

## **"ska vi göra om"**

Om avbrutna (inspelningar av) interaktioner i gruppsamtal

Denna studie är en del i en större studie där flerspråkiga grundskoleelevers interaktion och samspel med varandra studeras ur ett mikroperspektiv och analyseras med hjälp av samtalsanalys. Den grundläggande teorin bakom studien utgår från interaktionell sociolingvistik. Materialet i studien har samlats in i två femteklasser och består av 1418 skrivna morgondagbokstexter samt 109 audio- och videoinspelade gruppsamtal om texterna. En del av dessa inspelningar utgörs av flera versioner av samma samtal, alltså inspelningar där eleverna har avbrutit samtalen och inspelningarna och börjat om. Det är just dessa avbrutna samtal och inspelningar som är i centrum för den här delstudien. Att eleverna väljer att avbryta samtalet för att börja om igen, inte bara en gång utan ibland flera gånger vid samma tillfälle, kan naturligtvis ha flera orsaker, såväl emotionella som språkliga. Exempel på det kan vara att de börjar skratta, att de kommer av sig eller att de tycker att de säger helt fel saker som de inte vill lämna ifrån sig som slutprodukt av sitt samtal. Ett syfte med denna studie är att försöka hitta någon eller några gemensamma nämnare som orsakat de avbrutna interaktionerna och inspelningarna av gruppsamtalen. Det här väcker också flera intressanta följdfrågor, t.ex. Hur avbryts samtalen? Görs det verbalt eller enbart fysiskt? Vem eller vilka avbryter samtalen? Går det att se genusrelaterade eller etniskt relaterade mönster och i så fall vilka? Uppnås konsensus före avbrytandet av inspelningen och i så fall hur? Flera av dessa frågor behandlas i studien vars huvudsyfte är att se om det är möjligt att peka på vilken eller vilka identiteter det är som de flerspråkiga eleverna inte vill visa upp framför kameran.