



HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

UVK7: ÄUVN17, Utvärdering, utvecklingsarbete och lärarprofessionalism

<i>För betyget underkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget godkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget väl godkänt ska studenten utöver kriterierna för godkänt,</i>
<p>inte uppfyllt kriterierna för betyget godkänt.</p>	<p>kunna redogöra för och kritiskt granska metoder samt val av tillvägagångssätt i samband med kvalitets- och utvecklingsarbete inom skolverksamheter,</p> <p>kunna planera, diskutera och analysera kvalitets- och utvecklingsarbete inom skolverksamhet,</p> <p>kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande angående utvecklingsarbete och lärarprofessionalism,</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som är väl förankrad i kurslitteratur och med språklig precision redogör för adekvata teorier och perspektiv på utvecklingsarbete i skolan och lärarprofessionalism.</p>
	<p>kunna redogöra för och kritiskt granska relationen mellan utvärdering, mål- och resultatstyrning och lärarprofessionalism,</p> <p>kunna diskutera och analysera hur krav på utvärdering inom en mål- och resultatstyrd skola påverkar förutsättningarna för lärares arbete samt villkoren för lärarprofessionen,</p>	<p>uppvisa självständighet i kritiska resonemang om/analyser av relationen mellan resultatstyrning och lärarprofessionalism,</p> <p>kunna kommunicera kunskap som uppvisar förmåga att självständigt identifiera samband, mönster och relationer mellan olika teorier och problem kopplade till mål och resultatstyrning samt lärarprofessionalism,</p>

	utifrån egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat kunna reflektera över funktionen och betydelsen av utvärderingsarbete i en utbildningskontext.	kunna kommunicera kunskap som uppvisar en reflexiv process där tidigare forskning och egna erfarenheter utgör grund för en kreativ och nytänkande ansats i förhållande till utvärderingsarbete i skolan.
--	---	--