

Svenskas beskrivning Lund 2014

Abstract

Mats Landqvist

Södertörns högskola

Pejoriserings – betydelseanalys på flera sätt

Kränkande och diskriminerande bemötande förknippas ofta med nedsättande språkbruk. I utredningar om kränkning och nedvärderande språk i skolan (t.ex. Osbeck 2003) är många gånger såväl utgångspunkten som resultatet att språkliga uttryck som har en nedsättande, kränkande eller diskriminerande betydelse inte bör tillåtas. Frågan för detta föredrag är hur nedvärderande betydelser skapas och förankras i lexikala enheter. Frågor som denna har ställts tidigare och har analyserats med utgångspunkt i semantik, pragmatik och diskursanalys. Frågan återaktualiseras i och med nyare språkfilosofisk forskning, t.ex. om semantisk externalism, nominalism och utvecklade pragmatiska teorier. I föredraget prövas dessa traditionella och nya teoretiska utgångspunkter på ett material hämtat från den främlingsfientliga webbsidan Avpixlat.