

Strategisk plan för Språk- och litteraturcentrum

2015–2017

Språk- och litteraturcentrums (SOLs) strategiska plan är en fördjupning och konkretisering av de planer som tagits fram av Lunds universitet (LU) respektive de Humanistiska och teologiska fakulteterna (HT-fakulteterna). Syftet är att presentera institutionens ambitioner för de kommande åren. SOLs olika organ ska förhålla sig till planen när de diskuterar, utvecklar och beslutar om verksamheten inom sina respektive ansvarsområden.

I planen preciseras först *målet* för verksamheten på SOL, därefter de *strategier* som anger hur målet ska uppnås. Sist följer en beskrivning av kärn- och stödverksamheterna inom institutionen och en redogörelse för hur respektive verksamhet ska konkretisera strategierna i detta dokument.

MÅL

Målet med verksamheten inom SOL är att utveckla och sprida högkvalitativ kunskap om den kommunicerande människan, både i det förflutna och i samtiden. Fokus ska ligga på språk och språkvetenskap, litteratur, film och teater samt områdesstudier. Forskning och undervisning ska stimulera och inspirera varandra. SOL ska också sträva efter att bibehålla och utnyttja den språkliga och kunskapsmässiga bredd som idag rymms inom institutionen.

STRATEGIER

För att uppnå ovanstående mål har ett antal strategier formulerats. Nedan beskrivs strategierna under rubrikerna *Kvalitetsutveckling*, *Synlighet och internationalisering*, *Samverkan* samt *Arbetsmiljö och medarbetarskap*.

Kvalitetsutveckling

Med kvalitetsutveckling avses här allt systematiskt och strukturerat arbete som syftar till att höja kvaliteten i någon av verksamhetens tre delar: utbildning, forskning och administration.

Vad gäller utbildning ska SOL vara en ändamålsenlig, kreativ och utvecklande lärandemiljö. Studenterna ska ges rätt stöd under utbildningen genom tillräcklig mängd lärarledd undervisning och handledning, närhet till behöriga och skickliga lärare samt en välfungerande utbildningsservice.

SOL ska sträva efter att klargöra och argumentera för bildningens betydelse både inom och utom universitetet. SOL ska också visa nyttan av djupa och breda kunskaper inom de områden som utgör kärnan i SOLs forskning och undervisning.

På SOL bedrivs forskning dels inom individuella projekt, dels inom ramen för forskningsmiljöer, varav vissa är formade kring ämnesövergripande seminarier och/eller externfinansierade projekt. Institutionen ska utveckla sätt att främja och uppmuntra forskarnas ansökningar om externa forskningsmedel. Hög prioritet ska ges till åtgärder som syftar till att underlätta för lärare att effektivt utnyttja sin forskningstid. SOL ska, inom rådande budgetramar, ekonomiskt stödja både ämnesspecifika och ämnesövergripande forskningsmiljöer.

Inom både forskning och undervisning ska SOL fortsätta sin kvalitetsutveckling, bland annat genom utveckling av system och/eller riktlinjer för

- uppföljning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- forskarutbildningens genomförande
- forskningsinformation
- rekrytering av doktorander och professorer
- intern kommunikation.

SOL ska också arbeta mot en mer systematisk uppföljning och dokumentation av avslutade kvalitetsutvecklingsarbeten.

Synlighet och internationalisering

Institutionen ska verka aktivt för att ge sina studenter en global medvetenhet och ett internationellt engagemang, inte minst för att ett internationellt fokus ligger i ämnenas natur. SOL attraherar också forskare och studenter såväl nationellt som internationellt. SOLs forskare och lärare ska fortsatt vara aktiva och synliga, både inåt mot det nationella och internationella vetenskapssamfundet och utåt mot allmänheten – den tredje uppgiften.

Arbetet med att göra utbildningarna synliga såväl nationellt som internationellt ska utvecklas ytterligare, bland annat genom att bygga ut den engelskspråkiga hemsidan. Viktigt är också att underlätta utbildning och praktik utomlands samt tillgodoräknande av utlandsstudier. SOL ska implementera Lunds universitets mål för att stärka alla anställdas förmåga att undervisa och ge service på svenska och engelska samt främja lärarutbyte. Institutionens roll utåt mot resten av universitetet avseende språk och akademiska färdigheter ska framhävas starkare.

