

Det första skolskrivandet

På en flerspråkig skola i södra Sverige har man valt att till största delen använda sig av idén om att eleverna ska lära sig läsa genom att skriva (Trageton 2014; Hultin & Westman 2014) i årskurs 1–3. Barnen kommer att få skriva texter både på Ipad, dator och med penna. De allra flesta barnen är födda i Sverige och har ett annat modersmål än svenska. Texter i ett tema är startpunkten för ett forskningsprojekt där elevtexter och skrivförlopp samt elevernas rörlighet i sina texter och syn på sig själva som skriftbrukare ska studeras under barnens första 3 skolår. Genom att följa elevernas skrivande över tid, har vi möjlighet att studera deras kunskaps- och skriftspråksutveckling i in- och uttexter (Liberg 2009) som de skriver. Förutom att se på deras texter ska några barn intervjuas om sitt skrivande och sina texter, och genom att använda ScriptLog (Strömquist et al 2006) kan vi följa hela skrivprocessen, inte bara läsa den slutgiltiga texten som barnen är beredda att lämna ifrån sig. I skrivprocessen kan man få en indikation på om barnen har specifika problem när de skriver på svenska som möjligen skulle kunna härledas till modersmålet.

De första texterna är insamlade och vi har intervjuat några elever om deras texter och skrivande. Syftet med vår presentation är att visa exempel på vad som karakteriserar elevernas första texter och hur de talar om sina texter och sitt skrivande. Dessutom vill vi diskutera hur deras texter och skrivande verkar kunna relateras till hur de talar om sig själva som skriftbrukare (jfr Lundgren 2013).

- Hultin, E. & Westman, M. (2014) Digitalisering av den tidiga läs- och skrivundervisningen. I: E. Hultin & M. Westman (red.) *Att skriva sig till läsning. Erfarenheter och analyser av det digitaliserade klassrummet*. Malmö: Gleerups. S. 113-141.
- Liberg, C. (2009). Skrivande i olika ämnen. Lärares textkompetens. I: R. T. Lorentzen and J. Smidt (red.) *Det nödvändiga skrivandet. Om att skriva i förskolan och skolans alla ämnen*. Stockholm: Liber. S 57–68.
- Lundgren, B. (2013) Föränderliga textpraktikers betydelse för ungas identitetsskapande. I: Edlund, Ann-Catrine & Haugen, Susanne (red.), *Människor som skriver. Perspektiv på vardagligt skriftbruk och identiteter*. Umeå: Umeå universitet. S.159–179.
- Strömquist, S., Holmquist, K., Johansson, V., Karlsson, H. & Wengelin, Å. (2006) What Keystroke Logging can Reveal about Writing. I: K. Sullivan & E. Lindgren (red.) *Computer key-stroke logging and writing: methods and applications (Studies in Writing)*. Elsevier.
- Trageton, Arne (2014) *Att skriva sig till läsning: IKT I förskoleklass och skola*. Stockholm: Liber.