN: 9789147111497

Svenska Akademiens ordlista, (SAOL), 14:e uppl. (2015) Stockholm: Norstedts Akademiska förlag, ISBN: 9789113060125

Delkurs 4: Studiehandleda på modersmål, 7.5 högskolepoäng

Obligatorisk litteratur

Andersson, Linda & Médoc Madeleine (2019). *En handbok för studiehandledare*. Stockholm: Natur och Kultur, ISBN: 978-91-27-45457-6, 95 s. (utvalda delar)

Avery, Helen (2017). At the bridging point: tutoring newly arrived students in Sweden. *International Journal of Inclusive Education*, 21(4), 404-415. Svensk sammanfattning läses.

Avery, Helen (2011). Lärares språkbruk i tvåspråkiga klassrum. *Educare* 2011:3, 145–175.

Avery, Helen (2019). Kompendium med diskussionsmaterial för didaktiska perspektiv i studiehandledningen. Digitalt kompendium som tillhandahålles på Canvas, 23 s.

Bunar, Nihad (2019). För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering – modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål: SOU 2019:18, Stockholm: Regeringskansliet. (Läses enligt lärarens anvisningar, ca 70 s.) Finns på:

<https://www.regeringen.se/498b96/contentassets/77ca2476a2b9481098a6f2ec89e94f4a/for-flersprakighet-kunskapsutveckling-och-inkludering--modersmalsundervisning-och-studiehandledning-pa-modersmal-sou-201918>

Sheikhi, Karin & Ucar, Tamar (2018). *Studiehandledning för flerspråkiga elever - kunskapsutveckling genom modersmålet*. 1:a uppl. Stockholm: Gothia Fortbildning, ISBN: 9789188099808, 109 s.

Skolverket (2015). *Studiehandledning på modersmålet – att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever*. (Finns tillgänglig på skolverket.se), 39 s.

Skolverket (2012). *Greppa språket – ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. (Finns tillgänglig på skolverket.se), s. 35–110.

Referenslitteratur

Juvonen, Päivi (2015). Lärarröster om direktplacering av nyanlända elever. I Nihad Bunar (red.), *Nyanlända och Lärande - mottagande och inkludering* (s.139-176). Stockholm: Natur och Kultur.

Reath Warren, Anne (2017). *Developing multilingual literacies in Sweden and Australia: Opportunities and challenges in mother tongue instruction and multilingual study guidance in Sweden and community language education in Australia*. Avhandling – Stockholm.

Rosén, Jenny (2018). Bro eller krycka? Studiehandledning som pedagogisk praktik i svensk grundskola. I Tore Otterup & Gilda Kästen-Ebeling (red.), *En god fortsättning* (s.183–198) . Lund: Studentlitteratur.

Sharif, Hassan (2016). Ungdomarnas beskrivningar av mötet med introduktionsutbildningen för nyanlända. "Inte på riktigt, men jätteviktigt för oss." I: Lahdenperä, Pirjo & Sundgren, Eva (red.), *Skolans möte med nyanlända* (s. 92–110). Stockholm: Liber,

Sheikhi, Karin & Ucar, Tamar (2017). Studiehandledning på modersmål. I Lahdenperä, Pirjo & Sundgren, Eva (red.) *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet* (s.116–138). Stockholm: Liber.

Skolinspektionen (2017). *Studiehandledning på modersmålet i årskurs 7 – 9*. Stockholm.

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/studiehandledning-pa-modersmalet-i-arskurs-79/>

St. John, Oliver (2018). Between question and answer: Mother tongue tutoring and translanguaging as dialogic action. *Translation and Translanguaging in Multilingual Contexts*, (November), 334–360.
<https://doi.org/10.1075/ttmc.00017.stj>

Svensson, Gudrun (2017). *Transspråkande i praktik och teori*. Stockholm: Natur & Kultur, ISBN: 9789127818200, 244 s.

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. (Finns tillgänglig på skolverket.se), s.117–131.

Skolverket (2016). *Nationellt kartläggningsmaterial*. Skolverkets bedömningsportal:
<https://bp.skolverket.se/web/kartlaggningsmaterial/start>

Skolverket (2018). *Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Reviderad 2018)*. Finns här: <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>

Thorstensson, Dávila, L. (2016). The pivotal and peripheral roles of bilingual classroom assistants at a Swedish elementary school. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 0050, 1–12.
<https://doi.org/10.1080/13670050.2016.1224224>