

Utbildningsplan för Masterprogram i Europastudier

1. Identifikation

Programmets namn Masterprogram i Europastudier

Högskolepoäng 120

Nivå Avancerad

Programkod HAEUH

Beslutsuppgifter Fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid området för humaniora och teologi 2010-09-10.

Reviderad 2012-11-13, 2013-05-29 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.

2. Programbeskrivning

Masterprogrammet i Europastudier (MAPES) är ett tvåårigt tvärvetenskapligt program med engelska som undervisningsspråk. Programmet vänder sig särskilt till studerande som är intresserade av att förstå Europa ur ett brett humanistiskt perspektiv och som i framtiden vill arbeta med kommunikation och kulturfrågor i en europeisk kontext.

MAPES har en stark vetenskaplig och teoretisk förankring. I programmet får de studerande teoretiska och metodologiska redskap genom vilka de kan analysera frågor som rör dagens Europa. Till dessa frågor hör bland annat den sociala konstruktionen av identiteter, framväxten av transnationell kommunikation, kulturen och hur den har påverkats av människors ökade rörlighet inom och över nationsgränserna, samt relationen mellan olika demokratiska värden, såsom yttrandefrihet och religionsfrihet.

MAPES ger även de studerande praktiska färdigheter som kommer att vara användbara i deras framtida yrkesverksamhet. Under en specialdesignad kurs, som riktar in sig på europeiska institutioners arbetssätt och kommunikationsstrategier, får de studerande bekanta sig med olika koncept, och utveckla färdigheter, inom projektledning och kommunikation. Dessutom erbjuds de möjligheten att praktisera hos potentiella framtida arbetsgivare.

MAPES inleds med en kurs (15 hp) som behandlar Europa utifrån ett historiskt, kulturellt och normativt perspektiv. Inom denna kurs studeras bland annat kristendomens prägel på Europa, idén om nationalstaten, upplysningens och humanismens idéer, synen på individen och hennes fri- och rättigheter, samt betydelsen av och relationen mellan olika demokratiska värden, såsom yttrandefrihet, tolerans och likhet inför lagen. Under nästföljande kurs (15 hp) tillägnas sig de studerande en djupare förståelse för de politiska institutioner och processer som har format och

än idag formar det europeiska projektet. Ett särskilt fokus ligger på den Europeiska Unionen och på integrationsteorier som förklarar utvecklingen efter andra världskriget. Andra terminen börjar med en kurs (15 hp) som behandlar metoder och teorier av relevans för de humanistiskt orienterade Europastudierna och därefter får de studerande möjlighet att utveckla sina praktiska kunskaper. Detta sker först genom en kurs i projektledning och kommunikation (15 hp) och sedan genom att de under den tredje terminen ges möjlighet att göra praktik motsvarande 30 eller 15 hp. Alternativet till praktik utgörs av valfria kurser genom vilka de studerande ges möjlighet till specialisering och fördjupning. Den sista terminen ägnas åt arbetet med masteruppsatsen (30hp). Under författandet av masteruppsatsen visar de studerande prov på sina samlade kunskaper och färdigheter som erövrats under studietiden.

Studierna på MAPES öppnar möjligheter för arbete inom europeiska institutioner, ambassader och privata företag som till exempel förlag, översättningsbyråer och medieföretag som riktar sig till en europeisk publik eller sysslar med interkulturell kommunikation. Studenterna kan även arbeta som projektledare (inte minst för EU-finansierade projekt) inom olika typer av statliga och kommunala institutioner samt NGO-organisationer.

3. Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutat program ska den studerande

- visa avancerad förståelse för interdisciplinära teorier och metoder som är relevanta för att kunna analysera, förklara och kritiskt undersöka Europa som studieområde;

- visa väsentligt fördjupade kunskaper om den europeiska integrationsprocessen med betoning på kulturella och samhällliga faktorer, om den Europeiska Unionens institutioner ur ett historiskt och samtida perspektiv, samt om andra statliga och icke-statliga aktörer som deltar i det europeiska politiska och offentliga livet;

- visa kunskap och förståelse för allmänna principer för projektledning, samt för hur dessa tillämpas i en europeisk kontext;

- visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom Europastudier;

- visa förmåga att, med hjälp av fördjupade teoretiska och metodologiska kunskaper, självständigt identifiera viktiga problemområden samt att med ett tvärvetenskapligt angreppssätt formulera och analysera komplexa frågor, som rör frågor relevanta för ämnet Europastudier - exempelvis kollektivt minne och identitet, kulturell och politisk integration, symbolisk representation och kommunikation;