SOL ska förbättra rutinerna för HT-fakulteternas forskningsdatabas. Informationen i databasen måste uppdateras regelbundet för att SOL-forskarnas resultat ska kunna spridas. För att öka forskningens synlighet ytterligare ska SOL inom rådande budgetramar stödja publicering, aktivt konferensdeltagande, arrangerandet av konferenser, upprättandet av nätverk och mottagandet av utländska kollegor.

SOL ska verka för att öka antalet internationella samarbeten inom forskarutbildningarna och underlätta för forskarstuderande som vill förlägga delar av sin utbildning vid andra lärosäten.

SOL ska stödja initiativ som syftar till att öka institutionens synlighet som ett led i arbetet med tredje uppgiften.

Samverkan

De olika verksamheterna på institutionen delas in i två grupper: kärnverksamheter respektive stödverksamheter. Kärnverksamheterna består av grundutbildning, forskarutbildning och forskning. Stödverksamheterna ger service åt medarbetarna och studenterna på SOL samt åt allmänheten.

Samverkan kännetecknar kärn- och stödverksamheterna på SOL-centrum. Även fortsättningsvis är det viktigt att vidareutveckla och stärka redan existerande samverkan inom och mellan ämnen och avdelningar på SOL avseende både utbildning och forskning. SOL ska dessutom verka för att

- utveckla samverkan inom olika grenar av stödverksamheten samt mellan denna och kärnverksamheten
- i ökad omfattning ta till vara möjligheterna till samverkan över institutionsgränser inom Lunds universitet och med andra lärosäten nationellt och internationellt
- utveckla formerna för samverkan med olika aktörer som till exempel skolväsende, näringsliv, myndigheter samt alumner.

Arbetsmiljö och medarbetarskap

SOL-centrum är en stor arbetsplats med över 260 anställda, fördelade på olika yrkeskategorier, och 3.000 studenter. En god och trygg arbetsmiljö som präglas av jämställdhet och likabehandling är viktigt för att medarbetarna ska trivas, utvecklas och ha möjlighet att prestera med hög kvalitet. Dessa värden ska därför prägla all verksamhet.

På en institution av SOLs storlek är ett välutvecklat och fungerande ledarskap av stor betydelse. Ledarskapet på SOL ska präglas av kommunikation, inkludering och samarbete. Detta gäller både mellan ledare och medarbetare och ledare sinsemellan.

SOL ska

- verka för jämställdhet och likabehandling i utbildning och forskning
- uppmuntra och visa öppenhet för medarbetarnas initiativ
- uppmuntra och stödja medarbetarnas kompetensutveckling
- verka för att ledningsuppdragen inom institutionen är stimulerande och utvecklande samt går att kombinera med kärnverksamheten
- utveckla former för ett kollegialt ledarskap.

SOLs infrastruktur – de anläggningar och den utrustning som institutionen använder i sin dagliga verksamhet – är en viktig del i den totala upplevelsen av arbetsmiljön. För att stimulera kreativitet och arbetsglädje och minska stress och oro inför arbetsuppgifterna krävs väl fungerande, tillförlitliga och uppdaterade system och verktyg, och en hög kompetens hos dem som använder dem. SOL ska därför under perioden 2015–2017 i samarbete med IT-enheten utarbeta ett system för kontinuerlig kontroll, underhåll och förnyelse av utrustning i lektionssalar. SOL ska också undersöka behovet av nyare IT-verktyg – till exempel tjänster för mobiltelefoner, surfplattor och visuella medier – som kan utveckla undervisning, forskning och administration. Slutligen ska SOL verka för att alla medarbetare erbjuds kompetensutveckling för att kunna hantera de system och verktyg som de har behov av.

VERKSAMHETSOMRÅDEN

Nedan följer en beskrivning av SOLs olika verksamhetsområden och specifika mål för dessa.

Grundutbildning

SOL bedriver grundutbildning av fundamental betydelse för samhället. Utbildningen kan fungera som förberedelse för humanistiskt inriktad yrkesverksamhet, som breddning av andra utbildningars kompetensprofiler och som kompletteringsutbildning, fortbildning samt vidareutbildning.

SOL ska erbjuda ett väl avvägt och ekonomiskt hållbart utbildningsutbud. Institutionen ska ta till vara möjligheter till programutbildningar samtidigt som de fristående kurserna behålls.

