

Tomas Svensson
Lektor i svenska språket,
Örebro universitet
tomas.svensson@oru.se

Vardagens texter i två 11–12-åringars dagliga liv

Genom två longitudinella fallstudier har barnen Alexander och Sara (båda i åldrarna 11–12 år) genom deltagande observation följts i hemmen, skolan och under fritid utanför hemmen (Svensson 2014). Själva studieobjektet under observationerna var skriftanvändning och de texter barnen mötte och använde sig av i sin vardag.

Vid presentationen är det texterna från de ovan nämnda fallstudierna som kommer att vara i centrum. Texterna kommer att beskrivas utifrån fras- och satsstruktur. Dessutom kommer texterna att beskrivas utifrån om de är strukturerade enligt listprincip, tabellprincip eller som löptext. En framträdande egenskap hos texterna är att de oftast består av enstaka fraser eller satser. Ytterligare en framträdande egenskap för flertalet av de texterna är att de vanligen är organiserade enligt listsprincip, men mera sällan som löptext.

Både Sara och Alexander använder sig av skrift på ett sätt som gör att de är att betrakta som läsare. Däremot uppvisar de olikheter när det gäller vad de läser, och framförallt när det gäller i vilken grad de tillämpar olika strategier och resurser för sina läsningar. Sara använder sig oftare av skrift som primär resurs för att orientera sig i en längre text eller för att lösa ett problem, medan Alexander oftare använder tal som primär resurs. Deras olikheter gör att textanvändningen skiljer sig åt. I båda fallen är det dock uppenbart att det som i en mening ser ut som en längre sammanhängande löptext används på ett sådant sätt att det snarare är andra textegenskaper än sammanhängande satser som är viktiga för dem.

Litteratur

Svensson, Tomas (2014). *Alexander, Sara och skriften – En skriftbruksetnografisk studie av barn i mellanåren*. Örebro: Örebro universitet.