Färdighet och förmåga

Efter avslutat program ska den studerande

visa förmåga att på ett systematiskt och kritiskt sätt formulera, analysera, och bedöma olika, komplexa frågor och företeelser som är relevanta för Europastudier;

visa förmåga att inom givna tidsramar självständigt, kreativt och vetenskapligt planera, och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter som bidrar till kunskapsutvecklingen inom Europastudier, samt att kunna utvärdera sitt eget arbete;

visa förmåga att på ett professionellt och tydligt sätt, i tal och i skrift, redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som dessa är baserade på i dialog med olika individer eller grupper;

besitta grundläggande färdigheter inom projektledning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutat program ska den studerande

visa förmåga att göra självständiga bedömningar inom ämnet Europastudier, med hänvisning till relevanta vetenskapliga, sociala och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete;

visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och sitt eget och andra människors ansvar för hur den används,

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin framtida kunskapsutveckling inom Europastudier.

4. Kursuppgifter

Obligatoriska kurser

EUH R11 The Meaning of Europe: Culture, Values and Identity, 15 hp

EUH R12 Institutions and Governance in the European Union, 15 hp

EUH R14 Theory and Methodology, 15 hp

EUH R15 Project Management and Communication Strategies, 15 hp

EUH R18 Master thesis, 30 hp

Valfria kurser

EUH R13 European Borderlines United in Diversity?, 15 hp

EUH R16 Internship, 15 hp

EUH R17 Internship, 30 hp

Valfria kurser. Den studerande kan i samråd med kurskoordinatören och/eller studievägledaren välja kurser inom humaniora eller samhällsvetenskap som är av relevans för de egna studierna, 15 hp.

Progression inom huvudområdet

Progressionen inom programmet är reflekterad i behörighetskraven till varje kurs. Kurserna som ges under första termin (EUH R11 och R12) har en bred behörighet. Målet med kurserna är att göra de studerande förtrogna med programmets huvudbegrepp och teorier oavsett bakgrund. Behörighetskraven ökar med varje termin. För tillträde till kurser på termin 2 krävs att minst en av kurserna på termin 1 är avklarad samt att studenterna har lämnat in tentor på båda kurserna. För tillträde till kurser på termin 3 krävs 75 procent avklarade poäng från de två föregående terminerna. Behörighetskraven kulminerar med uppsatskursen EUH R18. Studenten måste ha gjort färdigt hela 90 hp (inklusive alla de obligatoriska kurserna) innan de kan lägga fram masteruppsatsen.

Schematisk bild av programstrukturen

Termin	Kurser
1	EUH R11 The Meaning of Europe: Culture, Values and Identity, 15 hp EUH R12 Institutions and Governance in the European Union, 15 hp
2	EUH R14 Theory and Methodology, 15 hp EUH R15 Project Management and Communication Strategies, 15 hp
3	EUH R17 Internship, 30 hp <i>Eller en kombination av:</i> EUH R16 Internship 15 hp <i>Och/Eller</i> EUH R13 European Borderlines - United in Diversity?, 15 hp <i>Och/Eller</i> Annan valfri kurs inom humaniora och samhällsvetenskap, 15 hp
4	EUH R18 Master thesis, 30 hp

5. Examensuppgifter

1. Examensbenämning på svenska: Masterexamen i Europastudier
2. Examensbenämning på engelska: Master of Arts (Two Years) in European Studies

6. Förkunskapskrav och urvalsgrunder

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen inom humaniora eller samhällsvetenskap, eller motsvarande kunskaper. Den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen är det främsta, överordnade kriteriet för antagning. För de studerande som uppfyller antagningskraven tillämpas följande urvalskriterier, i nedan angivna prioritetsordning;

1. Goda kunskaper i engelska, både i tal och i skrift. Kunskaperna i engelska kan redovisas på följande vis: IELTS-test med 6,0 i genomsnitt (på inget av delproven får resultatet understiga 5,5), TOEFEL-test med lägst resultat 550 (datorbaserat test 213, internetbaserat 79), Cambridge/Oxford - Advanced eller Proficiency level eller 0 level/GCSE, eller en Kandidatexamen från ett universitet där engelska är det ENDA undervisningsspråket i enlighet med den senaste upplagan av Handbook of Universities, eller godkänt betyg i engelska B (från ett svenskt gymnasium);
2. Betyg från kurser som är relevanta för antagningen. Till ansökningshandlingarna bifogas originalbetyg från studier på grundnivå, översatta till engelska om de är skrivna på ett annat språk;
3. Motivationsbrev. En text på högst 500 ord, skriven på engelska, där den sökande beskriver sina meriter och akademiska och karriärmässiga ambitioner och förklarar varför dessa gör henne/honom lämpad för studier inom MAPES;
4. Två rekommendationsbrev från personer som är förtrogna med den sökandes akademiska kapacitet och kan bedöma hennes/hans kompetens. Brevens måste vara skrivna på engelska;
5. Intervju (enligt behov)