

Blivande ämneslärares omformningsprocesser i grammatik och språkriktighet

Namn: Pia Berg

Lärosäte: Karlstads universitet

E-postadress: pia.berg@kau.se

Sigmund Ongstad använder begreppet ”omstilling” som ett samlat begrepp för de omformningsprocesser som sker när studenter/lärare konstruerar en ämnesuppfattning i t.ex. ett visst språkligt sammanhang i skolämnet svenska. Ongstad (2004, s. 89) menar att en betydande del av lärprocessen har ett ämnesdidaktiskt perspektiv som bl.a. behandlar

kunnskap om hvor faget har kommet fra (som en posisjonering før det bestemmer hvor det vil gå videre), innsikt i hvordan faget læres, forstås, omsettes, videre-føres, vilje og evne till å gjøre endringer for å være konkurransedyktig når fagene er blitt varer på et marked. Det hele kan kokes ned til slagordet ’å lære å lære faget’.

I presentationen redogör jag, med utgångspunkt i pilotstudien *Klara kurserna och konstruera ett professionsämne*, för hur fyra ämneslärarstuderande uppfattar, förstår och urskiljer vad de ser som viktiga kunskapsområden inom disciplinen svenska språket efter en termins studier i ämnet samt en period verksamhetsförlagd utbildning.

På grundval av de valda kunskapsområden som studenterna skrivit utförligt om, samt fört omfattande resonemang kring i intervjuer, har jag gjort en begränsning till att redogöra för deras syn på områden som metaspråk, syntax och språkriktighet. Detta kopplas avslutningsvis till frågeställningen om studenterna redan efter en termins studier i ämnet kan beskriva och resonera kring en omformning av och kunskap om ämnet som de sedan kan koppla till hur de skulle kunna undervisa om detta.

Referenser:

Ongstad, S. (2004) *Språk, kommunikasjon og didaktikk. Norsk som flerfaglig og fagdidaktisk ressurs*. Bergen: Fagbokforlaget.