

SKRIBENT OCH SKRIVUPPGIFT – ÅLDER OCH ÅRSKURS: INSÄNDARE PÅ NIVÅ B1

Sinikka Lahtinen, Åbo universitet
Outi Toropainen, Uleåborgs universitet

I presentationen dryftar vi ålderns betydelse för insändare som har bedömts motsvara färdighetsnivå B1 enligt CEFR-skalan (*Common European Frame of Reference / Gemensam europeisk referensram för lärande, undervisning och bedömning*). Dessa insändare är skrivna på svenska av språkinlärare med finska som förstaspråk i olika åldrar och med varierande studiebakgrund. Syftet med den aktuella delstudien är att fördjupa vår förståelse av den kommunikativa skrivkontexten. Vi är intresserade av hur de enligt årskurs och utbildningsnivå utarbetade skrivuppgifterna samt skribenternas ålder (eventuellt) påverkar insändaren. På basis av tidigare studier vet vi bland annat att skrivuppgiften har betydelse för bedömningen av insändarna (Toropainen & Lahtinen 2014) och att åldern har betydelse för argumentationen (Lahtinen & Toropainen 2014).

Vår undersökning är en delstudie i forskningsprojektet *Topling* som eftersträvar att föra närmare varandra forskningen i andraspråksinlärning och utvärdering av skriftlig språkfärdighet. Behovet av att integrera forskning inom andraspråksinlärning och språktestning har uppmärksamats på senare tid (t.ex. Hulstijn, Alderson & Schoonen 2010).

Gemensam europeisk referensram för lärande, undervisning och bedömning. 2007. Stockholm: Skolverket.

Hulstijn, Rob & Alderson, Charles & Schoonen, Rob, 2010: Developmental stages in second-language acquisition and levels of second-language proficiency: Are there links between them? I: Bartning, Inge & Martin, Maisa & Vedder, Ineke (eds.) *Communicative proficiency and linguistic development: intersections between SLA and language testing research, Eurosla Monographs series, 1*. S. 11–20.

Lahtinen, Sinikka & Toropainen, Outi 2014. Texter på nivå B1 - skillnader och/ eller likheter? *Svenskan i Finland* 15, Tammerfors 9.5.2014.

Toropainen, Outi & Lahtinen Sinikka 2014 (i tryck). Knapp, torftig eller helt enkelt kort? - *Längd* som ett kriterium i bedömningen av argumenterande texter. *SkrivLes 2014* – konferenspublikation.