



ÄKPN01, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola (KPU 1) 30 hp, från vt21

Fastställd av ordförande i styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2020-12-10

Litteraturlista

(I normalfallet gäller senaste upplagan, men ibland fungerar det också med en tidigare upplaga. Stäm av med kursansvarig.)

Delkurs 1. Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete

Biesta, G. *God utbildning i mätningens tidevarv* Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-09943-6. (148 s.).

Erdis, M. *Juridik för pedagoger*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-07134-3 (s. 176).

Larsson, E. & Westberg, J. (red.) *Utbildningshistoria: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-06897-8 (430 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid delkursens start. Boken används hela första året i utbildningen]. (759 s.)

Skolverket. Skollagen, SFS 2010:800; Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011; Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011; Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för vuxenutbildning. Tillgängliga digitalt via <http://www.skolverket.se/>.

Delkurs 2. Utveckling, lärande och didaktik

Claeson, Silwa. *Spår av teorier* Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och kultur. ISBN:978-91-27-13344-0 (306 s).

Hansén, S. & Forsman, L. (red). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144113173 (384 s.) [valda delar, meddelas vid delkursintroduktion]

Illeris, K. (red). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. ISBN -9789144107981 (341 s.) [valda delar, meddelas vid delkursintroduktion]

Kugel, P. How professors develop as teachers. *Studies in Higher Education*; oct. 93, vol 18 Issue 3.s. 315-328. (14 s.) Kan laddas ner härifrån:

<https://www.mach.kit.edu/download/HowProfessorsDevelop.pdf>

Lindström, G. & Pennlert, L. *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik*. Umeå: Fundo. ISBN: 9789197558457. (71 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Ämnesdidaktisk litteratur och artiklar tillkommer. Ca 300 sidor.

Delkurs 3. VFU I

Hansén, S. & Forsman, L. (red.) *Allmändidaktik: vetenskap för lärare* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05783-5 (398 s.) [Delar av]
Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (väljs i samråd med undervisande lärare).

Delkurs 4. Ledarskap i klassrummet

Aspelin, Jonas. *Inga prestationer utan relationer: Studier för pedagogisk socialpsykologi*. Malmö: Gleerup. ISBN: 9789140688453 (133 s.)

Dahlkwist, M. *Uppdrag lärarledarskap: ledarskap, relationer och grupprocesser*. Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-10062-0 (261 s.)

Hakvoort, I. & Friberg, B. (red.) *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerup. ISBN 97891406916753 (248 s.)

Hedlin, M. Lilla genushäftet 2.0. Växjö Linnéuniversitetet. Kan laddas ner härifrån: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:430176/FULLTEXT01.pdf>

Hejlskov, Bo. *Beteendeproblem i skolan*. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 9789127828117 (213 sidor)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid delkursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Wallberg, Helena. *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning ISBN:9789177411215 (160 s).

Referenslitteratur

Backman, Jarl. *Rapporter och uppsatser* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329

Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo, *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Stockholm: Liber ISBN: 978914709831-6