*Institutionen för kulturvetenskaper*

*Avdelningen för ABM och Digitala kulturer*

Senast reviderad via kursplanegruppen den 2022.11.21

**Litteraturen söks i LUBcat och/eller LUBsearch om inget annat anges**

**Obligatorisk litteratur**

Andersen, J. (2008). The Concept of Genre in Information Studies. *Annual Review of Information Science and Technology*, Ed. Blaise Cronin. Vol. 42, ISSN: 0066-4200, s. 339-367. (28 s.)

Burkholder, J. M (2010). Redefining sources as social acts: genre theory in information literacy instruction. *Library Philosophy and Practice.* October, ISSN: 1522-0222, s. 1-11. (11 s.)

Case, D.O. (2012). *Looking for Information: A Survey of Research on Information Seeking, Needs, and Behavior*. 3rd ed. Amsterdam: Elsevier. ISBN: 9781780526546. Kapitel 1-5. (130 s.)

Francke, H. (2019). The academic web profile as a genre of ‘self-making.’ *Online Information Review*, *43*(5), ISSN: 1468-4527, s. 760–774. <https://doi.org/10.1108/OIR-12-2017-0347> (14 s.)

Haapalainen, M. & Wallén, C. (red.) (2018). Världen där utanför: bibliotekariens roll som omvärldsbevakare och analytiker. Stockholm: Kungliga biblioteket. ISBN: 9789170003493. Del 1, s. 8-33 (Elektronisk, fritt tillgänglig online) (25 s.)

Haider, J., & Sundin, O. (2022). *Paradoxes of Media and Information Literacy : The Crisis of Information*. ISBN: 9781003163237 <https://doi.org/10.4324/9781003163237>. Kapitel 5. (Elektronisk, fritt tillgänglig online) (29 s.)

Hanell, F, Kronfält, E. & Sundin, O. (2006). Referencesamtalens diskurser. I T. Schreiber & H. Elbeshausen (red.). *Bibliotekarerne: en profession i et felt af viden, kommunikation og teknologi*. Köpenhamn: Samfundslitteratur. ISBN: 87-593-1235-1, s. 675-694 (20 s.)

Karlsson, E. K. (2017). Informationssökning. I Henricson, M. (red.). Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad. (Andra upplagan). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144113289, s. 81-97 (16 s.) (Distribueras av kursansvarig)

Kuhlthau, C.C. (1991). Inside the information search process: Information seeking from the user's perspective. *Journal of the American Society for Information Science*, 42, ISSN: 0002-8231, s 361-371. DOI: 10.1002/(SICI)1097-4571(199106)42:5<361::AID-ASI6>3.0.CO;2-# (11 s.)

Ledendal, J., Larsson, S. & Wernberg, J. (2018). *Offentlighet i det digitala samhället. Vidareutnyttjande, sekretess och dataskydd*. Stockholm: Norstedts juridik. ISBN: 9789139115526, s. 284-305 (22 s.)

Limberg, L., Hultgren, F. & Johansson, M. (2021). Skolbibliotek och lärande. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144141749. (I urval, 50 sid)

McKay, D., Chang, S., Smith, W., & Buchanan, G. (2019). The Things We Talk About When We Talk About Browsing: An Empirical Typology of Library Browsing Behavior. *Journal of the Association for Information Science & Technology*, *70*(12), ISSN: 2330-1643, s. 1383–1394. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1002/asi.24200> (11 s.)

Paré, G., Trudel, M. C., Jaana, M., & Kitsiou, S. (2015). Synthesizing information systems knowledge: A typology of literature reviews. *Information and Management*, *52*(2), s. 183-199. <https://doi.org/10.1016/j.im.2014.08.008> (17 s.)

Ross, C. S., Nilsen, K., & Radford, M. L. (2019). *Conducting the reference interview. a how-to-do-it manual for librarians* (Third edition.). ISBN: 9780838917992/9780838918005 (Studenten gör själv urval om ca 200 s.)

Sandin, A. S. (2011). Barnbibliotek och lässtimulans: delaktighet, förhållningssätt, samarbete. Stockholm : Regionbibliotek Stockholm. ISBN: 978-91-978490-6-7 (Studenten gör själv urval om ca 50 s.) (Elektronisk, fritt tillgänglig online)

Savolainen, R & Kari, J (2004). Placing the Internet in information source horizons. A study of information seeking by Internet users in the context of self-development. *Library & Information Science Research*, 26(4), s. 415–433. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2004.04.004>. (19 s.)

Schedvin, M. (2020). Hållbar skolbiblioteksutveckling. (Första upplagan). Malmö: Gleerups, ISBN:9789151105147, s. 73-88. (15 s.)

Schultheiß, S., & Lewandowski, D. (2021). Misplaced trust? The relationship between trust, ability to identify commercially influenced results and search engine preference. *Journal of Information Science*. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1177/01655515211014157> (15 s.)

Skolbibliotek för bildning och utbildning [Elektronisk resurs]. (2021). Regeringskansliet, s. 120-125. (Fritt tillgänglig online: <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2021/01/sou-20213/>) (5 s.)

Stover, M. (2004). The Reference Librarian as Non-Expert: A Postmodern Approach to Expertise. *The Reference Librarian*, 42, ISSN: 1541-1117, s. 273-300. <https://doi.org/10.1300/J120v42n87_10> (27 s.)

Wagner, T.L & Crowley, A. (2020). Why are bathrooms inclusive if the stacks exclude?: Systemic exclusion of trans and gender nonconforming persons in post-Trump academic librarianship. *Reference Services Review*, *48*(1), ISSN: 0090-7324, s. 159–181. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1108/RSR-10-2019-0072> (22 s.)

*Summa ca 750 s. Därtill förväntas de studerande att självständigt söka ytterligare litteratur inom ramen för den avslutande referensuppgiften om ca 200 s. Utöver detta kan ytterligare textunderlag på högst 50 sidor tillkomma som meddelas av läraren i samband med undervisningen.*

**Totalt antal sidor:** ca 1000 s.

**Referenslitteratur**

SBU. Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården och insatser i socialtjänsten: en metodbok. Stockholm: Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU); 2020. (Kapitel 4. Litteratursökning) Tillgänglig: <https://www.sbu.se/metodbok>. (16 s.)