

1.	Identifikation	
1.	Kurskod	EUH R13
2.	Kursens namn	<i>Europastudier: "European Borderlines – United in Diversity?"</i>
3.	Nivå och kod för kursens fördjupning i förhållande till examensfordringarna	<i>Avancerad nivå AIN</i>
4.	Omfattning i högskolepoäng	<i>15</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid området för humaniora och teologi 2010-09-10</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2.	Grundläggande information	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Europastudier</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ingår i Masterprogrammet i Europastudier. Den kan också ges som fristående kurs för behöriga studenter. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisningen sker på engelska.</i>

3.	Mål (jfr learning outcomes)	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ol style="list-style-type: none"> 1. kunna på ett kvalificerat sätt beskriva samtida och historiska uppdelningar av Europa i olika makroregioner, t.ex. Norden, Medelhavsländerna, Central- och Östeuropa, 2. kunna redogöra den ekonomiska och politiska integrationsprocessen inom Europa och om dess konsekvenser för frågor som rör identitet och kultur på kontinenten, 3. kunna förklara sådana koncept som ideologi, civilisation, nation, identitet, utvidgningen av EU, samt på vilket sätt dessa samspelar med varandra i dagens Europa,
2.	Färdighet och förmåga	<ol style="list-style-type: none"> 1 kunna sammanfatta, undersöka och kritiskt bedöma vetenskaplig litteratur som rör uppdelningarna av Europa, 2 självständigt kunna utföra informationssökningar inom ämnet och utifrån lämpliga källor författa en

		<p><i>vetenskaplig uppsats på temat Europa och dess uppdelning i olika makroregioner,</i></p> <p><i>3 på ett professionellt sätt och inom givna tidsramar kunna förmedla sina kunskaper och forskningsresultat, både i tal och i skrift, till olika typer av mottagare, t.ex. kollegor, konferensdeltagare, potentiella arbetsgivare</i></p>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<p><i>1 kunna kritiskt granska olika gränsdragningar inom Europa, samt använda sina kunskaper till att på ett kreativt sätt tänka ut framtida scenarier för kontinenten</i></p> <p><i>2 kunna kritiskt bedöma integrations- och utvidgningsprocesserna och deras konsekvenser,</i></p> <p><i>3 kunna föra en kritisk, vetenskaplig diskussion om samtida och framtida relationer mellan det gamla och det nya Europa, samt mellan Europa och andra kontinenter .</i></p>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Den Europeiska Unionen (EU) har nästan kommit att bli synonym med kontinenten Europa. Men är EU:s medlemsländer verkligen, som unionens motto hävdar, "förenade i mångfald"? Kursen " European Borderlines – United in Diversity?" undersöker diverse gränsdragningar inom det samtida Europa, samt deras historiska, kulturella, politiska och religiösa och strategiska orsaker och deras konsekvenser för kontinentens framtid. Studenterna får under kursen stifta bekantskap med olika delar av kontinenten och deras relation till varandra.</i></p> <p><i>Kursen behandlar uttryck som det "Gamla Europa" och kan syfta på de stater som grundade EU, men också på den europeiska kultur som har legat till grund för den västerländska civilisationen. Uttrycket det "Nya Europa" kan syfta på EU:s nya medlemsländer, eller på hela Unionen av idag, som har genomgått stora förändringar sedan utvidgningen år 2004. Men kursen problematiserar även begrepp som "icke-Europa" (Non Europe) och syftar både på dem som befinner sig "utanför" (EU:s grannländer, samt andra statliga och icke-statliga aktörer på den internationella arenan) och på olika "inre Andra", såsom migranter och minoritetsgrupper.</i></p> <p><i>Kursen undersöker således, med utgångspunkt i både teori och empiri, dagens Europa och dess inbördes gränsdragningar; deras rötter, raisons d'être och konsekvenserna.</i></p> <p><i>Studenterna får under kursen möjlighet att delta i den akademiska debatten om Europa genom att analysera</i></p>

		<i>situationen på kontinenten idag och komma med egna kreativa förslag - grundade i vetenskapliga teorier - på tänkbara framtidsscenarier.</i>
--	--	--

5. Undervisning och examination
--

1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och konsultationer med en handledare</i>
2.	Examinationsformer	<i>På kursen förekommer examination i form av muntliga presentationer vid de obligatoriska seminarierna och en hemtenta.</i>
3.	Eventuella begränsningar av antalet examinationstillfällen	

6. Betyg

1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd och väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinator eller motsvarande senast tre veckor efter kursstart.</i>
4.	Eventuellt olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Förkunskapskrav och urvalsgrunder

1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs 90 högskolepoäng i kurser inom humaniora eller samhällsvetenskap.</i>
----	---------------------------	--

8. Litteratur

1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>
----	------------	---