Grundutbildningen ska kännetecknas av mycket hög kvalitet genom att vara tydligt forskningsanknuten samt vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vidare ska utbildningarna bygga på gedigen högskolepedagogisk kompetens och vara präglade av kritiska och värderande förhållningssätt.

SOL ska under perioden sträva efter att

- öka kontakttiden mellan studenter och lärare
- öka genomströmningen, framförallt på fristående kurser i språk och på distansutbildningar
- öka andelen studenter som fortsätter från grundnivå till fortsättnings- och kandidatnivå
- ytterligare förbättra förutsättningarna för studier på avancerad nivå
- hålla hög kvalitet på SI-verksamheten på alla nivåer inom grundutbildningen
- ytterligare utveckla en kvalificerad studievägledning och studieadministration som arbetar stödjande och proaktivt
- erbjuda studenterna möjligheter till kvalificerad förberedelse för arbetslivet, exempelvis genom ökade kontakter med representanter för arbetslivet
- underlätta kontinuerlig studeranderepresentation i SOLs olika organ
- bedriva aktivt kvalitetutvecklingsarbete genom uppföljningar av och kommunikation kring kursutvärderingar
- utbyta pedagogiska erfarenheter och goda exempel mellan olika grundutbildningsämnen
- erbjuda pedagogisk och forskningsmässig kompetensutveckling samt annan typ av fortbildning såsom specialiserade kurser i universitetspedagogik eller vistelser vid utländska lärosäten
- olika pedagogiska resurser, exempelvis tekniska, används ändamålsenligt i undervisning, handledning och under eventuell arbetsplatsförlagd praktik eller utlandsförlagda studier.

Forskarutbildning

Syftet med forskarutbildningen vid SOL är att utbilda personer med hög vetenskaplig och kommunikativ kompetens som kan vara verksamma såväl inom universitetssystemet som i det övriga samhället, både nationellt och internationellt. Utbildningen innebär en fördjupning både av ämneskunskaperna och av generella kompetenser som att identifiera och bearbeta problem, analysera stoff och redovisa material och slutsatser.

SOLs doktorander utgör en betydande grupp forskare vid institutionen. SOL ska därför

- verka för att SOL tilldelas ett antal fakultetsfinansierade doktorandtjänster som står i proportion till institutionens andel av fakulteternas samlade verksamhet
- verka för fler lärarledda forskarutbildningskurser över ämnesgränserna
- utveckla former för att arbeta med och följa upp de individuella studieplanerna
- utveckla ett internt forum för erfarenhetsutbyte och kollegialt lärande för handledare inom forskarutbildningen
- utveckla former och rutiner för kommunikation och erfarenhetsutbyte mellan SOLs doktorandkollektiv och SOL-ledningen
- verka för att all information till SOLs doktorander skall vara tillgänglig både på svenska och engelska.

Forskning

Inom SOL-centrum bedrivs både grundforskning och mer direkt tillämpbar forskning. Här arbetar enskilda forskare sida vid sida med större forskningsgrupper med

ämnesspecifika eller ämnesövergripande projekt. Forskningen vid SOL ska hålla nationell toppklass samt vara internationellt erkänd och synlig.

SOL ska verka för att

- forskningsresultat publiceras i refereegranskade böcker och tidskrifter
- ett gott administrativt stöd erbjuds till forskningsverksamheten och till forskare som ansöker om externa forskningsmedel
- medarbetarna ges möjlighet att utveckla och underhålla internationella forskningskontakter
- volymen på den externfinansierade forskningen ökas
- nya forskningsresultat omsätts i nyskapande utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- den interna uppföljningen av forskningen förbättras
- grundutbildningens forskningsanknytning stärks genom rekryteringen av nya medarbetare.

Stödverksamheterna

Stödverksamheterna inom SOL består av ekonomiadministration, utbildningsadministration, reception och vaktmästeri. Verksamheterna kännetecknas av samverkan mellan de olika administratörsgrupperna och med kärnverksamheten. Stödverksamheterna ska kännetecknas av professionalitet, engagemang, effektivitet och ett gott bemötande. Samordning ska ske när så är möjligt. SOLs administratörer ska vara synliga, insatta och delaktiga i verksamheten vid SOL och LU.

SOL ska verka för att

- SOLs administratörer deltar i universitetets utbildningar
- medarbetarna ges möjlighet till adekvat kompetensutveckling i övrigt
- arbetsformerna utvecklas och blir än mer ändamålsenliga.