

## **Relationen mellan text och tal i handledning av självständiga arbeten**

Under de senaste åren har självständiga arbeten fått en allt större betydelse inom högre utbildning, såväl kvantitativt som kvalitativt. Handledningen är i detta sammanhang särskilt betydelsefull (se Deem & Brehony 2000). Av den anledningen har handledning undersökts utifrån flera olika perspektiv i ett pågående forskningsprojekt (Magnusson & Sveen 2012, 2013a, 2013b, under utgivning ). Ett perspektiv som ännu inte undersökts i detta sammanhang är relationen mellan studentens skrivna text, handledarens skrivna kommentarer och handledningssamtalet, relationer som är både komplexa och fyller olika funktioner. Syftet på denna konferens är därför att presentera en studie av hur handledare och student i ett handledningssamtal förhåller sig till den skrivna texten, i detta fall ett kommenterat textutkast till en uppsats, på olika sätt i interaktionen.

Handledaren utgår till exempel från texten i sitt strukturerande av samtalet, och använder samtalet till att utveckla och förtydliga kommentarer som skrivits i marginalerna på de textutkast som är fokus i handledningssamtalet. Därutöver både läses texten upp och hänvisas till av student och handledare.

Forskning om handledning av självständiga arbeten saknas, och särskilt forskning om vad som sker i handledningsprocess och i handledningsinteraktion. Därför är det särskilt angeläget att synliggöra och teoretiskt grunda den centrala pedagogiska praktik som handledning utgör.

Undersökningen utgår från en institutionell och interaktionell teoretisk ram, där till exempel begrepp som rekontextualisering eller intertextualitet är centrala (se Linell 2012). Undersökningens material består i detta sammanhang av inspelade handledningssamtal och kommenterade textutkast.

Deem, R., & Brehony, K. J. (2000). Doctoral students' access to research cultures - are some more equal than others? *Studies in Higher Education*, 25(2), 149-165.

Linell, P. (2012). *Samtalskulturer. Kommunikativa verksamhetstyper i samhället*.

Linköping: Linköpings universitet.

Magnusson, J. & Sveen, H. (2013a). Topikalitet i handledning. *ASLAs konferensvolym 11-*

12 maj 2012. Linköping: Linköpings universitet.  
Magnusson, J. & Sveen, H. (2013b).Handledningens vad, hur och varför -  
interaktionella  
mönster med fokus på röst. *Högre Utbildning*.  
Magnusson, Jenny & Sveen, Hanna (under utgivning).Handledningens  
effektivitet: En  
studie av remediering i självständiga arbeten. Svenskans beskrivning 33,  
Helsingfors  
Universitet.